

**План мероприятий по формированию
позитивного отношения к объективной оценке
образовательных результатов на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правового обеспечения проведения ВПР				
1.	Издание приказа о назначении ответственного за проведение ВПР на уровне ОО	за месяц до проведения ВПР	директор	назначение ответственного лица за проведение ВПР на уровне ОО
2.	Издание приказа об организации, подготовке и проведении ВПР в школе	за месяц до проведения ВПР	директор, заместитель директора по УВР	обеспечение открытости и объективности ВПР
3.	Своевременное доведение до учителей приказов и инструктивных документов всех уровней по организации и проведению ВПР	по мере издания соответствующих документов	заместитель директора по УВР	обеспечение открытости и объективности ВПР
2. Контроль организации и проведения ВПР				
1.	Анализ результатов ВПР на совещании при директоре, педагогическом совете выявление слабых зон, планирование работы по их устранению, использование результатов ВПР с целью повышения качества образования	по окончании проведения ВПР, август	заместители директора по УВР	обсуждение результатов, определение задач
2.	Организация ВШК по теме «Подготовка обучающихся к участию в ВПР». Состояние качества преподавания (посещение уроков, контроль индивидуальной работы с учащимися)	в течение года	заместители директора по УВР, руководители ШМО	готовность школы к участию в ВПР. Методическая помощь
3.	Анализ проведения ВПР	по окончании проведения ВПР	заместители	аналитическая справка
3. Методическое обеспечение подготовки и проведения ВПР				
1.	Организация работы по самообразованию учителей по вопросам организации и проведения ВПР, системе оценивания, структуре и содержанию работ	в течение учебного года	заместители директора по УВР, руководители ШМО	качественная подготовка и проведение ВПР

2.	Организация консультативной помощи учителям по вопросам организации, проведения и оцениванию результатов ВПР		заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя	
3.	Изучение эффективного педагогического опыта участия в ВПР (мастер-класс, выступление с обобщением опыта, взаимопосещение уроков)	в течение учебного года	заместители директора по УВР, руководители ШМО, учителя	методическая готовность педагогов к участию в ВПР
4. Работа с обучающимися				
1.	Обеспечение психологического сопровождения обучающихся при подготовке и во время участия в ВПР	весь период	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники	психологическая готовность обучающихся, положительный настрой
2.	Проведение консультаций по подготовке обучающихся к ВПР	в течение учебного года	Учителя-предметники	готовность обучающихся к участию в ВПР
3.	Проведение тренировочных работ в формате ВПР, включение в содержание уроков заданий в формате ВПР	в течение учебного года	Учителя-предметники	анализ результативности подготовки к участию в ВПР
5. Работа с родителями				
1.	Проведение классных родительских собраний по вопросам участия в ВПР. Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами участия.	в течение всего периода	заместители директора по УВР, классные руководители	полное информирование родителей (законных представителей)
2.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки, участия, результатам участия в ВПР (индивидуальные беседы, консультации)	в течение всего периода	классные руководители, учителя-предметники	полное информирование родителей (законных представителей)
6. Информационное сопровождение мероприятий				
1.	Размещение на официальном сайте информации по участию ОО в ВПР	в течение всего периода	заместитель директора по УВР, инженер-программист	обеспечение открытости и объективности

2.	Проведение информационной работы по участию в ВПР (родительские собрания, официальный сайт школы, индивидуальные консультации и беседы)	в течение всего периода	Администрация школы, классные руководители, учителя-предметники	обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
----	---	-------------------------	---	---