

В Координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования в Кировской области

**Годовой отчет региональной инновационной площадки
за 2023 год**

1. Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова.
2. Наименование проекта (программы): Интеграция проектной деятельности студентов и школьников как ресурс изучения литературы Вятского края (второй этап работы инновационной площадки).
3. Сроки реализации проекта (программы): 2022–2024 годы.
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	- Распоряжение Министерства образования Кировской области № 229 от 24 февраля 2022г «О региональных инновационных площадках». – стр.13
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	http://14school.ru/innovacionnaya-ploshchadka

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Помощь и методически- организационное сопровождение: кадровое обеспечение проекта – научный руководитель РИП д.п.н., профессор ВятГУ Е.О. Галицких.
2	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	партнёрское взаимодействие
3	Региональное отделение Движения Первых	Ресурсное сопровождение детских проектов в ходе реализации модели «Исследуем. Проектируем. Презентуем.»
4	Кировское региональное отделение «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	партнёрское взаимодействие

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
-------------	------------------	--------------------------

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ».	В течение года	Выполнено
Разработка проектов по продвижению читательской деятельности	В течение года	Выполнено
Встречи с писателями Вятского края	В течение года	Выполнено
Реализация модели организации образовательного процесса в школе с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами (модель «Исследуем. Проектируем. Презентуем» в рамках реализации проекта «PROрывное решение» во внеурочной деятельности)	сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Разработка готовых образовательных решений педагогами школы совместно со студентами направления подготовки «Педагогическое образование»	февраль-апрель 2023	Выполнено
Разработка детских проектов посредством реализации различных моделей под руководством педагогов школы и консультационной поддержке студентов направления подготовки «Педагогическое образование»	февраль-апрель 2023; сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Презентация готовых образовательных решений педагогами-наставниками школы и студентами на выставке «Учитель & студент»	28 апреля 2023	Выполнено
Разработка готовых образовательных решений педагогами школы совместно со студентами направления подготовки «Педагогическое образование»	сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Координация реализации учебной проектно-технологической практики студентов II курса направления подготовки «Педагогическое образование» (проект «PROрывное решение»)	сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Подготовка материалов к публикации в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения. Выпуск 7» (в работе)	декабрь 2023	Выполняется

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Создание программы внеурочной деятельности по литературному краеведению «Ими гордится Вятка как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ».	Достигнут
2	Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	Достигнут
3	Обмен инновационным опытом по изучению литературы писателей Вятского края во внеурочной деятельности через участие в учебно- методических, научно- исследовательских	Достигнут

	мероприятиях различного уровня (фестивалях, семинарах, конференциях и т.д.)	
4	Внедрение модели «Исследуем. Проектируем. Презентуем» (2023)	Достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Выставка «Развитие наставничества в системе «ученый – учитель – студент – школьник» в рамках Недели науки и инноваций	06 февраля 2023	Выставка	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Региональный
Всероссийский проект «Голос России»	октябрь - ноябрь 2023	Поэтический флешмоб (видеозапись прочтения стихотворений писателей Вятского края)	Личные страницы участников проекта в социальной сети ВК https://vk.com/video507016426_456239178	Всероссийский
Фестиваль уроков, посвящённых Т. Копаневой (к 80-летию писателя)	Февраль 2023	Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности и	Библиотека имени А. Герцена МБОУ СОШ № 14 города Кирова	Всероссийский
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
Презентация готовых образовательных решений педагогами-наставниками школы и студентами на выставке «Учитель & студент»	28 апреля 2023	Выставка-фестиваль	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Региональный
XXI Крещенские встречи в ВГГ	Январь 2023	«Карусель идей»: представле	ВГГ	Региональный

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
		ние опыта изучения литературы Вятского края учителями школы.		
Проект «Лихановские чтения» 2023	15 ноября 2023	Презентация проектов, посвящённых творчеству А. Лиханова	Библиотека имени А. Герцена	региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Вып. 7. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2023 (в печати)	декабрь 2023	Сборник статей	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Всероссийский

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта):

- МБОУ СОШ № 14 города Кирова
- МБОУ Гимназия 46
- МОАУ Лицей 21
- КОГОАУ ВГГ
- МБОУ «Средняя школа №5» г. Слободской
- КОГОБУ ЦДОД

10. Издание продуктов инновационной деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию. Полученных
---	---------	--

		продуктов в региональной системе образования с описанием возможных рисков и ограничений
1	Программа по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения:	Программу по литературному краеведению «Ими гордится Вятка», ЭОР, созданные в рамках проектной деятельности (интерактивные рабочие тетради и виртуальные экскурсии) можно использовать в рамках изучения курса «Русская родная литература», разработки внеурочных занятий по литературному краеведению – на уроках внеклассного чтения; участие в «Школе волонтеров чтения» помогает организовывать семейное чтение. Работа по программе способствует повышению квалификации учителей, развивает их лидерские качества и расширяет филологическую компетентность. Возможные риски – недостаточная заинтересованность учителей в изучении произведений региональной литературы; нехватка материальных ресурсов у образовательных организаций для приобретения книг.
2	Рабочая тетрадь для занятий внеурочной деятельностью по литературному краеведению в 5-6 классах	
3	ЭОР ««Читаем, понимаем, размышляем!»: кейсы по формированию читательской грамотности учащихся 5-х классов».	

11. Прогноз развития проекта на следующий год (период реализации проекта)

№	Задача	Продукт и его краткое описание	Сроки исполнения
1.	Распространение и обобщение опыта (участие в семинарах, конференциях, фестивалях)	Статьи в учебно-методических журналах, издание методического пособия для учителей «Ими гордится Вятка» (из опыта работы)	в течение 2024г
2.	Реализация программы «Школа волонтеров чтения»	Представление широкой общественности (детям, родителям, слушателям университета третьего возраста) произведений вятских писателей посредством презентаций на учебных занятиях, во внеурочной деятельности, в социальной сети «ВК» и на сайте МБОУ СОШ №14 города Кирова	2024 год
3.	Создание кейсов по формированию	Создание дидактического продукта (кейсов читательской	ноябрь 2023 - апрель 2024

	читательской грамотности «Читаем, понимаем, размышляем!» для учащихся 6 классов класса	грамотности) для внеурочных занятий по функциональной грамотности, по литературному краеведению как для очного, так и дистанционного режимов обучения (бумажный и электронный вариант) для активизации учебного процесса.	
4.	Создание буклета - путеводителя	Создание путеводителя «Вятка литературная» (650-летию родного города посвящается)	Сентябрь – ноябрь 2024

Руководитель организации

Л. В. Пантюшина

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель
региональной инновационной площадки

Е. О. Галицких

Директор Педагогического института
ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Г. И. Симонова