

Муниципальное образование
«Город Киров»

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная
школа №14» города Кирова

В Координационный совет
по вопросам развития
инновационной инфраструктуры
в сфере образования
Кировской области

610021, г. Киров, ул. Воровского, 133-а
тел. 52-15-41, 62-37-15, 52-11-36
телефакс: (8332) 53-38-45
E-mail: liceum21@kirovedu.ru
<https://liceum21kirov.gosuslugi.ru>

№ _____
На № _____ от _____

Отчет региональной инновационной площадки

I. Итоговый отчет за 2024 год

1. Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова.
2. Наименование проекта (программы): Интеграция проектной деятельности студентов и школьников как ресурс изучения литературы Вятского края (второй этап работы инновационной площадки).
3. Сроки реализации проекта (программы): 2022-2024 гг
4. Информационно-документационное обеспечение деятельности региональной инновационной площадки (далее – РИП)

Создание нормативно-правовой базы и документационного сопровождения деятельности по проекту (программе)	Распоряжение Министерства образования Кировской области № 229 от 24 февраля 2022г «О региональных инновационных площадках». – стр.13
Страница на сайте организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта (программы)	http://14school.ru/innovacionnaya-ploshchadka

5. Социальные партнеры, принимающие участие в реализации инновационного проекта

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)
---	--------------------------	-------------------------------

1	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Помощь и методически-организационное сопровождение: кадровое обеспечение проекта – научный руководитель РИП д.п.н., профессор Е.О. Галицких.
2	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	партнёрское взаимодействие
3	Региональное отделение Движения Первых	Ресурсное сопровождение детских проектов в ходе реализации модели «Исследуем. Проектируем. Презентуем.»
4	Кировское региональное отделение «Ассоциация учителей литературы и русского языка»	партнёрское взаимодействие

6. Отчет о реализации проекта

Мероприятия	Сроки реализации	Выполнено / Не выполнено
Реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ».	в течение 2022 - 2024 гг	Выполнено
Разработка проектов по продвижению читательской деятельности	в течение 2022 - 2024 гг	Выполнено
Встречи с писателями Вятского края	в течение 2022 - 2024 гг	Выполнено
Реализация модели организации образовательного процесса в школе с включением проектно-исследовательской деятельности обучающихся и проектирования образовательных ресурсов педагогами (модель «Исследуем. Проектируем. Презентуем.» в рамках реализации проекта «ПРОрывное решение» во внеурочной деятельности)	сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Разработка готовых образовательных решений педагогами школы совместно со студентами направления подготовки	в течение 2022 - 2024 гг	Выполнено

«Педагогическое образование»		
Разработка детских проектов посредством реализации различных моделей под руководством педагогов школы и консультационной поддержке студентов направления подготовки «Педагогическое образование»	в течение 2022 - 2024 гг	Выполнено
Презентация готовых образовательных решений педагогами-наставниками школы и студентами на выставке «Учитель & студент»	28 апреля 2023	Выполнено
Разработка готовых образовательных решений педагогами школы совместно со студентами направления подготовки «Педагогическое образование»	сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Координация реализации учебной проектно-технологической практики студентов II курса направления подготовки «Педагогическое образование» (проект «PRОрывное решение»)	сентябрь-декабрь 2023	Выполнено
Подготовка материалов к публикации в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения.» - выпуски 5, 6 и 7.	декабрь 2022 декабрь 2023	Выполнено

7. Результат деятельности РИП в соответствии с этапом реализации инновационного проекта

№	Результат	Достигнут / Не достигнут
1	Создание программы внеурочной деятельности по литературному краеведению «Ими гордится Вятка как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ».	Достигнут
2	Страница на сайте образовательной организации с информацией о ходе реализации инновационного проекта	Достигнут
3	Обмен инновационным опытом по изучению литературы писателей Вятского	Достигнут

	края во внеурочной деятельности через участие в учебно - методических, научно - исследовательских мероприятиях различного уровня (фестивалях, семинарах, конференциях и т.д.)	
4	Внедрение модели «Исследуем. Проектируем. Презентуем» (2023)	Достигнут
5	Создание рабочих тетрадей для изучения творчества писателей Вятского края	Достигнут

8. Транслируемость результатов инновационного проекта, осуществляемого в рамках деятельности РИП

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Организация и проведение открытых мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов и др.)				
Инновационный образовательный проект «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе "ученый – учитель - студент – школьник"»	октябрь 2021 - апрель 2023	Совместная деятельности по созданию и апробации ЭОР в профессиональных педагогических командах под руководством педагогов-наставников в формате: "ученый – учитель - студент – школьник"».	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» МБОУ СОШ № 14 города Кирова	региональный
Фестиваль уроков, посвящённых творчеству В. В.	ноябрь 2021	Открытые уроки и занятия по внеурочной	Библиотека имени А. Герцена МБОУ СОШ № 14	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Крупина (к 80-летию писателя)		деятельности	города Кирова	
Конференция «Творчество Ирины Краевой – бескрайний мир детства и мечты» https://vk.com/wa154070023_147	апрель 2022	Доклад, открытые уроки, виртуальная экскурсия	МБОУ СОШ № 14 города Кирова	региональный
Вечер поэзии «Территория любви Маргариты Чебышевой»	октябрь 2022	Поэтический флешмоб	Библиотека имени А. Герцена	региональный
Выставка «Развитие наставничества в системе «ученый – учитель – студент – школьник» в рамках Недели науки и инноваций	06 февраля 2023	Выставка	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	Региональный
Всероссийский проект «Голос России»	октябрь - ноябрь 2023	Поэтический флешмоб (видеозапись прочтения стихотворений писателей Вятского края)	Личные страницы участников проекта в социальной сети ВК https://vk.com/video507016426_456239178 https://vk.com/video97127649_456239115?list=f079dbb2a074551	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
			4ес	
Фестиваль уроков, посвящённых Т. Копаневой (к 80-летию писателя)	Февраль 2023	Открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности	Библиотека имени А. Герцена МБОУ СОШ № 14 города Кирова	Всероссийский
Учебные занятия в рамках Всероссийского проекта Российской академии чтения (РАЧ) www.directmedia.ru	Март-апрель 2024	Учебные занятия по повести А. Лиханова «Прошедшее время»	МБОУ СОШ № 14 города Кирова	Всероссийский
Представление опыта работы региональной инновационной площадки по инновационному проекту на научно-методических мероприятиях (конференциях, форумах, семинарах и др.)				
III Международный научно-образовательный форум «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»	сентябрь 2021	Публичный доклад	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	международный
Всероссийский проект «Учитель из будущего»	ноябрь 2021-апрель 2022	Презентация проекта	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Фестиваль инновационных проектов	февраль 2022	Презентация проекта	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	региональный
Фестиваль «Превосходная идея»	апрель 2022	Презентация проектов по литературному краеведению	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	региональный
Проект «Лихановские чтения» 2022	15 ноября 2022	Презентация проектов, посвящённых творчеству А. Лиханова	Библиотека имени А. Герцена	региональный
«Дом моего детства»	в течение 2022 – 2024 гг	Открытые лекции онлайн формата руководителя РИП д.п.н., профессора ВятГУ Е.О. Галицких для педагогов и библиотекарей по литературному краеведению и опыту МБОУ СОШ № 14	ООО «Альфа-диалог» sites.google.com ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» ЦПКРО г. Кирова cpkro.kirovedu.ru	всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
		города Кирова		
Презентация готовых образовательных решений педагогами-наставниками школы и студентами на выставке «Учитель & студент»	28 апреля 2023	Выставка-фестиваль	ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»	Региональный
XXI Крещенские встречи в ВГГ	Январь 2023	«Карусель идей»: представление опыта изучения литературы Вятского края учителями школы.	ВГГ	Региональный
Наличие публикаций (статей) по теме инновационного проекта в научно-методических и периодических изданиях				
«Творцы земли Вятской: интерактивная рабочая тетрадь для 6 класса по литературному краеведению Вятского края»	апрель 2022	Статья	Педагогическое проектирование: идеи и решения [Электронный ресурс]: сборник статей. Вып. 5. – Электрон. текст. дан. (12,3 Мб). – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022.	Всероссийский
Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей.	декабрь 2022, 2023	Сборник статей	АНО ДПО «Межрегиональный центр инновационных	Всероссийский

Название мероприятия	Сроки	Формы	Место проведения	Уровень
Вып. 5-7. – Киров: Изд-во МЦИТО, 2022-2023			технологий в образовании» ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»	
Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Ими гордится Вятка» (5 -7 классы)	сентябрь 2024	статья	Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся основной школы: сборник программ курсов внеурочной деятельности; Авторский коллектив. – Киров: Полиграфовна, 2024.– 136 с. – стр.75-90.	региональный

9. Масштабность инновационного проекта (количество образовательных организаций, использующих в своей работе материалы и ресурсы инновационного проекта) – указать перечень образовательных организаций:

- МБОУ СОШ № 14 города Кирова
- МБОУ Гимназия 46
- МОАУ Лицей 21
- КОГОАУ ВГГ
- МБОУ «Средняя школа №5» г. Слободской

10. Издание продуктов инновационного деятельности (методических рекомендаций, программ, локальных актов и др.)

№	Продукт	Предложения по использованию. Полученных продуктов в региональной системе образования с описанием

		возможных рисков и ограничений
1	Программа по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения. // Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся основной школы: сборник программ курсов внеурочной деятельности; Авторский коллектив. – Киров: Полиграфовна, 2024.– 136 с. – стр.75-90.	Программу по литературному краеведению «Ими гордится Вятка», ЭОР, созданные в рамках проектной деятельности (интерактивные рабочие тетради и виртуальные экскурсии) можно использовать в рамках изучения курса «Русская родная литература», разработки внеурочных занятий по литературному краеведению – на уроках внеклассного чтения; участие в «Школе волонтеров чтения» помогает организовывать семейное чтение. Работа по программе способствует повышению квалификации учителей, развивает их лидерские качества и расширяет филологическую компетентность.
2	Рабочая тетрадь для занятий внеурочной деятельностью по литературному краеведению в 5-6 классах	Возможные риски – недостаточная заинтересованность учителей в изучении произведений региональной литературы; нехватка материальных ресурсов у образовательных организаций для приобретения книг.
3	ЭОР «Читаем, понимаем, размышляем!»: кейсы по формированию читательской грамотности учащихся 5-х классов».	

II. Отчет о деятельности региональной инновационной площадки за период реализации инновационного проекта

1. Информация о результатах деятельности

№ п/п	Наименование критерия	Отметка об исполнении
1	Наличие качественно оформленной отчетной документации проекта (программы)	да/нет
2	Достижение в полном объеме целей и	да/нет

№ п/п	Наименование критерия	Отметка об исполнении
	задач проекта (программы)	
3	Наличие полной и актуальной информации о реализации проекта на официальном сайте образовательной организации, на других сайтах, в СМИ	http://14school.ru/innovacionnaya-ploshchadka

2. Продукты, разработанные в ходе реализации инновационного проекта (программы)*

Вид продукта	Наименование продукта	Краткая аннотация продукта	Срок издания	Сведения о применении продукта в образовательной деятельности
Программа	Программа по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» // Формирование духовно-нравственных ценностей обучающихся основной школы: сборник программ курсов внеурочной деятельности; Авторский коллектив. – Киров: Полиграфовна, 2024.– 136 с. – стр.75-90.	Программа курса внеурочной деятельности «Ими гордится Вятка» для 5-7 классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учетом положений федеральной рабочей программы	2024	Данная программа является основой для программ внеурочной деятельности и уроков по регионоведению в 5-7 классах.

		<p>воспитания, Концепции преподавания русского языка и литературы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 06.04.2016 г. № 637-р).</p> <p>Значимость реализации программы курса внеурочной деятельности «Ими гордится Вятка» обусловлена возможностью использования духовно- нравственного потенциала современной литературы Вятского края как средства духовно- нравственного воспитания личности гражданина и патриота России.</p> <p>Знакомьсь с вятскими авторами и анализируя их произведения,</p>		
--	--	--	--	--

		обучающиеся встречаются с писателями, посещают литературные места г. Кирова и Кировской области, выполняют творческие и проектные задания.		
Рабочая тетрадь	Рабочая тетрадь для занятий внеурочной деятельностью по литературному краеведению в 5-6 классах. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48248531&pff=1	Основным результатом проекта «Творцы Земли Вятской» является создание оригинального и доступного ЭОР. Проект предназначен для учителей, обучающихся и просто для любителей литературы родного края.	2022	Данный продукт используется учителями и учениками на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению.
ЭОР	ЭОР «Читаем, понимаем, размышляем!»: кейсы по формированию читательской грамотности учащихся 5-х классов» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49812473&pff=1	Целью проекта является повышение уровня сформированности читательской грамотности учащихся 5-х классов через разработку и реализацию кейсов по литературе, рассчитанных на изучение текстов писателей Вятского края: В	2023	Данный продукт используется учителями и учениками на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению.

		Крупина, А. Лиханова, И. Краевой.		
ЭОР	Вятские тропинки»: сборник интерактивных тестов по предмету «Регионоведение» https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56403030&pff=1	Целью проекта является повышение интереса к культуре и истории Вятского края с помощью создания сборника интерактивных тестов по указанным предметам, которые призваны не только облегчить работу учителя по проверке уровня усвоения основных учебных тем, степень сформированности умений и навыков школьника, но и предоставить конкретные, убедительные факты по истории, географии, литературе нашего края.	2022	Данный продукт используется учителями и учениками на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению.
ЭОР	«Вятское наследие»: электронный сборник заданий для развития функциональной грамотности на основе литературы вятских	Целью проекта является повышение уровня заинтересованности и у учащихся 6-8-х классов в изучении истории родного края с использованием заданий из сборника по	2023	Данный продукт используется учителями и учениками на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению.

	<p>писателей для детей 6 – 8 классов</p> <p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=56402650&pff=1</p>	<p>функциональной грамотности на основе вятского диалекта и литературы вятских писателей. Данный продукт будет полезен учителям истории, краеведения, литературы.</p>		
ЭОР	<p>«Умники и умницы»: интеллектуальная игра в рамках проекта «Владимир Крупин» для развития интеллектуальных способностей учащихся среднего звена</p> <p>https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48248521&pff=1</p>	<p>Данный проект – игра, связанная с творчеством В. Крупина. Игровая технология основана на принципе телевизионной передачи «Умники и умницы», которая подойдёт для различного уровня подготовки школьников среднего звена.</p>	2023	<p>Данный продукт используется учителями и учениками на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению.</p>
ЭОР	<p>Ботева. Сад имени Т.С.</p> <p>https://vk.com/away.php?to=https://www.google.com/search?q=view%2Fboteva%2F%EB%EA%EB%ED%EF-</p>	<p>В данном проекте рассматривается жизненный и творческий путь М. Ботевой, большее внимание уделяется теме войны в повести «Сад имени Т. С.»</p>	2024	<p>Данный продукт используется учителями и учениками на занятиях внеурочной деятельности по литературному краеведению.</p>

	%F1%F2%F0% E0%ED%E8%F 6%E0&cc_key			
--	---	--	--	--

**Итоговые продукты инновационного проекта (программы) должны быть размещены на официальном сайте организации в разделе «Региональная инновационная площадка» и на сайте регионального оператора*

3. Предложения по распространению и внедрению результатов / продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования:

1. Проведение на базе МБОУ СОШ № 14 города Кирова семинара – практикума по проведению занятий внеурочной деятельности по литературному краеведению.
2. Издание методического пособия для учителей «Ими гордится Вятка» (из опыта работы).

Руководитель организации
МП

подпись

Пантюшина Л. В.

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель РИП

подпись

Галицких Е. О.

Руководитель организации-куратора
МП

подпись

Симонова Г. И.
