муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
школы
протокол № 1 от 30.08.2022

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 14
города Кирова
Л.В. Пантюшина
Приказ № 126-о/д от 30.08.22 г.

Пантюшина Людмила Васильевна

Digitally signed by Пантюшина Людмила Васильевна
DN: C=RU, S=Кировская область, L=Киров, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14"" ГОРОДА КИРОВА", СНИЛС=05724340751, ИНН=434533650962, E=sysaho@kirovedu.ru, G=Людмила Васильевна, SN=Пантюшина, CN=Пантюшина Людмила Васильевна
Reason: I am the author of this document
Location: your signing location here
Date: 2024-03-06 18:01:25
Foxit Reader Version: 9.7.0

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации и переводе в следующий класс обучающихся 1-11 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 14» города Кирова

г. Киров
2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, перевода в следующий класс обучающихся МБОУ СОШ № 14 города Кирова (далее Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 28 мая 2014 г. № 598) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

уровень образования – завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

текущий контроль – система контрольных мероприятий в течение межаттестационного учебного периода, определяющая качество освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность).

промежуточная аттестация – это любой вид аттестации, кроме государственной итоговой аттестации, обучающихся, определяющий освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, и проводимой в формах, определённых учебным планом, и в порядке, установленном школой.

1.4. Целями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются:

- определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках начальной образовательной программы школы;

– определение уровня освоения обучающимися учебного материала по учебным предметам в рамках основной образовательной программы школы;

– соотнесение этого уровня с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) основного общего образования или федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС);

– контроль за выполнением в полном объеме учебных программ в соответствии с учебным планом Школы.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся 2-11-х классов по всем предметам учебного плана.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11-х классов осуществляется по пятибалльной системе. Результаты контроля заносятся в электронный классный журнал в соответствии с Положением об электронном классном журнале.

2.3. Текущий контроль обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах.

2.4. Учебный год в 1- 9-х классах делится на 4 четверти. Учебный год в 10-11-х классах делится на 2 полугодия.

2.5. В текущем контроле обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются оценки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.

2.6. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

2.7. Администрация Школы осуществляет контроль за текущей успеваемостью согласно утвержденному графику контрольных работ по предметам учебного плана и по плану ВШК.

2.8. Контрольные, практические, лабораторные работы, работы по развитию речи проводятся учителем в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

2. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Промежуточная аттестация в Школе подразделяется на четвертную (полугодовую) и годовую аттестацию:

– четвертная и полугодовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

– годовая аттестация – оценка качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

3.3. Промежуточная аттестация по итогам учебной четверти (полугодия).

3.3.1. Учебные периоды учебного года регламентируются календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора школы.

3.3.2. Промежуточная аттестация осуществляется по четвертям для обучающихся 2-9-х классов и по полугодиям для обучающихся 10-11-х классов. Промежуточная аттестация в 5-9-х классах по предметам, которые в соответствии с учебным планом преподаются 1 час в неделю, может осуществляться по полугодиям.

3.3.3. Отметка за четверть выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Отметка за полугодие выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

3.3.4. Отметка обучающегося за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, результатов контрольных и зачетных работ: отметка «5» (отлично) выставляется, начиная со среднего балла 4,6; отметка «4» (хорошо) выставляется, начиная со среднего балла 3,6; отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, начиная со среднего балла 2,6.

3.3.5. При пропуске обучающимся более двух третей учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть (полугодие) обучающийся не аттестуется.

3.3.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной (полугодовой) аттестации. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.

3.4. Промежуточная аттестация по итогам учебного года.

3.4.1. Результатом промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов по итогам учебного года является годовая отметка, которая определяется путем объективного сопоставления и анализа четвертных (полугодовых) отметок.

3.4.2. Учебный год для обучающихся 2-8-х и 10-х классов заканчивается промежуточной аттестацией.

3.4.3. Промежуточной аттестация может проводиться как в устной, так и в письменной форме. Количество, сроки и формы проведения определяются ежегодно педагогическим советом школы в начале учебного года и утверждаются приказом директора.

3.4.4. От промежуточной аттестации на основании приказа директора Школы могут быть освобождены следующие категории обучающихся:

– обучающиеся, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам, по состоянию здоровья (на основании заключения медицинской комиссии);

– обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации (на основании медицинской справки);

– обучающиеся – участники городских, областных и региональных олимпиад и конкурсов, кандидаты и участники международных олимпиад и турниров, если их проведение или подготовка к ним совпадают по срокам с промежуточной аттестацией в школе;

– обучающиеся – победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, а также конкурсов исследовательских работ школьников по их желанию могут быть освобождены от экзамена по этому предмету.

3.4.5. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестовая работа, тестирование в формате ЕГЭ, проект, реферат, зачет, ответ по билетам, диктант, сочинение, изложение, лабораторная работа, практическая работа, контрольное чтение, говорение, аудирование, контроль техники чтения.

3.4.6. По представлению учителя обучающиеся могут проходить промежуточную аттестацию в форме защиты проектной или исследовательской работы (если имеют отметку «отлично» по данному предмету).

3.4.7. Материалы промежуточной аттестации готовятся учителями и согласуются на заседаниях предметных методических объединений школы и заместителями директора по УВР – кураторами предметов и утверждаются приказом директора школы. Экзаменационные материалы за месяц до начала экзаменов сдаются заместителю директора школы по УВР, отвечающему за проведение промежуточной аттестации в 2-8 и 10-х классах.

3.4.8. Промежуточная аттестация проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позже, чем за 2 недели до начала промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4.9. Результаты промежуточной аттестации по 5-балльной системе вносятся в электронный классный журнал в разделах тех предметов, по которым она проводилась. Результаты устной промежуточной аттестации доводятся до обучающихся в день проведения экзамена, результаты письменной промежуточной аттестации – не позднее дня, следующего за днем проведения промежуточной аттестации.

3.4.10. При неудовлетворительной отметке за промежуточную аттестацию пересдача не предусматривается и влияет на оценку в четверти.

3.4.11. Годовая отметка по предмету выставляется с учетом четвертных (полугодовых)

По принципу среднего арифметического: отметка «5» (отлично) выставляется, начиная со среднего балла 4,6; отметка «4» (хорошо) выставляется, начиная со среднего балла 3,6; отметка «3» (удовлетворительно) выставляется, начиная со среднего балла 2,6.

4. Порядок перевода обучающихся 1 - 8-х и 10 - х классов в следующий класс

4.1. Вопросы перевода обучающихся 1-8-х и 10-х классов в следующий класс являются компетенцией педагогического совета школы.

4.2. Обучающиеся 1-8-х и 10-х, успешно освоившие образовательные программы, предусмотренные учебным планом школы, по результатам промежуточной аттестации (годовых отметок в 1-8 и 10-х классах) решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (ст.58, п.8 ФЗ №273 «Об образовании в РФ»).

4.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.6 Для проведения повторной промежуточной аттестации Школой создается комиссия. Форма аттестации (устно, письменно) определяется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом по школе, в количестве не менее двух учителей, преподающих данный учебный предмет.

4.7.Образовательные организации, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.8. Обучающиеся не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.