

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 29 августа 2024 года

«Утверждаю»
Директор _____ Л.В.Пантюшина
Приказ № 71/1–о/д
от 29 августа 2024 года

ОТЧЁТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №14 ГОРОДА КИРОВА ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

г. Киров
2024

Введение

Информационная справка о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

Учредитель: Департамент образования администрации города Кирова

Сведения об учащихся на 2023/2024 учебный год:

- общее количество обучающихся - 1574
количество классов - 55
средняя наполняемость классов по школе – 28,6
- количество обучающихся в 1-4 классах - 716
количество классов в начальной школе - 24
средняя наполняемость классов по начальной школе – 29,8
- количество обучающихся в 5-9 классах – 746
количество классов - 27
средняя наполняемость классов – 27,6
- количество учащихся в 10-11-х классах - 112
количество классов - 4
средняя наполняемость классов – 27,8

Сведения о педагогических кадрах:

- количество преподавателей в школе – 72чел. (67 женщин, 5 мужчин),
- имеют высшее образование - 69
- имеют высшую квалификационную категорию - 29 чел.,
- имеют первую квалификационную категорию - 6 чел.,
- имеют педагогический стаж свыше 20 лет - 47 чел.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

- имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 1,
- «Отличник народного просвещения» - 6,
- «Почетный работник общего образования РФ» - 4,
- награждены Почетной грамотой МО РФ – 9
- награждены Почётной грамотой министерства образования Кировской области-7

Учебно-материальная база:

- Книжный фонд библиотеки - 42717 экз. на сумму 94999635,70 руб.
- В том числе учебный фонд (учебники) - 24684 экз. на сумму 12 309 086,79 руб.
- Фонд художественной и методической литературы – 11700 экз. на сумму 376 455, руб.

- количество учебных мастерских для обучающихся 5-8 классов - 3,
- плавательный бассейн (водоизмещением 50 куб.м.) - 1,
- столовая (количество посадочных мест - 164) - 1,
- спортивный зал (площадь - 400 кв.м.) - 1,
- кабинет здоровья (для 30 уч-ся) - 1.

Учащиеся обучаются в 2 смены. (I смена 33 класса – 873 учащихся,
II смена 22 классов – 701 учащихся)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

Приложение

1. Итоги 2023-2024 учебного года.

1.1. Итоговая информация за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся на начало учебного года	Прибыло с начала года	Выбыло с начала года	Кол-во учащихся на конец данного периода	Из них: учащихся в классах для детей с ОВЗ	Из них: количество учащихся старше 18 лет (на 01.07.24)
1	178	1	1	178		
2	178	3	2	179		
3	179	1	3	177		
4	180		4	176		
1-4	715	5	10	710		
5	173		2	171		
6	170	2		172		
7	120			120		
8	126		3	123		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

	аттестацию по уважительным причинам												
7.	Успевают всего	17 9	17 7	17 6	1 6 5	1 7 1	1 1 7	1 1 9	15 1	62	50	1367	
8.	Имеют академическую задолженность всего				6	1	3	4	4			18	
8.1	имеют неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации:				6	1	3	4	4			18	
	по 1 предмету				4	1		2	4			11	
	по 2 предметам				1		1					2	
	по 3 и более предметам				1		2	2				5	
8.2	не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин (систематическое непосещение учебных занятий)												
9.	Условно переведены в следующий класс				6	1	3	4				14	
10.	Оставлены на повторное обучение, всего								4			4	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

	- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин												
	- не успевают												
22.	Количество обучающихся, условно осуждённых												
	Из них:												
	- не прошли промежуточную аттестацию при отсутствии уважительных причин												
	- не успевают												

1.2. Приложения к итоговой информации за год:

1.2.1. Список учащихся, не проходивших промежуточную аттестацию по уважительной причине и без уважительной причины

Ф.И.	Класс	Дата рождения	Причина

1.2.2. Список учащихся, получивших справку установленного образца

Ф.И.	Класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

1.2.3. Список учащихся, условно переведенных в следующий класс

Ф.И.	Класс	Дата рождения	Предметы
Тимин Василий	5А	10.09.2012	математика
Лаптева Ксения	5В	07.04.2012	математика
Нохрин Максим	5Г	17.02.2012	Русский язык
Литвинович Дмитрий	5Г	03.03.2012	Русский язык, математика
Загузин Артём	5Е	03.05.2012	математика
Россохин Иван	5Е	21.03.2012	Русский язык, литература, математика, история, биология, география
Деметьева Любовь	6Е	22.08.2011	математика
Лютова Виктория	7Б	11.06.2010	Математика, физика
Береснев Арсений	7В	14.06.2010	Алгебра, геометрия
Чадерин Михаил	7В	06.04.2010	Алгебра, геометрия
Пегушин Дмитрий	8В	13.06.2009	Алгебра, геометрия, информатика, история России, литература, родной язык, русский язык, физика
Санникова Вероника	8В	13.06.2009	Алгебра, геометрия
Темерещев Данил	8В	31.12.2008	Алгебра, геометрия, география, история, обществознание, родной язык, русский язык, физика
Лалетина Ангелина	8Г	14.07.2009	геометрия

1.2.4. Список учащихся, оставленных на повторное обучение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

Ф.И.	Класс	Дата рождения	Предметы, причина
Пугин Владислав	9А	20.06.2008	Химия, не прошёл итоговую аттестацию
Воробьёва Алиса	9Б	30.06.2007	Математика, не прошла итоговую аттестацию
Ситникова Алина	9В	19.10.2007	Информатика, не прошла итоговую аттестацию
Червоткин Максим	9Е	13.07.2008	Математика, не прошёл итоговую аттестацию

1.2.5. Информация об обучающихся, выбывших из школы в период с 01.09.2023 года по 01.07.2024 года:

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Дата рождения	Куда выбыл, причина	Дата выбытия
1.	Яблокова Ангелина	3е	17.02.2014	СОШ №24, заявление родителей	13.09.2023
2.	Чигарева Софья	9в	22.10.2008	СОШ №24, заявление родителей	22.10.2023
3.	Иконникова Мария	9А	10.04.2008	Семейное обучение, заявление родителей	30.10.2023
4.	Джавадов Даниил	5Г	18.05.2012	СОШ № 48, заявление родителей	31.10.2023
5.	Власова Елизавета	8В	09.04.2009	Международная школа завтрашнего	07.11.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

				дня, заявление родителей	
6.	Вейнкрот Кирилл	4В	29.01.2013	ЛИнТех №28, заявление родителей	14.11.2023
7.	Вагина Елизавета	9Б	18.01.2008	СОШ №24, заявление родителей	27.11.2023
8.	Катаев Станислав	10Б	21.05.2007	Вятский аграрно- промышленный техникум, заявление родителей	01.12.2023
9.	Шаляпин Михаил	8В	28.01.2009	ФМЛ, заявление родителей	11.12.2023
10..	Фоминых Юлия	4В	23.08.2013	СОШ №27, заявление родителей	14.12.2023
11.	Исаева Карина	3Е	02.11.2014	Санкт Петербург, заявление родителей	18.12.2023
12.	Харюшин Павел	4Б	03.03.2014	СОШ №1679, г.Москва, заявление родителей	20.12.2023
13.	Лопатина Маргарита	4В	29.08.2013	Семейное обучение	28.12.2023
14.	Куковякин Савелий	3Б	05.07.2014	Семейное обучение	29.12.2023
15.	Аниканов Егор	8 А	17.02.2009	ООШ №24	25.01.2024
16.	Романова Полина	2Г	09.01.2015	ВПГ	09.02.2024
17.	Пазюк Кирилл	1Г	01.12.2015	Семейное обучение	02.04.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

18.	Дектерёв Данил	5Г	14.02.2012	г.Сургут	14.05.2024
19.	Магомедов Муххамада	2Д	02.05.2015	МКОУ «Акнадинская СОШ» с.Акнада	13.05.2024

***1.2.6. Информация об обучающихся, прибывших в школу в период
с 01.09.2023 года по 01.07.2024 года:***

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Дата рождения	Откуда прибыл, причина	Дата прибытия
1.	Окишев Климентий	3Д	25.01.2014	Престиж, заявление родителей	07.09.2023
2.	Бокова Эмилия	1Г	29.04.2016	СОШ №2, заявление родителей	05.10.2023
3.	Пономарёв Максим	2Г	15.05.2014	СОШ №5, р.Адыгея, заявление родителей	01.11.2023
4.	Горев Михаил	2Г	28.10.2014	Семейное обучение, заявление родителей	01.09.2023
5.	Немченко Анастасия	6Е	15.11.2010	СОШ №10, заявление родителей	28.12.2024
6.	Борисов Константин	6Е	20.09.2011	СОШ, свердловская область, заявление родителей	27.12.2023
7.	Шамонина Милана	2А	15.04.2015	СОШ № 32, заявление родителей	03.05.2024
8.	Иконникова Мария	9А	10.04.2008	Семейное обучение	06.05.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

9.	Половникова Ника	9Е	21.08.2008	Семейное обучение	06.05.2024
----	---------------------	----	------------	-------------------	------------

2. Итоги 2023-2024 учебного года.

Сведения об обучающихся, уклоняющихся от посещения занятий (пропущено 30% и более учебного времени без уважительной причины)
и об обучающихся, не посещающих учебное заведение (являются учениками, не отчислены).

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Дата рождения	Класс	Какой год обучается в данном классе	Сколько % от учебных занятий пропущено	Домашний адрес	Причины пропуска занятий	Мероприятия по возвращению учащегося в школу	Результат
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.2.8. Сведения об обучающихся, состоящих на учете на отчетную дату

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения, класс	Причина постановки на учет	Где состоит на учёте (указать: КДН, ПДН, ВШК)	Дата постановки на учет
1.	Шихов Никита Алексеевич 20.08.2009, 8 Б	Самовольный уход, ПАВ	КДН, ПДН	17.01.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

2.	Филиппов Ростислав Станиславович 19.02.2011, 6Е	Нанесение телесных повреждений в виде ушибов	КДН, ПДН	17.04.2024
3.	Ярополов Ярослав Дмитриевич 11.10.2011, 6В	Нанесение телесных повреждений в виде ушибов	КДН, ПДН	17.04.2024

1.2.8.1 Сведения об обучающихся, состоявших на учете в течение 2023-2024 учебного года и снятых с учета

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения, класс	Причина постановки на учет	Где состоит на учёте (указать: КДН, ПДН; ВШК)	Дата постановки на учет	Дата снятия с учета (если снят в течение уч.года)
1.	Денисов Владислав Олегович, 10.02.2011г.р. 5Г	Самовольный уход	КДН, ПДН	22.11.2023	26.06.2024
2.	Ерошевская Милолика Алексеевна, 03.03.2013г.р. 4Е	Самовольный уход	КДН, ПДН	31.05.2023	20.12.2023

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

1.2.8.2. Сведения об обучающихся, повторно совершивших противоправные деяния (преступления, правонарушения, антиобщественные действия) в течение 2023-2024 учебного года (повторно вступили в конфликт с законом во время проведения с ними индивидуальной профилактической работы в текущем учебном году)

№ п/п	Ф.И.О., дата рождения, класс	Причина постановки на учет	Где состоит на учёте (указать: КДН, ПДН; ВШК)	Дата постановки на учет	Дата повторного правонарушения
1.	-				

1.2.9. Сведения о семьях, находящихся в социально опасном положении

№ п\п	ФИО родителей	ФИО детей, класс	Признаки неблагополучия
1.	Макарова Марина Анатольевна Макаров Георгий Сергеевич	Макаров Андрей Георгиевич 3Е	Злоупотребление спиртными напитками, неисполнение родительских обязанностей
2.	Жгулева Влада Дмитриевна	Шихов Никита Алексеевич 8Д	Неисполнение родительских обязанностей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

3.	Прахова Наталья Васильевна	Буторина Анна Михайловна 8Б	Неисполнение родительских обязанностей
----	----------------------------	--------------------------------	--

2. Результаты итоговой аттестации 2023-2024 учебного года

№ п/п	Наименование	Выпускники образовательных организаций, прошедшие обучение по программам:			
		Основного общего образования (9 кл.)		Среднего общего образования (11 кл.)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Всего на конец уч. года	155	100	50	100
2.	Не допущены к итоговой аттестации	0	0	0	0
3.	Получили документ государственного образца об образовании (всего) В том числе: - с отличием - с медалью «За особые успехи в учении I степени» - с медалью «За особые успехи в учении II степени» - с медалью «ЗОЛОТОЙ ФОНД»	154	99,4	50	100
		10	6	X	X
		X	X	9	18
		X	X	5	10
		X	X	14	28
4.	Не получили аттестаты: - оставлены на повторный год	1	0,6		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

3.Сведения об организации питания обучающихся

	Число учащихся всего	Количество обучающихся, охваченных питанием			
		всего		в т.ч. из малоимущих семей	
		человек	%	человек	%
1-4 классы	710	710	100		
5-9 классы	740	678	92	33	5
10-11 классы	112	94	84	4	4
1-11 классы	1562	1483	95	47	3

4. Информация о состоянии здоровья учащихся
Заболеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год

№	Наименование заболевания	Классы											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1-11
1	Всего учащихся	178	77	77	77	77	77	22	22	55	22		156
2	Сколиоз и нарушение осанки	22	22	33	55	44	55	66	11	11	66	55	59
3	Миопия	44	33	77	88	11	11	11	22	33	11	11	138

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

4	Заболевания сердечно-сосудистой системы	2	2	3	3	3	2	4	4	3	3	2	31
5	Заболевания органов дыхания	3	2	3	3	5	4	3	3	4	2	1	33
6	Заболевания мочеполовой системы	2	2	3	2	2	3	5	7	6	5	7	44
7	Заболевания желудочно-кишечного тракта	3	4	2	2	3	5	4	3	8	7	5	43
8	Заболевания нервной системы	4	5	8	7	7	6	5	3	7	3	4	59
9	Нарушения эндокринной системы	5	8	7	8	6	8	6	6	8	6	5	73
10	Тубинфицированность	2	2	2	3	4	2	2	1	3	1	11	273
		6	5	9	0	2	8	0	8	1	3		
11	1 группа здоровья	4	4	4	4	4	3	3	3	3	5	6	371
		2	9	1	6	0	8	2	4	8			
371	2 группа здоровья	1	1	1	1	1	1	7	8	9	3	35	105
		1	1	2	3	2	2	6	0	5	7		8
		9	6	7	0	0	3						
115	3 группа здоровья	1	1	8	2	7	7	8	1	2	1	9	115
		5	2						0	0	7		
118	4 группа здоровья	1	1	1	2	6	-	2	2	2	1	-	18

Внимание! По болезням органов дыхания и сколиозу показывать только детей, имеющих хронические заболевания (не учитывать простудные заболевания и ОРЗ).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

№	Критерии	Количество
1.	Состоит на диспансерном учете	498
2.	Пролечено в санаториях	87
3.	Количество спортивных секций в школе	2
4.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в школе)	67
5.	Общая занятость детей в спортивных секциях (в других учреждениях)	815
6.	Охват уроками физкультуры (число учащихся)	1562
7.	Основная физкультурная группа	1424
8.	Подготовительная физкультурная группа	121
9.	Специальная физкультурная группа	17
10.	Открыто групп ОФП	
11.	Открыто групп ЛФК	

5. Информация о работе Школьного спортивного клуба в 2023-2024 учебном году

Полное наименование ШСК	Дата, № приказа, протокола о создании ШСК	Кол-во участников в 2023-2024 учебном году	ФИО ответственного
Гладиатор	Протокол №1 от 30.08.2022, приказ №126-о/д от 01.09.2022	112	Угрюмова О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

**6. Оказание логопедической помощи учащимся с проблемами устной и письменной речи по итогам 2023-2024
уч. года (Глушковой Н.А.)**

Всего классов первой ступени	В них учащихся	Оказана логопедическая помощь	Количество ставок учителя- логопеда	Учителей логопедов (чел.)
24	711	25	1	1

7. Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2023-2024 учебном году.

Мероприятия	Уровень	Результат	ФИО преподавателя
VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Диплом победителя	Топорова Н.Б

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

8. Информация об участии в конкурсном движении учащихся

Название конкурса	Кол-во учащихся	Организатор конкурса	Уровень (только всероссийский и международный)	Место проведения	Очно/заочно	Результат участия
Международный фестиваль «Творческий успех»	1-Гилев Всеволод		международный	Казань	очно	II место

9. Информация об участии в конкурсном движении образовательной организации

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, Фестиваля, Соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	16.10-19.10.2023	ДЮЦ им. А. Невского	Городской патриотический конкурс-фестиваль «Тебе поём, Россия!»	6 чел	1 место- Обухова. С. (5в) Милютин, С. (5е) 2 место- Константинов.И. (11а) 3 место- Иванцова.К. (9г) Гилев.в. (9в)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

					Сертификат Зыков.Г.(8г)
	4.10- 14.11.2023	ДЮЦ им. А. Невского	Городской конкурс фотографии «Горизонт»	20 чел	Диплом 1-место Багрянский.А (11а) Приз зрительских симпатий- Иванцова.К (9г) Дипломы 2-3 степени, сертификаты.
	20.11.2023	ДЮЦ им. А. Невского	Городской конкурс « Творчество юных за безопасность дорожного движения»	5 чел	1 место – Куклина.Д
	май 2024	Киров	Конкурс первичных отделений «Мы в движении»	12	Победители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

Всероссийский	20.10- 20.02.2023- 2024		Всероссийская Акция «Пишу, тебе Герой	50 чел	Участие
Международный	20.10.2023	г.Казань	Международный фестиваль «Творческий успех»	1 чел	2 место- Гилев.В (9в)

10. Информация о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	Параметры	Количество человек
1	Количество работников, повысивших квалификацию в 2023-2024 учебном году всего/из них по работе с детьми ОВЗ	53/0
	Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы всего/из них по работе с детьми ОВЗ	75%/0
	В том числе:	1/0
	- руководитель образовательного учреждения всего/из них по работе с детьми ОВЗ	
	- заместители руководителя образовательного учреждения всего/из них по работе с детьми ОВЗ	5/0
	- повысивших квалификацию в ИРО	43
2	- повысивших квалификацию в иных учреждениях	0
	Количество командировок с целью повышения квалификации всего	-
	В том числе:	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

	- руководитель образовательного учреждения	
	- заместители руководителя образовательного учреждения	
3	Денежные средства, израсходованные на повышение квалификации, всего	
	В том числе:	
	- за счет бюджета	
	- за счет внебюджетных средств	

11. категории педагогов школы

Всего педагогов	Аттестованы на высшую категорию на 01.07.2024		Аттестованы на первую категорию на 01.07.2024		Аттестованы на соответствие занимаемой должности на 01.07.2024	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
68	26	38	5	7	31	46

12. Организация промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся, находящихся на семейной форме получения образования

Фамилия, имя, отчество ученика, обучающегося в форме семейного образования в 2023 -2024 учебном году	Класс обучения в 2023 - 2024 учебном году	Результаты промежуточной (итоговой) аттестации (аттестован по всем предметам, успешно освоил программу за ___класс, переведен в следующий класс условно (указать предметы, по которым имеется академическая задолженность), оставлен на повторное

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14»
города Кирова

		обучение, не явился на промежуточную аттестацию)
1.Казаков Иван Сергеевич	1 класс	Аттестован по всем предметам, успешно освоил программу за 1 класс, переведён во 2 класс
2.Пазюк Кирилл Денисович	1 класс	Аттестован по всем предметам, успешно освоил программу за 1 класс, переведён во 2 класс
3.Репин Феликс Александрович	3 класс	Аттестован по всем предметам, успешно освоил программу за 3 класс, переведён в 4 класс
4.Казаков Илья Сергеевич	4 класс	Аттестован по всем предметам, успешно освоил программу за 4 класс, переведён в 5 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Успеваемость по предметам за 2023-2024 учебный год

Предметы естественного цикла

Ф.И.О.учителя	Количество учащ.	Успевающие	Неуспевающие	Неаттестованные	% успеваемости	Количество на «5»	Количество на «4»	Качество знаний	Количество на «3»	По программе часов	Проведено часов	% выполнения программы	Средний балл
Мальцева Е.А.(химия 8-11 кл.)	360	360	нет	нет	100	86	179	65	95	986	986	100	3,985
Мальцева Е.А.(естествознание 11а)	26	26	нет	нет	100	17	8	96.15	1	102	102	100	4,62
Мальцева Е.А.(Биология 7а)	32	32	нет	нет	100	9	19	87,5	4	68	68	100	4,16
Рычкова О.С.(география 5,10кл.)	233	231	2	нет	99	111	88	84	32	272	272	100	4,3
Шулятьева Г.Г.(география 6-9 кл)	569	568	1	нет	99,8	77	352	75,5	139	1224	1224	100	3,89
Храмкова Л.Л.(биология 7б,в,г,8)	287	287	нет	нет	100	69	166	82	52	748	748	100	4,0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Рычкова О.С. Г.Г.(регионо ведение 6-е классы)	172	172	нет	нет	100	94	72	96,7	6	204	204	100	4,5
Рычкова О.С.(биологи я 5,6,9авг,10,1 1б а,в,9,10б,11б кл)	479	478	1	нет	99,8	157	226	74,8	95	816	816	100	4,12
Рычков В.В.(техноло гия 6 кл)	158	158	нет	нет	100	97	55	96,20	6	710	710	100	4,58
Рычков В.В. (физика 9 кл.)	153	153	нет	нет	100	32	74	69,28	47	612	612	100	3,9

Отчет по успеваемости предметов естественного цикла за 2023-2024 учебного года (в разрезе предметов)

Ф.И.О.учител я	Коли честв о учащ. .	Успев ающи е	Неуспев ающие	Неаттест ованные	Количеств о на «5»	Количеств о на «4»	Качеств о знаний	Количе ство на «3»	По программ е часов	Проведен о часов	% выполн ения програ ммы	Средний балл
Химия 8-11 кл.	360	360	0	0	86	179	65%	95	986	986	100	3,985

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Естествознание 11а	26	26	нет	0	17	8	96,15%	1	68	68	100	4,62
Биология 5-11 кл.	798	797	1	0	235	411	74%	151	1632	1632	100	4,1
География 5-11 кл.	802	799	3	0	188	440	79,75%	171	1496	1496	100	4,05
Регионоведение	172	172	0	0	94	72	96,7%	6	204	204	100	4,5
физика 9 кл	153	152	0	0	32	74	69,28%	47	612	612	100	3,9
Рычков В.В.(технология 6 кл)	158	158	0	0	97	55	96,20	6	710	710	100	4,58

Английский язык

		кол-во уч-ся	успевает уч-ся	% успеваемости	неуспевающие	неаттестованные	кол-во уч-ся на «3»	кол-во уч-ся на «4»	кол-во уч-ся на «5»	качество знаний %	по программе часов	проведено часов	% выполнения программы
1	Абжелтис К.В.	155	155	100	-	-	23	70	62	85,16	782	774	98,98
2	Багина Е.В.	87	87	100	-	-	-	24	63	100	612	603	98,53
3	Дрожжачих С.Н.	151	151	100	-	-	9	74	68	94,04	1054	1046	99,24

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

4	Клепина О.Ю.	27	27	100	-	-	4	8	15	85,19	204	200	98,04
5	Кряколова Е.М.	139	139	100	-	-	15	64	60	89,21	816	811	99,39
6	Кулькова Л.Г.	89	89	100	-	-	17	32	40	80,89	714	707	99,02
7	Перевозчикова М.В.	177	176	99,31	1	-	34	84	58	80,23	1190	1187	99,75
8	Халявина И.С.	148	148	100	-	-	19	66	63	87,16	782	773	98,85
9	Шарова Р.В.	168	168	100	-	-	18	79	71	89,28	1020	1013	99,31
10	Шубина Е.Н.	118	118	100	-	-	17	46	55	85,59	918	916	99,78
11	Яровикова Ю.В.	127	127	100	-	-	7	69	51	94,48	714	703	98,45
	Итого	1386	1385	99,93	1	-	163	616	606	88,17	8806	8733	99,17

Немецкий язык

		кол-во уч-ся	успевают уч-ся	% успеваемости	неуспевающие	неаттестованные	кол-во уч-ся на «3»	кол-во уч-ся на «4»	кол-во уч-ся на «5»	качество знаний %	по программе часов	проведено часов	% выполнения программы
	Клепина О.Ю.	153	152	100	-	-	17	65	71	88,89	204	203	99,51
	Кряколова Е.М.	123	123	100	-	-	13	56	54	89,43	340	339	99,71
	Итого	276	276	100	-	-	30	121	125	89,13	544	542	99,63

Обществознание

№ учебного периода	ФИО учителя	Кол-во классов /человек	Закончили на				Средн. балл	% качества	Неуспевающие по предмету	% успеваемости	Проведено уроков		% выполнения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Фактически	
Год	Родыгина Е.С.	6/162	51	67	44	-	4,08	70,8		100	238	238	100
	Лукьянова И.С.	9/237	64	117	55	1	4,03	76,37	Темерещев Данил Сергеевич 8В	99,58	306	306	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Шарнина Н.Н	3/88	22	50	16	-	4,11	84,59		100	136	139	102
	Четверикова И.В.	6/169	23	79	67	-	3,74	79,13		100	238	238	100
Итог		24/656	160	313	182	1	3,99	77,72	Темерещев Данил Сергеевич 8В	99,9	918	921	100,5

Всеобщая история 7-9 кл.

№ учебн ого пери ода	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн . балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успе ваемости	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Родыгина Е.С.	5/130	28	63	39	-	3,91	69,7		100	118	118	100
	Лукьянова И.С.	5/125	10	59	56	-	3,63	55,2		100	120	120	100
	Четверикова И.В.	5/143	13	66	64	-	3,64	55,24		100	124	124	100
Итог		15/398	51	188	159	0	3,73	60,05		100	362	362	100

История России 7-9 кл.

№ учебн ого пери ода	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн . балл	% каче ства	Неуспевающие по предмету	% успе ваемости	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Лукьянова И.С.	5/123	19	52	49	3	3,71	57,7 2	Буторина Анна Михайловна 8Б Пегушин Дмитрий Дмитриевич 8В	97,56	220	220	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

									Темерещев Данил Сергеевич 8В				
	Четверикова И.В.	5/143	10	69	64	-	3,62	55,24		100	216	216	100
	Родыгина Е.С.	5/130	35	51	44	-	3,93	65,73		100	222	222	100
Итог		15/396	64	172	157	3	3,75	61,99	Буторина Анна Михайловна 8Б Пегушин Дмитрий Дмитриевич 8В Темерещев Данил Сергеевич 8В	99,19	436	436	100

История (углубленный уровень) 10-11 кл.

№ учебн ого пери ода	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн · балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успева емости	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Родыгина Е.С.	1/32	9	15	8	-	4,03	75		100	136	136	100
	Четверикова И.В.	1/26	4	17	5	-	3,96	80,77		100	136	136	100
Итог		2/58	13	32	13		4,0	77,86		100	272	272	100

История (базовый уровень) 10-11 кл.

№ учебн ого пери ода	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн · балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успева емости	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Год	Шарнина Н.Н.	2/54	23	22	9	0	4,26	82,92		100	136	134	98,51
Итог		2/54	23	22	9	0	4,26	82,92		100	136	134	98,51

История России. Всеобщая История. 5-6 кл.

№ учебн ого перио да	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн · балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успе ваемос ти	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Лукьянова И.С.	4/114	22	62	30	-	3,93	73,68		100	272	272	100
	Родыгина Е.С.	2/59	25	26	8	-	4,29	86,4		100	136	136	100
	Шарнина Н.Н.	6/171	22	82	66	1	3,74	60,28	Россохин Иван Денисович	99,41	408	404	99,01
Итог		12/344	69	170	104	1	3,99	73,45	Россохин Иван Денисович	99,8	816	812	99,67

Право

№ учебн ого перио да	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн · балл	% каче ства	Неуспевающие по предмету	% успе ваемос ти	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Четверикова И.В.	26/1	6	15	5	-	4,04	80,77		100	68	68	100
Итог		26/1	6	15	5	-	4,04	80,77		100	68	68	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Регионоведение

№ учебн ого перио да	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успев аемос ти	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Лукьянова И.С.	5/123	29	71	23	-	4,05	81,3		100	85	85	100
Итог		5/123	29	71	23	-	4,05	81,3		100	85	85	100

ОПД

№ учебн ого перио да	ФИО учителя	Кол-во классов /человек	Закончили на				Сред н. Балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успев аемос ти	Проведено уроков		% выпо лнения
			«5»	«4»	«3»	«2»					По плану	Факти чески	
	Лукьянова И.С.	4/116	95	21	-	-	4,82	100		100	136	136	100
Итог		4/116	95	21	-	-	4,82	100		100	136	136	100

Музыка

№ учебн ого перио да	ФИО учителя	Кол-во классов /челове к	Закончили на				Средн балл	% качес тва	Неуспевающие по предмету	% успев аемос ти	Проведено уроков		% выпол нения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Факти чески	
Год	Топорова Н.Б.	18/355	270	76	8	1	4,73	97,46	Россохин И. 5кл.	99,72	612	612	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Ситников Н.П.	27/767	638	129	0	0	4,83	100		100	918	918	100
Итого		45/1122	908	205	8	1	4,78	98,73		100	1530	1530	100

Изобразительное искусство

ИЗО 5-7кл.

№ учебного периода	ФИО учителя	Кол-во классов/человек	Закончили на				Средн. балл	% качества	Неуспевающие по предмету	% успеваемости	Проведено уроков		% выполнения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Фактически	
Год	Шалагинова Т.Л.	16/ 463	156	237	70	-	4,19	85		100	544	544	100
Итого		16/463	156	237	70	-	4,19	85		100	544	544	100

Искусство 8 кл.

№ учебного периода	ФИО учителя	Кол-во классов/человек	Закончили на				Средн. балл	% качества	Неуспевающие по предмету	% успеваемости	Проведено уроков		% выполнения
			"5"	"4"	"3"	"2"					По плану	Фактически	
Год	Шалагинова Т.Л.	5 /123	29	69	25	-	4,03	80		100	170	170	100
Итого		5 /123	29	69	25	-	4,03	80		100	170	170	100

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Математика

Учитель	Кол-во учащихся	Успевает уча-ся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)	Проведено уроков		Выполнение программ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»				По плану	По факту	
Абашева Е. Ю.	83	82	98,80	21	42	18	1	1	3,96	76,80	510	510	100,00
Глевская О.Л.	60	60	100,00	5	40	15	0	0	3,83	75,00	340	340	100,00
Кочурова Е.Г.	32	32	100,00	2	28	2	0	0	4,00	93,75	170	170	100,00
Подлевских Т. А.	81	77	95,06	7	35	35	4	0	3,56	51,85	510	510	100,00
Сазанова К.В.	0	0	0,00	0	0	0		0	0,00	0,00	0	0	0,00
Олина Н.Я.	111	110	99,10	16	73	21	1	0	3,94	80,18	646	646	100,00
Хитрина Н. Л.	17	17	100,00	2	15	10	0	0	5,88	100,00	170	168	98,82
итого	367	360	98,09	51	218	91	6	1	3,85	73,30	2346	2344	99,91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Алгебра

Учитель	Кол-во учащихся	Успевает уча-ся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)	Проведено уроков		Выполнение программ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»				По плану	По факту	
Абашева Е. Ю.	59	59	100,00	3	27	29	0	0	3,56	50,85	204	204	100,00
Глевская О.Л.	70	67	95,71	9	28	30	2	1	3,59	52,86	306	306	100,00
Кочурова Е.Г.	115	113	98,26	9	53	51	2	0	3,60	53,91	402	402	100,00
Подлевских Т. А.	30	30	100,00	6	12	12	0	0	3,80	60,00	64	64	100,00
Сазанова К.В.	50	50	100,00	4	20	26	0	0	3,56	48,00	204	204	100,00
Олина Н.Я.	84	83	98,81	10	26	47	1	0	3,54	42,86	306	306	100,00
Хитрина Н. Л.	50	50	100,00	2	25	23	0	0	3,58	54,00	204	201	98,53
итого	458	452	98,69	43	191	218	5	1	3,59	51,09	1690	1687	99,82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Геометрия

Учитель	Кол-во уч-ся	Успевает уч-ся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)	Проведено уроков		Выполнение программ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»				По плану	По факту	
Абашева Е. Ю.	59	59	100,00	4	21	34	0	0	3,49	4,08	136	136	100,00
Глевская О.Л.	70	67	95,71	10	27	30	1	2	3,57	3,91	204	204	100,00
Кочурова Е.Г.	115	113	98,26	15	45	53	2	0	3,63	52,17	272	272	100,00
Подлевских Т. А.	30	30	100,00	5	10	15	0	0	3,67	50,00	68	68	100,00
Сазанова К.В.	50	50	100,00	4	23	23	0	0	3,62	54,00	136	136	100,00
Олина Н.Я.	84	83	98,81	7	41	35	1	0	0,00	57,14	204	204	100,00
Хитрина Н. Л.	50	49	98,00	3	22	24	1	0	3,54	50,00	136	135	99,26
итого	458	451	98,47	48	189	214	5	2	3,60	51,75	1156	1155	99,91

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Теория вероятности

Учитель	Кол-во уч-ся	Успевает уч-ся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)	Проведено уроков		Выполнение программ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»				По плану	По факту	
Подлевских Т. А.	30	30	100,00	9	17	4	0	0	4,17	86,67	34	34	100,00
Олина Н.Я.	32	32	100,00	8	16	8	0	0	4,00	75,00	34	34	100,00
итого	62	62	100,00	17	33	12	0	0	4,08	80,65	68	68	100,00

Информатика

Учитель	Кол-во уч-ся	Успевает уч-ся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)	Проведено уроков		Выполнение программ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»				По плану	По факту	
Глевская О. Л.	246	246	100,00	105	126	15	0	0	4,37	93,90	680	680	100,00
Сазанова К. В.	94	94	100,00	54	36	4	0	0	4,53	95,74	272	272	100,00
Головешкина Е. А.	21	20	95,24	6	10	4	1	0	4,00	76,19	34	34	100,00
Нижегородова К. А.	146	146	100,00	46	88	12	0	0	4,23	91,78	374	374	100,00
итого	361	360	99,72	165	172	23	1	0	4,39	93,35	986	986	100,00

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Физика

Учитель	Кол-во уч-ся	Успевает уч-ся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)	Проведено уроков		Выполнение программ (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»				По плану	По факту	
Головешкин а Е. А.	183	183	100	21	85	76	0	0	3,69	57,92	476	474	100
Итого	183	183	100	21	85	76	0	0	3,69	57,92	476	474	100

Русский язык

Учитель	Кол-во уч-ся	Успевает	% успеваемости	Неуспевающие	Не аттестованы	Кол-во учащихся на «5»	Кол-во учащихся на «4»	Качество знаний	Кол-во учащихся на «3»	По программе часов	Проведено часов	% выполнения программы
Кашина Н.Г.	166	164	98	2	-	17	82	60	65	782	780	99

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Соколова Н. В.	109	107	98	2	-	9	61	64	37	646	643	99,5
Слободина И. В.	142	142	100	-	-	18	85	64	39	782	780	99
Сунцова С. Н.	114	113	99,1	1	-	18	68	75,4	27	748	748	100
Третьякова М. В.	86	86	100%	-	-	4	46	58	36	374	373	99
Тупицына Н. А.	102	102	100	-	-	32	49	79,4	6	374	374	100
Шурыгина И. В.	133	133	100	-	-	27	69	81	39	646	644	99,8
Всего	852	847	99,4%	5	-	125	460	68,66%	262	4352	4342	99,77%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Литература

Учитель	Кол-во учащихся	Успешет	% успеваемости	Неуспевающие	Не аттестованы	Кол-во уч-ся на «5»	Кол-во уч-ся на «4»	Кач-во знаний	Кол-во уч-ся на «3»	По программе часов	Проведено часов	% выполн. программы
Кашина Н.Г.	114	114	100	-	-	31	54	76	29	408	408	100
Соколова Н. В.	109	108	99	1	-	26	53	73	29	374	374	100
Слободина И. В.	112	112	100	-	-	61	47	96	4	340	333	97
Сунцова С. Н.	85	84	98,8	1	-	30	43	72,5	11	306	306	100
Третьякова М. В.	86	86	100	-	-	28	41	80,2	17	238	239	101%
Тупицына Н. А.	77	76	99	1	-	54	20	96,1	2	306	306	100
Шишкина Е.Л.	54	53	99	1	-	23	19	77,7	7	204	204	100%
Шурыгина И. В.	133	133	100	-	-	62	61	88,87	15	442	439	99,6
Всего	770	767	99,6%	3	-	315	338	84,8%	114	2618	2609	99,7

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Родной русский язык

Учитель	Кол-во учащихся	Успешет	% успеваемости	Неуспевающие	Не аттестованы	Кол-во учащихся на «5»	Кол-во учащихся на «4»	Качество знаний	Кол-во учащихся на «3»	По программе часов	Проведено часов	% выполнения программы
Кашина Н. Г.	25	25	100	-	-	4	15	76	6	34	34	100
Соколова Н. В.	48	46	96	2	-	7	23	63	16	68	68	100
Слободина И. В.	82	82	100	-	-	7	44	62	31	102	95	96
Третьякова М. В.	86	86	100	-	-	14	59	84,8	13	102	100	98
Тупицына Н. А.	102	102	100	-	-	77	24	98	1	102	102	100
Шурыгина И. В.	103	103	100	-	-	32	54	84,07	17	136	135	99,75
Всего	446	444	99,5%	2	-	141	219	80,7%	84	544	748	98,2%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Регионоведение

Учитель	Кол-во уч-ся	Успевает	% успеваемости	Неуспевающие	Не аттестованы	Кол-во учащихся на «5»	Кол-во учащихся на «4»	Качество знаний	Кол-во учащихся на «3»	По программе часов	Проведено часов	% выполнения программы
Кашина Н. Г.	187	187	100	-	-	69	91	86	27	238	238	100
Шишкина Е. Л.	54	53	98	1	-	27	17	81,5	7	68	68	100
Слободин И. В.	32	32	100	-	-	31	1	100	-	34	33	99
Сунцова С. Н.	29	28	96,5	1	-	15	10	86,25	3	34	34	100
Шурьгина И. В.	30	30	100	0	0	21	8	96,67	1	34	34	100
Всего	498	498	100%	2	-	177	254	86,6%	67	490	489	99,9%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Физкультура

Учитель	Кол-во Уч-ся	Успеваает	% успеваемости	неуспевающие	Не аттестованы	Кол - во учащихся на			Кач - во (%)	Кол – во часов по программе	Проведено часов	% выполнения программы
						«3»	«4»	«5»				
Вылегжанина Л.Г.	390	390	100 %	0	0	8	109	273	98 %	1020	1027	100 %
Угрюмова О.В.	452	452	100 %	0	0	0	33	419	100%	1088	1101	100 %
Мальков Л.П.	488	488	100%	0	0	5	23	460	99 %	1156	1156	100%
всего	1330	1330	100 %	0	0	13	165	1152	99%	3264	3284	100%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Отчёт ШМО учителей начальной школы за год по русскому языку (2023-2024 учебный год)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Успевает учащиеся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)
					5	4	3	2			
2А	Лежнина О. Ю.	33	33	100	11	20	2	0	0	4,27	93,94
2Б	Корепанова С. А.	28	28	100	3	22	3	0	0	4,00	89,29
2В	Жуйкова Т. Я.	30	30	100	9	14	7	0	0	4,07	76,67
2Г	Охапкина Е. В.	28	28	100	4	17	7	0	0	3,89	75,00
2Д	Дёмина Л. Г.	29	29	100	0	24	5	0	0	3,83	82,76
2Е	Нечаева Т. Г.	32	32	100	6	21	5	0	0	4,03	84,38
3А	Подлубняк Е. В.	32	32	100	7	24	1	0	0	4,19	96,88
3Б	Костоусова А. В.	28	28	100	1	24	3	0	0	3,93	89,29
3В	Колобова Н. Г.	31	31	100	3	21	7	0	0	3,87	77,42
3Г	Шамонина Т. В.	29	29	100	2	21	6	0	0	3,86	79,31
3Д	Энукидзе А. К.	30	30	100	8	15	7	0	0	4,03	76,67
3Е	Русинко А. В.	28	28	100	2	15	11	0	0	3,68	60,71
4А	Филатова Н. М.	32	32	100	4	20	8	0	0	3,88	75,00
4Б	Подлубняк Е. В.	30	30	100	5	21	4	0	0	4,03	86,67
4В	Корепанова С. А.	26	26	100	6	15	5	0	0	4,04	80,77
4Г	Лежнина О. Ю.	32	32	100	4	23	5	0	0	3,97	84,38
4Д	Дёмина Л. Г.	28	28	100	2	15	11	0	0	3,68	60,71
4Е	Нечаева Т. Г.	28	28	100	5	16	7	0	0	3,93	75,00
Итого		534	534	100	82	348	104	0	0	3,96	80,52

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Отчёт учителей начальной школы за год по математике (2023-2024 учебный год)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Успевают учащиеся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)
					5	4	3	2			
2А	Лежнина О. Ю.	33	33	100	16	17	0	0	0	4,48	100,00
2Б	Корепанова С. А.	28	28	100	14	13	1	0	0	4,46	96,43
2В	Жуйкова Т. Я.	30	30	100	10	18	2	0	0	4,27	93,33
2Г	Охапкина Е. В.	28	28	100	6	18	4	0	0	4,07	85,71
2Д	Дёмина Л. Г.	29	29	100	1	25	3	0	0	3,93	89,66
2Е	Нечаева Т. Г.	32	32	100	9	21	2	0	0	4,22	93,75
3А	Подлубняк Е. В.	32	32	100	10	19	3	0	0	4,22	90,63
3Б	Костоусова А. В.	28	28	100	7	20	1	0	0	4,21	96,43
3В	Колобова Н. Г.	31	31	100	7	22	2	0	0	4,16	93,55
3Г	Шамонина Т. В.	29	29	100	5	22	2	0	0	4,10	93,10
3Д	Энукидзе А. К.	30	30	100	5	18	7	0	0	3,93	76,67
3Е	Русинко А. В.	28	28	100	5	14	9	0	0	3,86	67,86
4А	Филатова Н. М.	32	32	100	6	23	3	0	0	4,09	90,63
4Б	Подлубняк Е. В.	30	30	100	4	21	5	0	0	3,97	83,33
4В	Корепанова С. А.	26	26	100	5	15	6	0	0	3,96	76,92
4Г	Лежнина О. Ю.	32	32	100	9	21	2	0	0	4,22	93,75
4Д	Дёмина Л. Г.	28	28	100	3	16	9	0	0	3,79	67,86
4Е	Нечаева Т. Г.	28	28	100	2	21	5	0	0	3,89	82,14
итого		534	534	100	124	344	66	0	0	4,11	87,64

Отчёт ШМО учителей начальной школы за год по литературному чтению (2023-2024 уч. Год)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Успевают учащиеся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)
					5	4	3	2			
2А	Лежнина О. Ю.	33	33	100	24	9	0	0	0	4,73	100,00
2Б	Корепанова С. А.	28	28	100	24	4	0	0	0	4,86	100,00
2В	Жуйкова Т. Я.	30	30	100	22	8	0	0	0	4,73	100,00
2Г	Охапкина Е. В.	28	28	100	15	12	1	0	0	4,50	96,43
2Д	Дёмина Л. Г.	29	29	100	21	8	0	0	0	4,72	100,00
2Е	Нечаева Т. Г.	32	32	100	23	9	0	0	0	4,72	100,00
3А	Подлубняк Е. В.	32	32	100	23	9	0	0	0	4,72	100,00
3Б	Костоусова А. В.	28	28	100	12	16	0	0	0	4,43	100,00
3В	Колобова Н. Г.	31	31	100	9	21	1	0	0	4,26	96,77
3Г	Шамонина Т. В.	29	29	100	24	4	1	0	0	4,79	96,55
3Д	Энукидзе А. К.	30	30	100	13	17	0	0	0	4,43	100,00
3Е	Русинко А. В.	28	28	100	13	12	3	0	0	4,36	89,29
4А	Филатова Н. М.	32	32	100	19	13	0	0	0	4,59	100,00
4Б	Подлубняк Е. В.	30	30	100	13	17	0	0	0	4,43	100,00
4В	Корепанова С. А.	26	26	100	19	6	1	0	0	4,69	96,15
4Г	Лежнина О. Ю.	32	32	100	15	17	0	0	0	4,47	100,00
4Д	Дёмина Л. Г.	28	28	100	17	8	3	0	0	4,50	89,29
4Е	Нечаева Т. Г.	28	28	100	17	10	1	0	0	4,57	96,43
Итого		534	534	100	323	200	11	0	0	4,58	97,94

Отчёт ШМО учителей начальной школы за год по окружающему миру (2023-2024 уч. Год)

Класс	Учитель	Количество учащихся	Успевают учащиеся	% успеваемости	Количество учащихся на				Не аттестованы	Средний балл	Качество знаний (%)
					5	4	3	2			
2А	Лежнина О. Ю.	33	33	100	19	14	0	0	0	4,58	100,00
2Б	Корепанова С. А.	28	28	100	19	9	0	0	0	4,68	100,00
2В	Жуйкова Т. Я.	30	30	100	15	14	1	0	0	4,47	96,67
2Г	Охупкина Е. В.	28	28	100	12	15	1	0	0	4,39	96,43
2Д	Дёмина Л. Г.	29	29	100	17	12	0	0	0	4,59	100,00
2Е	Нечаева Т. Г.	32	32	100	15	17	0	0	0	4,47	100,00
3А	Подлубняк Е. В.	32	32	100	16	16	0	0	0	4,50	100,00
3Б	Костоусова А. В.	28	28	100	10	17	1	0	0	4,32	96,43
3В	Колобова Н. Г.	31	31	100	10	20	1	0	0	4,29	96,77
3Г	Шамонина Т. В.	29	29	100	18	11	0	0	0	4,62	100,00
3Д	Энукидзе А. К.	30	30	100	14	16	0	0	0	4,47	100,00
3Е	Русинко А. В.	28	28	100	13	13	2	0	0	4,39	92,86
4А	Филатова Н. М.	32	32	100	10	22	0	0	0	4,31	100,00
4Б	Подлубняк Е. В.	30	30	100	10	20	0	0	0	4,33	100,00
4В	Корепанова С. А.	26	26	100	7	18	1	0	0	4,23	96,15
4Г	Лежнина О. Ю.	32	32	100	13	18	1	0	0	4,38	96,88
4Д	Дёмина Л. Г.	28	28	100	15	10	3	0	0	4,43	89,29
4Е	Нечаева Т. Г.	28	28	100	6	18	4	0	0	4,07	85,71

итого	534	534	100	239	280	15	0	0	4,42	97,19
--------------	------------	------------	------------	------------	------------	-----------	----------	----------	-------------	--------------

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году 11А класс

	Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл по классу	Учитель
1	Русский язык	26	75	Слободина И.В.
2	Литература	2	94	Слободина И.В.
3	Математика Профильный уровень	11	55	Кочурова Е.Г.
4	История	6	62	Родыгина Е.С.
5	Обществознание	18(2 не сдали)	65	Родыгина Е.С.
6	Биология	2	38	Храмкова Л.Л.
7	Химия	-	-	
8	Физика	1	53	Головёшкина Е.А.
9	География	-	-	
10	Английский язык	6	67	Перевозчикова М.В. Клепинина О.Ю.
11	Информатика	4	78	Сазанова К.В. Глевская О.Л.

Результаты ЕГЭ в 2023-2024 учебном году 11Б класс

	Предмет	Сдавали экзамен	Средний балл по классу	Учитель
1	Русский язык	32	73	Тупицына Н.А.
2	Литература	-	-	Тупицына Н.А.
3	Математика Профильный уровень	13	56	Олина Н.Я.
4	История	-	-	
5	Обществознание	3	56	Родыгина Е.С.
6	Биология	16(1 не сдал)	53	Рычкова О.С.
7	Химия	18(2 не сдали)	61	Мальцева Е.А.
8	Физика	5(1 не сдал)	42	Головёшкина Е.А.
9	Информатика	4(1 не сдал)	55	Сазанова К.В. Глевская О.Л.
10	Английский язык	3	35	Перевозчикова М.В. Клепинина О.Ю.

Высокие баллы по предметам ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Фамилия, Имя, Отчество	Класс	Количество баллов	Учитель
---------	------------------------	-------	-------------------	---------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Русский язык	Метелева Виктория Александровна	11а	89	Тупицына Н.А.
	Ощепков Роман Сергеевич	11б	86	Тупицына Н.А.
	Посохин Александр Павлович	11б	91	Тупицына Н.А.
	Тарасов Ярослав Михайлович	11б	97	Тупицына Н.А.
	Тупицына Ольга Владимировна	11б	97	Тупицына Н.А.
	Чарушина Алена Витальевна	11а	86	Тупицына Н.А.
	Пылинина Полина Витальевна	11а	91	Тупицына Н.А.
	Куличева Наталья Дмитриевна	11а	86	Тупицына Н.А.
	Чарушина Милана Константиновна	11а	91	Тупицына Н.А.
	Багрянский Александр Алексеевич	11б	94	Тупицына Н.А.
	Белоусов Роман Алексеевич	11б	81	Тупицына Н.А.
	Ведзижева Динара Захировна	11а	81	Тупицына Н.А.
	Глазырин Тимофей Антонович	11б	83	Тупицына Н.А.
	Коротышева Анна Олеговна	11б	83	Тупицына Н.А.
Химия	Коротышева Анна Олеговна	11Б	95	Мальцева Е.А.
	Сергеев Никита Сергеевич	11б	90	Мальцева Е.А.
	Тарасов Ярослав Михайлович	11б	95	Мальцева Е.А.
	Смирнов Роман Александрович	11б	86	Мальцева Е.А.
Математика	Арасланов Агзам Вадимович	11б	88	Абашева Е.Ю.
	Белоусов Роман Алексеевич	11б	72	Абашева Е.Ю.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Глазырин Тимофей Антонович	116	78	Абашева Е.Ю.
	Глухов Семён Денисович	116	82	Абашева Е.Ю.
	Коротышева Анна Олеговна	116	88	Абашева Е.Ю.
	Ощепков Роман Сергеевич	116	86	Абашева Е.Ю.
	Посохин Александр Павлович	116	78	Абашева Е.Ю.
	Светлакова Диана Николаевна	116	72	Абашева Е.Ю.
	Сергеев Никита Алексеевич	116	92	Абашева Е.Ю.
	Смирнов Роман Александрович	116	86	Абашева Е.Ю.
	Тарасов Ярослав Михайлович	116	86	Абашева Е.Ю.
Обществознание	Метелева Виктория Александровна	11а	75	Четверикова И.В.
	Куличева Наталья Дмитриевна	11а	75	Четверикова И.В.
	Татаурова Дарья Романовна	11а	75	Четверикова И.В.
	Чарушина Милана Константиновна	11а	85	Четверикова И.В.
	Тупицына Ольга Владимировна	116	75	Шарнина Н.Н.
Физика	Ощепков Роман Сергеевич	116	76	
	Глухов Семён Денисович	116	65	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Учебный год	Золотые	Серебряные	Всего
2013-2014	4	-	4
2014-2015	-	1	1
2015-2016	9	2	11
2016-2017	5	2	7
2017-2018	7	3	10
2018-2019	8	-	8
2019-2020	6	-	6
2020-2021	8	-	8
2021-2022	3		3
2022-2023	5	1	6
2023-2024	9	6	15
Итого	64	15	79

Количество выпускников, награждённых медалями

2. Анализ методической деятельности педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год

Цель методической работы:

непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования

Для решения поставленной цели были созданы следующие условия:

- составлен годовой план методической работы и планы ШМО
- организовано наставничество не только над молодыми учителями, но и по отдельным проблемам;
- в системе велась работа по функциональной грамотности;

Система повышения профессионального уровня педагогов

Педагоги школы своевременно прошли обучение на курсах в различных формах (предметные, в том числе по ОВЗ), группа учителей прошли курсовую подготовку по функциональной грамотности по линии ИРО Кировской области. Высока активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Кроме того, педагоги школы прослушали семинары и вебинары дистанционно.

Выводы: обучение на курсах в различных формах педагоги школы проходят своевременно, высока активность их по повышению квалификации через дистанционные курсы.

. Анализ кадрового обеспечения позволяет сделать вывод о том, что большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую категории.

Формы методической работы

В методической работе использовались как традиционные формы работы, так и не традиционные, направленные на обучение и внедрение в практику работы инновационных технологий, обмен опытом работы:

- педсоветы
- методические объединения
- олимпиады
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- творческие отчеты;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- аттестация педагогических кадров;
- работа учителей над темами самообразованию
- консультации.

В 2022/2023 году активно осуществлялась работа над совместным инновационным проектом ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет» и КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области». «PRОрывное решение» Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе «учёный- учитель – студент - школьник». Работала группа под руководством учителя обществознания, куратора проекта Лукьяновой И. С. по направлению: педагогическое образование, в рамках которого выполняли работу над проектом «Поможем, чем можем!». Результатом проведённой работы явилась публикация методических материалов в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения». За реализации. Данного проекта многие учителя награждены грамотами Вят ГУ.

Деятельность методических объединений

Основное направление школьных методических объединений (ШМО) - поиск новых технологий, которые влияют на развитие умений и навыков обучающихся. Работа ШМО способствует повышению уровня квалификации учителя, реализации его методической деятельности по предмету, обмену опытом; направлена на выработку единых педагогических требований к реализации государственного стандарта в образовании.

Главной задачей работы методических объединений являлось совершенствование педагогического мастерства учителя.

Каждое МО работало над единой темой школы; в своей деятельности ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали в соответствии с программой методической работы школы, проводились заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Учителя делились опытом работы, заслушивались их отчеты по темам самообразования и т.д.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, способствовали достижению наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования.

Все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составляет 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет.

Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету.

Лучшими наработками методические объединения циклов в течение учебного года делились на педагогических советах, на заседаниях МО, что позволяло учителям школы не только делиться опытом собственной работы, но и повышать профессионализм, реализовывать творческий потенциал.

Выводы:

- анализ методической работы школы показывает, что в целом поставленные задачи выполняются;
- деятельность методических объединений учителей всех циклов находится на оптимальном уровне.

Проблема: ведение документации руководителями МО (протоколы); на заседаниях МО не в полной мере рассматривался вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию; низкий процент взаимопосещения уроков.

Задачи: руководителям МО при планировании работы учитывать вопрос о работе членов МО над темой по самообразованию, наладить взаимопосещение уроков.

Обновление содержания образования

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями, направленную на совершенствование, обновление содержания образования и форм организации образовательного процесса по следующим направлениям:

- переход на ФООП в 1 и 5 классах;
- проблемы обучения детей с ОВЗ и возможности их решения;
- повышение квалификации педагогов по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»;
- работа с обучающимися по темам «Функциональная грамотность». На эту тему проведен тематический педагогический совет.
- использование электронных средств обучения, продолжение освоения инновационных технологий
- методическое обеспечение внутришкольного мониторинга качества знаний по предмету (подбор, разработка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

контрольно-измерительных материалов);

- системно-деятельностный подход;
- изучение нормативно-правовой документации по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Работа педагогического коллектива школы над единой методической темой

Единая методическая тема нашла свое отражение в методическом плане работы школы и планах работы МО всех циклов. Поставленные перед коллективом задачи решались через самообразование, изучение и применение инновационных технологий, совершенствование форм и методов организации урока, индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, учащимися с ОВЗ, развитие и повышение мотивации обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой

Реализации единой методической темы были посвящены семинары, тематические педсоветы, заседания в методических объединениях: заседания и семинары в предметных методических объединениях:

Самообразовательная деятельность. Обобщение опыта.

Самообразовательная деятельность

Педагоги школы занимаются самообразованием: самостоятельно изучают методическую литературу по преподаваемым предметам и вопросам воспитания, посещают и слушают семинары и вебинары.

Вопросы самообразования, которые включали в себя также и освоение инновационных технологий, изучение методических новинок и использование их в работе, проектную работу на уроке и во внеурочное время.

Конкурсы

В городском конкурсе «Педагогический дебют» принимала участие учитель начальных классов Энукидзе А. К. Отмечена сертификатом участника и памятными подарками.

.Проблема: недостаточность работы по распространению собственного педагогического опыта.

Велась Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей.

Олимпиады

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся принимали участие в двух этапах Всероссийской олимпиады школьников (школьном, муниципальном) и в малых муниципальных олимпиадах.

Выводы

Анализ методической работы школы по основным направлениям деятельности позволяет сделать следующие выводы:

- реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое обеспечение образовательного процесса;
- все учителя школы работали по рабочим программам, соответствующим УМК с учётом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных РФ к использованию в образовательном процессе; объем часов в соответствии с учебными планами составил 100%, отставания в соответствии с ФГОС нет;
- серьёзное внимание уделяется повышению квалификации учителей; своевременной аттестации
- методическими объединениями изучались нормативно-правовые документы: новые программы, требования к стандартам. Ведётся работа по созданию банка контрольно-измерительных материалов по предмету;
- в течение года проводилась большая работа по организации внеурочной деятельности с обучающимися по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявлению одаренных детей;
- план методической работы выполнен;
- все педагоги вовлечены в методическую работу;
- деятельность МО всех циклов находится на оптимальном уровне;
- прослеживается положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых педагогов.

Вместе с тем в методической работе выявились следующие недостатки:

- недостаточно высокие результаты участия школьников в муниципальных и региональных конкурсах и предметных олимпиадах;
- большая нагрузка учителей, которая снижает их методическую активность;
- недостаточное участие педагогов в конкурсном профессиональном движении на муниципальном уровне.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

3. Анализ работы школьных методических объединений учителей

3.1. Анализ работы ШМО учителей математики, информатики и физики за 2023-2024 учебный год

1). Цели и задачи деятельности МО на 2023-2024 учебный год. Методическая тема школы:

школа как носитель нравственного, духовного, умственного, физического здоровья детей.

Методическая тема МО:

формирование ключевых компетентностей учащихся средствами предмета математики, физики и информатики в условиях личностно-ориентированного подхода.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, как условие повышения качества школьного образования.

Основные задачи:

- Совершенствование рабочих программ.
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной квалификации.
- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с различными категориями учащихся.
- Сосредоточить усилия по подготовке к ГИА и ЕГЭ учащихся выпускных классов.
- Создать условия для реализации профильного и предпрофильного обучения.
- Создать условия для работы с одаренными учениками
- Посещать открытые уроки, городские семинары по ФГОС, курсы .

Работа велась по всем поставленным задачам в течение года. Результаты выполнения поставленных задач отражены в данной аналитической справке.

2). Заседания МО.

Заседания МО:

Темы заседаний:

1. Установочное заседание «Подготовка к новому учебному году». Утверждение плана МО. Отчет о проделанной работе руководителя МО **30.08.2023**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2. Подготовка новых программ для 8.11 классов по новым ФГОС. Выявление и подготовка учащихся к муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. **24.10.2023**
3. Анализ и итоги работы в 1 четверти. Работа со слабыми учащимися.) Подготовка к школьному педсовету. Разбор некоторых задач из ЕГЭ(С1-С3).Пед советы молодым учителям. Итоги классно-обобщающего контроля в 5 классах **2 четверть2023**
4. Итоги работы 1 полугодия. Работа с неуспевающими. Индивидуальная работа с учащимися с ОВЭ(прописать в рабочей программе доп. занятия).Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, анализ выполнения программ по математике, физике и информатике. Результаты работы в 9 классах по новым ФГОС. Планирование недели математики. ВПР с 30.03по 24.04.2025
Тренировочное тестирование выпускников 9,11 классов в марте. **14.01.2025**
5. Работа на различных учебных платформ в условиях дистанционного обучения ,делимся опытом. Онлайн совещание 12 мая.
6. Анализ итогов успеваемости за год. Планирование работы на новый учебный год **13.06.2023**

3) Методические темы творческих групп учителей:

тема	учителя	практический выход работы над темой.
«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики и информатики»	Глевская О.Л.	Способность и готовность учащихся к адаптации в обществе с учетом современных требований общества».
«Формирование познавательных УУД на уроках информатики в рамках ФГОС на уроках математики»	Т.П.Сазанова К.В	Акцентирует внимание учащихся на значимость изучаемого.
«Использование идей личностно-ориентированного	Кочурова Е.Г	Развитие интереса к предмету, разработка

подхода в обучении математики в условиях профильной и пред профильной подготовки»		элективных курсов и программ. Использование интерактивной доски.
Перспективная модель ЕГЭ в 2022-2023гг.	Олина Н.Я.	Готовность учащихся к сдаче ЕГЭ
«Формирование информационно коммуникативной компетентности для обеспечения социализации школьника»	Подлевских Т.А.	Способность и готовность учащихся к адаптации в обществе с учетом современных требований общества».
«Применение технологии критического мышления рамках ФГОС на уроках математики»	Хитрина Н.Л.	Развитие интереса к предмету
Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований к ФГОС	Абашева Е.Ю.	Повышение качества обученности разных категорий учащихся

Для реализации методических тем школы, методическое объединение учителей математики, информатики и физики использует современные образовательные технологии на уровне методических приемов и на уровне целостной системы в своей работе. Учителя в течении года регулярно участвуют в семинарах и курсах по новым ФГОС, обсуждая проблемы и новые подходы в изучении своих предметов. С учетом специфики предмета и формой обязательного выпускного экзамена по математике и по выбору по физике, ОГЭ по математике, физике, информатике, технология уровневой дифференциации используется всеми учителями

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

МО. Учитывая сложность изучаемых предметов, учителя используют в своей работе личностно-ориентированный подход.

Математика, информатика и физика дает большие возможности применения технологии проблемного обучения. Что способствует развитию интереса к предмету, повышает мотивацию. Что важно в условиях пред профильной подготовки учащихся, а так же к сдаче обязательного ОГЭ и ЕГЭ по математике.

Технология проектов на уровне целостной системы используется на уроках информатики.

На уроках математики и физики использовать метод проектов сложно, поэтому применяются элементы на уроках, а проекты по математике и физики осуществляются в рамках предмета ОПД или внеурочное время.

С учетом возрастных особенностей учащихся на уроках учителями используются здоровье сберегающие технологии.

В 5,6,7,8 классах проходит внеурочная деятельность. В рамках занятий по умственному развитию детей учителя 5,6,7,8 классов получили возможность развивать у детей математическую логику, учить создавать проекты по математике, решать нестандартные задания и прививать интерес к науке.

ИКТ используется на уроках информатики, математики, физики. Учителя Олина Н.Я., Абашева Е.Ю., Глевская.О.Л. и Кочурова Е.Г. Сазанова К.В активно работают с интерактивной доской. Все учителя работают с программой «электронный журнал».

На заседаниях МО был представлен опыт учителей: Олиной Н.Я Хитриной Н.Л.

Работа с молодыми учителями (Сазановой К.В)Глевская О.Л.

Учитывая современные запросы общества к выпускникам, учителя в своей работе используют технологию формирования ключевых компетентностей.

4). Кадровый состав:

- Пенсионеры:Кочурова Е.Г.,ПодлевскихТ.А.Абашева Е.Ю, Олина Н.Я., Глевская О.Л, Хитрина Н.Л.,
- Отличник народного образования: нет
- Почетный работник образования: нет.
- Награжденные Почетной грамотой МО РФ: нет.
- Награжденные Почетной грамотой Министерства образования Кировской области: Абашева Е.Ю., Кочурова Е.Г., Олина Н.Я
- Квалификационные категории:
 - высшая: Абашева Е.Ю., Кочурова Е.Г., Олина Н.Я., Глевская О.Л.,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- первая категория: Хитрина Н.Л., Сазанова К.В, Головешкина Е.А
- соответствие должности:, Е.А Подлевских Т.А

5). Повышение квалификации:

-посещали семинары городского уровня

Сазанова К.В, Головешкина Е.А

-Опубликовали научные статьи

(Глевская О.Л ,Абашева Е.Ф.Кочурова Е.Г., Олина Н.Я,)

-Подтвердили высшую кв. категорию

(Глевская О.Л ,Абашева Е.Ф.Кочурова Е.Г., Олина Н.Я,)

-Награждены значками « Педагог-наставник»

Сазанова К.В, Головешкина Е.А

6). Участие педагогов в методических мероприятиях ОУ, на уровне города, области. Значимость МО в деятельности ОУ.

* Прошли курсы повышения квалификации

– «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «ученый-учитель-студент-школьник»

Сазанова К.В, Головешкина Е.А

7). Анализ уровня преподавания:

Анализ выполнения учебных программ:

Выполнение программ по количеству проведенных уроков:

- По математике-100%
- По физике-100%
- По информатике-100%

Проведены итоговые работы:

- 5 классы -итоговая работа по новым ФГОС в форме контрольной работы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- 6 классы - – итоговая работа по новым ФГОС в виде теста
- 8 классы - – промежуточная аттестация в форме ОГЭ
- 9 классы - итоговая работа в форме ОГЭ
- 10 классы – промежуточная аттестация в форме контрольной работы
- 11 классы – итоговая работа в форме ЕГЭ

Практическая программа по информатике и по физике (лабораторные работы) выполнена в полном объеме.

Освоение новых УМК:

2022-2023					
ПРЕДМЕТЫ В СООТВЕСТВИИ С УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ	ПРОГРАММЫ С УКАЗАНИЕМ УРОВНЯ	КЛАССЫ	УЧЕБНИКИ	КОЛ-ВО ЧАСОВ ПО УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	Ф.И.О. Учителя, категория
математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ Е.А.Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2014.	5а, 5б 5в 5г 5д 5е	. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций./ Е.А. Бунимович, Л.В.Кузнецова и др. – М.: Просвещение, 2019	170	Кочурова Е.Г. Высшая категория Абашева Е.Ю. выс Глевская О.Л высш Олина Н.я выс
математика	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы» 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./	6а 6б 6в 6г 6д	Математика. Арифметика. Геометрия. Задачник 6 класс: учебное пособие для общеобразовательных	170	. Глевская О.Л высш Хитрина Н.Л. 1 кат Олина Н.я выс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Е.А.Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева, Л.О. Рослова и др. – М.: Просвещение, 2014		ых организаций./ Е.А. Бунимович, Л.В. Кузнецова, С.С. Минаева и др. – М.: Просвещение, 2016		
алгебра геометр ия	* «Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7-9 классов». составитель: Т.А. Бурмистрова - М. Просвещение, 2018. Планирование ориентировано на учебники «Алгебра 7,8,9 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», -2017 год *Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7- 9 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. 2018. М.: Просвещение.	7а 7б 7в	«Алгебра 7» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.М. Нешков и др. Под ред. С.А. Теляковского М: «Просвещение» 2017г Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9», 2008, М.: Просвещение.	102 68	Абашева Е.Ю. выс Глевская О.Л. высш Хитрина Н.Л. 1 кат
алгебра геометр ия	«Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7-9 классов». составитель: Т.А. Бурмистрова - М. Просвещение, 2018. Планирование	8а, 8б 8в 8г 8д	«Алгебра 8» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.М. Нешков и др. Под ред. С.А. Теляковского М: «Просвещение» 2018г	102 68	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	ориентировано на учебники «Алгебра 7,8,9 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», -2017 год *Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. 2018. М.: Просвещение..		Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9», 2008, М.: Просвещение.		
алгебра геометрия	«Программы общеобразовательных учреждений: Алгебра , 7-9 классов». составитель: Т.А. Бурмистрова - М. Просвещение, 2018. Планирование ориентировано на учебники «Алгебра 7,8,9 класс» под редакцией С.А. Теляковского, авторы: Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова, Издательство: М., «Просвещение», -2017 год *Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 классы. Составитель:	9а 9б 9в 9г 9д	«Алгебра 9» Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.М. Нешков и др. Под ред. С.А. Теляковского М: «Просвещение» 2019г Атанасян Л. С., Бутузов В.Ф. «Геометрия 7-9», 2011, М.: Просвещение.	102 68	Сазанова К.В Глевская О.Л. высш Хитрина Н.Л. 1 кат

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Т.А.Бурмистрова. 2018. М.: Просвещение..				
математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа(10-11 классы). Составитель Т.А.Бурмистрова. М.:Просвещение 2009г Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. 2009. М.: Просвещение.	10а	«Алгебра и начала анализа 10» Ю.М. Колягин, под редакцией А.Б.Жижченко, М., «Просвещение», 2011 «Геометрия 10-11» Л.С Атанасяна М., «Просвещение», 2011 год	204	Олина Н.Я Высшая категория
математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа(10-11 классы). Составитель Т.А.Бурмистрова. М.:Просвещение 2009г Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. 2009. М.: Просвещение.	10б про ф. (хи м.- био л.) 10в об щ	«Алгебра и начала анализа 10» Ю.М. Колягин, под редакцией А.Б.Жижченко, М., «Просвещение», 2011 «Геометрия 10-11» Л.С Атанасяна, М., «Просвещение», 2011 год	170	. Подлевских Т.А.
математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа(10-11 классы). Составитель Т.А.Бурмистрова. М.:Просвещение 2009г	11а про ф	«Алгебра и начала анализа 11» Ю.М. Колягин, под редакцией А.Б.Жижченко, М., «Просвещение», 2014год «Геометрия 10-11»	204	Абашева Е.Ю. выс Высшая категория

	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. 2009. М.: Просвещение.		Л.С Атанасяна М., «Просвещение», 2014 год		
математика	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа (10-11 классы). Составитель Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение 2009г Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Составитель: Т.А.Бурмистрова. 2009. М.: Просвещение.	11б про ф. (хи м.- био л.) 11в об щ	«Алгебра и начала анализа 11» Ю.М. Колягин, под редакцией А.Б.Жижченко, М., «Просвещение», 2014 год «Геометрия 10-11» Л.С Атанасяна, М., «Просвещение», 2014 год	170	Олина Н.Я. выс

- Знакомство учителей с новые УМК для 11 классов 10 класс-«Вероятность и статистика» в соответствии с новыми ФГОС издательства «Просвещение», участие в вебинарах.

Так же учителями были разработаны занятия по внеурочной деятельности в 9 классах, факультативы и кружки по математике, информатике, физике для 5-11 классов.

Проблемы и затруднения:

- Большой объем изучаемого материала и недостаточное количество часов для закрепления материала; особенно по математике в 7-ых Несоответствие рассматриваемых тем и методов решения в школьных учебниках с материалами ОГЭ.

Использование современных технологий:

название технологии	на уровне методических приемов	на уровне целостной системы
технология уровневой дифференциации	100%	80%
технология проблемного обучения	80%	80%
технология проектов	70%	50%
технология формирования ключевых компетентностей	100%	70%
ИКТ	100%	100%
здоровьесбережение	90%	70%

В этом учебном году учителя МО продолжили осваивать новые формы и методы работы - создание проектов по предмету.

Анализ рабочих программ.

Рабочие программы, в виде календарно – тематического планирования, составлены всеми учителями МО по всем преподаваемым предметам и классам.

Программы скорректированы и составлены на основе общеобразовательной программы ,в том числе для 6 классов по новым ФГОС с учетом стандартов образования особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся в соответствии с требованиями минимума содержания образования. Программы утверждены 30.08.23. протокол №1.

Составлены программы факультативов и обучающихся индивидуально.

Анализ посещенных уроков.

❖ В рамках классно – обобщающего контроля были посещены уроки по математике.

- 5 «А»,5 «Б», 5 «В», 5 «Г»,5 «Д», 10 «А»,10 «Б»
- в рамках недели «Будущий пятиклассник»:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Посещены уроки математики в 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4«Д» классах руководителем МО и будущими учителями математики в этих классах.
- Участие в педсовете «классно–обобщающий контроль в 4-ых классах».
- Участие в педсовете «классно–обобщающий контроль в 5-ых классах».

❖ Участие в педсовете «классно–обобщающий контроль в 10-ых классах».

Уроки всех учителей соответствуют современным требованиям, возрастным особенностям учащихся, и уровню подготовки, способностям данных классов. Преподавание учебных дисциплин в 4 классах ведётся по новым программам и учебникам в соответствии с новыми ФГОС, учебниками обеспечены все учащиеся.

Все учителя владеют и применяют на практике здоровье сберегающие технологии, технологии группового способа обучения, проблемного обучения.

Объём домашних заданий соответствует нормам и требованиям, предъявляемым к домашней подготовке учащихся этих классов.

Анализ работы со слабоуспевающими учащимися:

Основная форма работы учителей со слабоуспевающими учащимися дифференцированный подход в обучении. Специфика предмета позволяет использовать его как при устных ответах, так и при составлении и проведении письменных, тестовых работ, домашнего задания.

Для корректировки знаний и исправлении оценок учителя проводили дополнительные занятия во внеурочное время. Учителя выступали на родительских собраниях, поддерживали тесную связь с классными руководителями, в течение года работали с родителями неуспевающих. Составлялись индивидуальные графики занятий с неуспевающими по исправлению оценок. Проводились занятия в каникулы.

По результатам 1 и 2 четверти на заседаниях МО заслушивался отчет учителей, имеющих неуспевающих:, Олину Н.Я. А так же учителя МО делились опытом работы со слабоуспевающими учащимися. В работе со слабоуспевающими детьми учителя руководствуются положением о неудовлетворительной оценке.

Анализ работы с одаренными учащимися:

Специфика предмета позволяет применять технологию уровневой дифференциации и в работе с одаренными детьми на уроках и во внеурочной работе. При устном ответе учитывать не только правильные вычисления, но и логику

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

рассуждения, рациональность решения, нестандартность мышления, анализ и обоснованность предложенного решения, различные варианты решения одного задания. При выполнении письменных работ, включать в одну работу задания разного уровня сложности (по изучаемому материалу). Либо составление нескольких вариантов письменной работы разного уровня по данной теме. Вариант выбирает сам ученик. Домашние задания даются двухуровневые, либо дополнительное задание повышенной сложности или творческого характера (на дополнительную оценку).

Решение задач развивающего характера, как на уроках, так и дома, с обязательным разбором в классе.

С целью успешной сдачи экзаменов в 9,11-х классах учителя Кочурова Е.Г. Абашева Е.Ю. высГлевская О.Л. высш. Хитрина Н.Л. 1 кат,Олина Н.Я. вели кружки и факультативы, где рассматривались наиболее сложные вопросы и темы.

А так же в течение года проводили дополнительные групповые занятия с сильными учащимися.

Учителя вели работу по участию ребят в различных конкурсах, турнирах, марафонах, олимпиадах по предмету.

8). Анализ ЗУН учащихся:

Результаты успеваемости:

год	физика	математика	информатика
2018-2019	100	98	100
2019-2020	100	100	100
2021-2022	100	99	100
2022-2023	100	100	100

Качество знаний, степень обученности по предметам.

Математика	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	не аттестованных	ср балл	качество знаний
2023-2024	284	30	176	73	5	0	3,81	72,54

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Алгебра	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	не аттестованных	ср балл	качество знаний
2023-2024	458	43	191	218	5	1	3,59	51,09

Геометрия	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	не аттестованных	ср балл	качество знаний
2023-2024	458	48	189	214	5	2	3,60	51,75

Информатика	количество учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	не аттестованных	ср балл	качество знаний
2023-2024	467	169	257	50	0	0	4,22	80,70

Результаты экзаменов: 9 класс

Ф.и.о	Кол-во учащихся	класс	5	4	3	2	Средний балл	качество знаний
Хитрина Н.Л	26	9А	2	19	5	-	3,88	80,07

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Глевская О.Л	24	9Б	4	7	12	1	3,45	42%
СазановаК.В	25	9В	1	11	13	-	3,52	48%
КочуроваЕ.Г.	27	9Г	6	11	10	-	3,85	62%
КочуроваЕ.Г.	27	9Д	9	15	3	-	4,22	89%
СазановаК.В	26	9Е	2	8	16	-	3,46	38,5%

Результаты ЕГЭ по математике 11-х классах:

Базовый уровень

Ф.и.о	Кол-во учащихся	класс	5	4	3	2	Средний балл
Олина Н.Я	21	11А	6	15	0	0	4,47
Абашева Е.Г	4	11Б	3	1	0	0	4,75

Профильный уровень

учитель	класс	кол-во учащихся	Средний балл	Максимальный балл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Абашева Е.Ю	<i>11б</i>	<i>20</i>	<i>65,75</i>	<i>Сергеев Никита 92</i>
Олина Н.Я	<i>11а</i>	<i>5</i>	<i>53,2</i>	

Итоги «Кенгуру» по математике

Фамилия	Имя	класс	Награда. (Победитель/ призер/ участник)	Учитель
Костин	Федор	7а	Диплом IV степени	КочуроваЕ.Г
Дурнев	Андрей	7а	Диплом IV степени	КочуроваЕ.Г

9). Анализ внеклассной работы:

**Результаты школьного этапа олимпиады по математике и информатике в 5-11 классах МОАУ СОШ № 14 г. Кирова
2023/2024 уч.год.**

❖ Школьные олимпиады по предметам:

Участвовало: по математике-78человек,
по физике - 48человек,
по информатике – 36;

—

Трудности:

- Участвовать наравне со специализированными школами, ФМЛ, школами с углубленным изучением этих предметов. *.В муниципальном этапе принимала участие ученица 5Б класса Уваровская Кристина*

❖ *Городская игра - математическое домино, 5,6 классы.*

От школы участвовало 31человек .

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

❖ *Городская игра – математический лабиринт 7 класс. Принимали участие 10 человек. Ананьев Максим 7В получил диплом III степени (учитель Кочурова Е.Г.)*

❖ *Международная дистанционная олимпиада ИНФОУРОК. Принимали участие 15 человек.*

Фамилия	Имя	класс	Награда. (Победитель/ призёр/ участник)	Учитель
Ананьев	Максим	7в	Диплом III степени	КочуроваЕ.Г
Корякина	Анастасия	7в	Диплом III степени	КочуроваЕ.Г
Дряхлых	Максим	5б	Диплом I степени	КочуроваЕ.Г
Копысова	Лиза	5б	Диплом II степени	КочуроваЕ.Г
Демина	Полина	5б	Диплом II степени	КочуроваЕ.Г

❖ *Международный математический конкурс «Кенгуру» для 5 - 9 класса.*

Участвовало: 63 человек.

❖ *Предметные недели:*

-по математике: с 10.02.24.по 17.02.24.

Все мероприятия, запланированные на предметной неделе по математике, были проведены в срок. Мероприятия прошли интересно и организованно.

Мероприятия проходили в каждом классе.

- Конкурс задач на части 5,
- Конкурс кроссвордов 6 классы
- «Своя игра» 7 классы
- Конкурс комп. презентаций на тему: «История развития математики» не менее 6 слайдов на 2-4 минуты для 8-9 классы
- Конкурс математических моделей и проектов 10-11 классы.

10). Работа кабинетов.(317,320,407)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Продолжается работа по накоплению методического, раздаточного материала для подготовки к ЕГЭ для 10-11 классов, ОГЭ в 9-х классах и олимпиадам (с использованием ИКТ).
- Использование учителями методического и раздаточного материала.
- В кабинетах учителя проводят мультимедиа уроки.
- Приобретались диски с различными программами для уроков математики, информатики и физики с 5-11 класс.
- На базе кабинетов разработаны уроки по различным темам, а также внеклассные мероприятия по математике, информатики и физики с использованием ИКТ.

Основные задачи ШМО на 2023-2024уч.год

- *Подготовка учителей для работы с новым ФГОС.*
- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их профессиональной квалификации.
- Совершенствование работы учителей на основе личностно-ориентированного обучения с различными категориями учащихся.
- Сосредоточить усилия по подготовке к ГИА и ОГЭ учащихся выпускных классов.
- Создать условия для реализации профильного и пред профильного обучения.
- Создать условия для работы с одаренными учениками.
- Создать условия для работы на дистанционном обучении.

3.2. Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 учебный год

1. В состав ШМО учителей русского языка литературы входят 8 человек:

№	ФИО	Стаж работы	Категория	Классы
---	-----	-------------	-----------	--------

1.	Александрова Ольга Александровна	12 лет	высшая	<i>в декретном отпуске</i>
2.	Кашина Надежда Георгиевна	24 года	высшая	5Г(рус.яз), 5Д(рус.яз), 6В, 9А, 10А, 10Б
3.	Слободина Ирина Валентиновна	45 лет	высшая	5Б, 6Г, 7Б (рус.яз), 8Б, 8Г
4.	Соколова Наталья Владимировна	25 лет	высшая	6А, 6Д, 8В, 9Д
5.	Сунцова Светлана Николаевна	10 лет	СЗД	5Б, 5Е, 5Г (лит)
5.	Третьякова Маргарита Викторовна	35 года	высшая	7А, 7В, 9В
6.	Тупицына Наталия Анатольевна	28 лет	высшая	8А(рус), 9Г, 11А,11Б
7.	Шурыгина Ирина Владимировна	21 год	СЗД	5В, 7Б(лит), 7Г, 8Д, 9Б, 9Е
8.	Шишкина Елена Львовна	35 лет	высшая	5Г(лит), 5Д (лит)

2. Методическое объединение учителей русского языка и литературы в 2023-2024 учебном году продолжило работу **над темой** «Стратегии и практики организации смыслового чтения текста на уроках русского языка и литературы».

В течение года решались следующие **задачи**:

1. Создание условий для реализации деятельностного подхода на уроках.
2. Продолжение освоения новых ФГОС.
- 3.Создание здоровьесберегающей среды на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время.
- 4.Обеспечение дифференцированного подхода к учащимся на уроках.
- 5.Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств посредством уроков русского языка и литературы и во внеурочное время.
- 6.Профессиональное совершенствование преподавателей.
- 7.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

8. Реализация программы по литературному краеведению

«Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ» в рамках РИП "Интеграция проектной деятельности студентов и школьников как ресурс изучения литературы Вятского края" (второй этап работы инновационной площадки)

Были определены **цели** работы ШМО: создание условий для повышения уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения; освоение метапредметных компетенций средствами русского языка и литературы.

Поставленные цели и задачи успешно решены.

3. Преподавание русского языка и литературы в 5-11 классах в 2023-2024 уч.году осуществлялось на основе закона РФ «Об образовании», «Обязательного минимума содержания образования по русскому языку и литературе». «Примерной программе по русскому языку и литературе».

Учителя – словесники вели обучение русскому языку по УМК под редакцией М. Баранова, литературы - под редакцией В. Коровиной, осуществляя современные подходы к обучению русскому языку и литературе, обозначенные в государственных стандартах общего образования.

Учебные занятия по Литературному регионоведению и внеурочные занятия по литературному краеведению проводились по программе «Ими гордится Вятка!». Созданы программы факультативных занятий по русскому языку в 8 классе («Искусство устной и письменной речи») и по литературе в 10 классе («Русская литература: классика и современность»).

4. В 2023-2024 уч. году проведено шесть заседаний МО. **Тематика заседаний:**

1) Изучение нормативно-правовых документов (сопровождение ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОУ в 5 - 8-ых классах); анализ работы МО за 2021-2022 учебный год; утверждение рабочих программ по базовым предметам, факультативам, внеурочной деятельности; утверждение плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год; ознакомление с Положением о проведении школьного этапа олимпиад; курсовая подготовка и аттестация учителей в новом учебном году.

2) Подготовка и проведение пробного и итогового сочинений по литературе в 11 классе; анализ успеваемости за I четверть, планирование полугодовых работ с 5 по 8 классы; обсуждение результатов школьного этапа Всероссийской

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

олимпиады школьников и направление победителей и призёров на муниципальный этап; организация конкурса «Русский медвежонок»; участие в проектной школе «Исследуем. Проектируем. Презентуем.»

3) Итоги первого полугодия; отчет по выполнению программ за первое полугодие; итоги диагностических работ за первое полугодие в 5 - 8 классах; анализ проведённого пробного сочинения по литературе в 11 классе; подведение итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; участие в проектно-исследовательской деятельности учащихся «PRОрывное решение» совместно с ВятГУ.

4) Анализ итогового сочинения по литературе в 11 классе; отчёт по работе факультативов и элективов; анализ внеурочной деятельности по литературе; изучение документов о проведении промежуточной аттестации учащихся 5-8,10 классов.

5) Анализ успеваемости за III четверть; подготовка к общешкольным педагогическим советам по учебной работе «Функциональная грамотность, её место в учебно-воспитательном процессе» и по воспитательной работе «Воспитательные педагогические технологии; подготовка учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации.

6) Анализ итогов успеваемости (за год, промежуточной аттестации 5-8,10 классов, результатов ГИА по русскому языку и литературе), выполнение программ, заполнение карт профессионального роста. Утверждение плана работы ШМО на 2024-2025 учебный год.

5. Каждый педагог продолжал работать над своей методической темой.

ФИО учителя	Методическая тема
Александрова Ольга Александровна	«Стратегии организации чтения художественных и научных текстов»
Шишкина Елена Львовна	«Развитие познавательных способностей учащихся на уроках русского языка»

Кашина Надежда Георгиевна	«Развитие познавательных способностей учащихся на уроках литературы»
Соколова Наталья Владимировна	«Использование технологии деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе как способ развития УУД»
Слободина Ирина Валентиновна	«Развитие творческого потенциала учащихся и использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы»
Сунцова Светлана Николаевна	«Стратегии организации чтения художественных текстов»
Шурыгина Ирина Владимировна	«Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»
Третьякова Маргарита Викторовна	«Духовно-нравственное воспитание на уроках русского языка и литературы»
Тупицына Наталия Анатольевна	«Формирование читательской компетенции на уроках русского языка и литературы посредством технологии работы с текстом»

С целью повышения педагогического мастерства учителя ШМО прошли **курсовую подготовку** по темам:

- 1) «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению ГИА по образовательным программам среднего общего образования», ИРО (Тупицына Н. А.);
- 2) «Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя», ИРО (Кашина Н.Г., Соколова Н.В., Сунцова С.Н., Слободина И. В., Третьякова М. В., Тупицына Н. А., Шишкина Е.Л.);
- 3) Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый – учитель – студент – школьник», ИРО - ВятГУ (Кашина Н. Г., Соколова Н.В., Шурыгина И.В.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

6. 6-й год школа является РИП ВятГУ по теме: «Проектирование и реализация программы по литературному краеведению «Ими гордится Вятка» как один из путей поддержки детско-юношеского чтения в РФ», научный руководитель – д.п.н., профессор ВятГУ Е.О. Галицких. На данном этапе тема РИП скорректирована: «Интеграция проектной деятельности студентов и школьников как ресурс изучения литературы Вятского края (второй этап работы инновационной площадки)».

Учителя русского языка и литературы принимают активное участие в работе инновационной площадки, которая проходит совместно с ВятГУ и Кировским региональным отделением общероссийской организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка».

- Так, в **январе 2023г** учителя приняли участие **XXI Крещенских встречах словесников в ВГГ**
- В **марте 2023г** учитель **Кашина Н. Г.** проводила учебные занятия по произведениям А. Лиханова «Последние холода», «Крёсна», «Прошедшее время» в рамках Всероссийского проекта РАЧ «Умное чтение».

7. 4 учителя МО РЯЛ являются участниками инновационного проекта ВятГУ и ИРО Кировской области «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе “ученый – учитель – студент – школьник”»: Кашина Н. Г., Соколова Н. В., Тупицына Н.В., Шурыгина И. В. В течение учебного года под руководством педагогов командами студентов ВятГУ были созданы и представлены на Фестивале педагогических идей разнообразные образовательные продукты:

- Настольная игра по литературе для 5 класса «Игрок нашего времени» (наставник Кашина Н. Г.);
- Сборник интерактивных тестов по предмету «Регионоведение» для 5-6 кл (наставник Соколова Н. В.);
- Коллекция интерактивных обложек для классических литературных произведений XIX века для 9-11 кл «Тайна крафтовой бумаги» (наставник Шурыгина И. В.);
- Рабочая тетрадь тестовых заданий для подготовки к ОГЭ по русскому языку «ОГЭ? ОГО!» (наставник Тупицына Н.А.)

Данные образовательные продукты рекомендованы учителям при планировании и проведении уроков и внеклассных занятий и доступны для ознакомления и использования на сайте https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fteacherfuture.ru%2Fprojects_archive%2F&utf=1)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

8. В 2030-2024 уч. году учителя МО продолжили работу по созданию банка компьютерных разработок, мультимедийных пособий по русскому языку и литературе (презентации, тестовые, диагностические работы, разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ). Также в своей практике активно используют рекомендованные Министерством образования РФ платформы «Российская электронная школа», «Skysmart», международный проект для учителей videouruki.net, школьную платформу для дистанционного обучения.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей гуманитарного цикла носит практический характер, соотносится с методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьника.

6. Анализ уровня преподавания.

- Выполнение учебных программ.

Русский язык – 99,5%;

Литература – 99,5%;

Родной русский язык – 8,29%;

Регионоведение – 99%.

Практическая часть программ выполнена.

- Успеваемость по русскому языку- 99,4%
по литературе – 99,6%;

- Качество знаний по русскому языку –68,66%
по литературе – 84,8 %.

- Экзаменационные работы по русскому языку в 9 классе (устное собеседование) и литературе в 11 классе (итоговое сочинение) прошли в штатном режиме: все обучающиеся были допущены к сдаче основных экзаменов. Все педагоги – учителя русского языка и литературы были в составе экспертной комиссии по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

оцениванию развёрнутых ответов у девятиклассников и сочинений у обучающихся 11-ых классов. Замечаний по оцениванию при перепроверке со стороны муниципальной комиссии не было вынесено.

- **Результаты ГИА по русскому языку в 9 –ых классах. Экзамен сдали все обучающиеся. Средние баллы по классам (средний балл по Кировской области – 3,93):**

Класс / учитель	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Средн. балл
9 А Кашина Н. Г.	25	6	14	5	-	4,04
9 Б Шурыгина ИВ	24	7	8	8	-	3,92
9 В Третьякова МВ	25	2	13	10	-	3,68
9 Г Тупицына Н. А.	27	11	15	1	-	4,37
9 Д Соколова Н. В.	27	14	10	3	-	4,41
9Е Шурыгина ИВ	26	1	12	12	1	3,48
итого	154	41	72	39	1	3,97

- **Результаты ЕГЭ в 11-ых классах по русскому языку:**

11 А (Тупицына НА- средний балл – 71,85 (80б и выше – 6 человек)

11 Б (Тупицына Н. А.)– средний балл –71,63 (80б и выше – 8 чел)

Средний балл по школе – 71,76. Средний балл по области – 69,37.

- **Результаты ЕГЭ в 11-ых классах по литературе:**

11 А (Тупицына Н. А.)– средний балл –56б

11Б (Тупицына Н. А.) – средний балл – 58б

Средний балл по школе – 56,33. Средний балл по области – 60,75

- В целом, учителя русского языка и литературы ШМО владеют методикой и применяют на практике технологии группового способа обучения, проблемного обучения, технологию развития критического мышления через чтение и письмо, используют приёмы работы смыслового чтения как наиболее соответствующие особенностям и специфике преподаваемых предметов, требованиям, предъявляемым ФГОС ООО. Члены ШМО учителей русского языка и литературы в своей работе используют как современные педагогические технологии (педагогическая мастерская, технология развития критического мышления через чтение и письмо, здоровьесберегающие технологии), так и нестандартные формы работы: урок – путешествие, викторина, виртуальная экскурсия, библиотечные и музейные занятия, просмотр и обсуждение художественных фильмов, спектаклей, встречи с писателями и поэтами).
- При организации работы со слабоуспевающими обучающимися проводится систематическая работа по предупреждению ошибок, организуется самостоятельная работа учащихся над текущими ошибками, осуществляется индивидуальная поддержка и контроль. Также преподаватели составляют индивидуальные рабочие программы для тех учеников, которые или перешли на домашнее обучение, или, по рекомендации медицинских работников, обучаются на дому.

7. Работа с одарёнными детьми.

Обучающиеся школы принимают участие в школьной и муниципальной олимпиадах по русскому языку и литературе, участвуют в интеллектуальных играх.

В школьном этапе олимпиады приняли участие

- по русскому языку 116 человек (11 % от числа обучающихся в 5-11 классах),
- по литературе – 99 человек (7%).

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады 2023-2024 уч.года
по русскому языку**

Фамилия	Имя	Класс, в котором учится школьник	Количество баллов	Награда. (победитель/ призёр/ участник)	Фамилия и инициалы учителя
Скульчес	Софья	8	27,00	призёр	Александрова О.А.
Ложкина	Валерия	8	40,00	победитель	Слободин И.В.
Шалаев	Юрий	8	26,00	призёр	Слободин И.В.
Демидова	Анастасия	5	35,00	победитель	Слободин И.В.
Вязников	Максим	5	30,00	призёр	Слободин И.В.
Чекаева	Мирослава	5	28,00	призёр	Слободин И.В.
Павлова	Дарья	5	26,00	призёр	Александрова О.А.
Аникин	Владислав	5	24,00	призёр	Шурыгина И.В.
Дроздова	Алена	5	24,00	призёр	Слободин И.В.
Кириллов	Егор	5	22,00	призёр	Сунцова С.Н.
Перминова	Екатерина	10	45,00	победитель	Кашина Н.Г.
Кудрявцева	Анна	10	44,00	победитель	Кашина Н.Г.
Шубина	Вероника	10	44,00	победитель	Кашина Н.Г.
Бугаева	Ксения	10	41,00	призёр	Кашина Н.Г.
Ткаченко	Анна	10	39,00	призёр	Кашина Н.Г.
Эсаулова	Ольга	10	39,00	призёр	Кашина Н.Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Подлевских	Валерия	10	38,00	призёр	Кашина Н.Г.
Шулятьева	Екатерина	10	35,00	призёр	Кашина Н.Г.
Пелевин	Алексей	10	35,00	призёр	Кашина Н.Г.
Шкляева	Дарья	6	28,00	призёр	Слободина И.В.
Ефимова	Есения	6	35,00	призёр	Соколова Н.В.
Вахрушева	Екатерина	6	26,00	призёр	Кашина Н.Г.
Смирнова	Александра	6	37,00	победитель	Кашина Н.Г.
Фатикова	Дина	6	34,00	призёр	Кашина Н.Г.
Арасланов	Камиль	6	30,00	призёр	Соколова Н.В.
Стяшкова	Мирослава	6	29,00	призёр	Соколова Н.В.
Казаковцев	Матвей	6	27,00	призёр	Соколова Н.В.
Сарпова	Ирина	6	24,00	призёр	Слободина И.В.
Зорин	Данил	6	30,00	призёр	Слободина И.В.
Королева	Елизавета	6	28,00	призёр	Соколова Н.В.
Пересторонина	Вероника	6	29,00	призёр	Соколова Н.В.
Жирова	Елизавета	6	27,00	призёр	Сунцова С.Н.
Филиппов	Ростислав	6	23,00	призёр	Сунцова С.Н.
Кельмакова	Оксана	6	23,00	призёр	Сунцова С.Н.
Кропачева	Светлана	6	31,00	призёр	Кашина Н.Г.
Рычкова	Вероника	6	31,00	призёр	Кашина Н.Г.
Большакова	Евгения	6	31,00	призёр	Кашина Н.Г.
Кротов	Кузьма	6	29,00	призёр	Слободина И.В.
Горбачёв	Тимофей	6	25,00	призёр	Соколова Н.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Жирова	Анастасия	6	34,00	призёр	Соколова Н.В.
Рогожникова	Анна	6	30,00	призёр	Кашина Н.Г.
Полушкина	Алеена	6	36,00	призёр	Сунцова С.Н.
Сидорова	Арина	6	23,00	призёр	Соколова Н.В.
Сокерин	Егор	6	37,00	победитель	Кашина Н.Г.
Куклина	Кристина	6	24,00	призёр	Сунцова С.Н.
Пентина	Полина	11	51,00	победитель	Тупицына Н. А.
Пайметова	Анастасия	11	51,00	победитель	Тупицына Н. А.
Мартемьянова	Анастасия	11	48,00	призёр	Тупицына Н. А.
Румынина	Анастасия	11	48,00	призёр	Тупицына Н. А.
Корепанов	Григорий	11	47,00	призёр	Тупицына Н. А.
Пошешулина	Кристина	11	46,00	призёр	Тупицына Н. А.
Багрянский	Александра	11	45,00	призёр	Тупицына Н. А.
Татаурова	Дарья	11	44,00	призёр	Тупицына Н. А.

**Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады 2019-2020 уч.года
по литературе**

Фамилия	Имя	№ класса , в котором учится участник	Количество баллов	Награда (победитель/ призер/ участник)	Учитель
Карелин	Василий	8	44	победитель	Слободина И.В
Селиванова	Елизавета	8	40	призер	Соколова Н.В
Тучкова	Ксения	7	48	победитель	Третьякова М. В
Зайцева	Елизавета	7	45	призер	Третьякова М. В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Подлевских	Валерия	10	52	победитель	Кашина Н.Г
Фатикова	Дина	6	59	победитель	Кашина Н.Г
Рогожникова	Анна	6	58	призер	Кашина Н.Г
Смирнова	Александра	6	56	призер	Кашина Н.Г
Кладов	Никита	6	51	призер	Сунцова С.Н
Вахрушева	Екатерина	6	42	призер	Соколова Н.В
Ложкин	Кирилл	6	37	призер	Сунцова С.Н
Тетерин	Игорь	9	96	победитель	Тупицына Н.А
Хитрина	Виктория	9	95	призер	Соколова Н.В
Мельчакова	Валерия	9	92	призер	Тупицына Н.А
Клепикова	Татьяна	9	91	призер	Соколова Н.В
Бейлихис	Мария	9	77	призер	Соколова Н.В
Меньшиков	Александр	9	67	призер	Соколова Н.В
Бушмелев	Михаил	9	61	призер	Третьякова М. В
Татаурова	Дарья	11	87	победитель	Тупицына Н.А
Пентина	Полина	11	87	победитель	Тупицына Н.А
Ожегина	Милена	11	81	призер	Тупицына Н.А
Кононова	Арина	11	81	призер	Тупицына Н.А

**Итоги международного игры-конкурса
«Русский медвежонок – языкознание для всех»**

- В 2023-2024 уч. году в игре-конкурсе «Русский медвежонок» приняли участие 318 учащихся 5-11-х классов (62,6% от всех обучающихся).
- Центральный Оргкомитет подвёл итоги по Кировской области. В списках победителей и призеров оказались:

№	ФИО уч-ся	Класс	Результат участия	Учитель
1.	Шалагинов Фёдор	5А	Похвальная грамота	Сунцова С. Н..

2.	Огаркова Елизавета	6В	Диплом III степени	Кашина Н. Г.
3.	Смирнова Александра	6Б	Диплом III степени	Александрова О. А
4.	Ахметзянова Лиза	7Б	Похвальная грамота	Слободина И. В.
5	Максимова Ксения	8А	Диплом III степени	Тупицына Н. А.
6	Клепикова Таня	9Д	Похвальная грамота	Соколова Н. В.
7	Дресвянников Михаил	10Б	Диплом III степени	Кашина Н. Г.
8	Перминова Екатерина	10Б	Диплом III степени	Кашина Н. Г.
9	Подлевских Валерия	10Б	Диплом III степени	Кашина Н. Г
10	Корепанов Григорий	11А	Похвальная грамота	Кашина Н. Г

Участие в региональных конкурсах

Анализ участия школьников в олимпиадах и конкурсах филологической направленности показывает, что результативность участия низкая. Поэтому педагогам необходимо качественно пересмотреть работу с одарёнными детьми.

8. Внеурочная деятельность.

1. В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024уч.г. обучающиеся совместно с педагогами участвовали в конкурсах творческого характера:

готовили творческие материалы в связи с 85-летием школы;

писали письмо солдату; поздравляли военнослужащих, участников СВО, с Днём защитника Отечества;

ученики 9 А класса (учитель Кашина Н. Г.) участвовали в городском конкурсе сочинений «Мой любимый учитель».

2. Продолжилась работа над проектом «**Ими гордится Вятка, ими гордится наша школа**», в рамках которого проводились занятия в библиотеках города: обсуждение повестей А. Лиханова в библиотеке им. А. Лиханова, литературная гостиная по произведениям И. Краевой в библиотеке им. А. С. Пушкина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

учитель Кашина Н. Г. проводила в рамках литературного регионоведения пешеходные экскурсии по местам, связанным с жизнью и творчеством А. Лиханова.

3. В рамках инновационного проекта ВятГУ и ИРО Кировской области «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе “ученый – учитель – студент – школьник”» и Всероссийского проекта Движения Первых «В гостях у учёного» в Кировской области в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» обучающиеся 9-ых классов создавали ЭОР:

- 9А класс (уч. Кашина Н. Г.) совместно со студентами Педагогического института ВятГУ в течение года работал над созданием Настольной игры по литературе для 5 класса «Игрок нашего времени»;
- 9Б и 9Е классы (уч. Шурыгина И. В.) создавали Коллекцию интерактивных обложек для классических литературных произведений XIX века для 9-11 кл «Тайна крафтовой бумаги»
- 9Г класс (уч. Тупицына Н. А.) создавал Рабочую тетрадь тестовых заданий для подготовки к ОГЭ по русскому языку «ОГЭ? ОГО!»
- 9 Д класс (уч. Соколова Н. В.) представил Сборник интерактивных тестов по предмету «Регионоведение» для 5-6 . Ученица 9Г класса Россомахина Ана стала победителем конкурса проектных работ учащихся «Превосходная идея!» в номинации IT-проект «Ссивуз».

4. В течение учебного года обучающиеся смотрели спектакли и художественные фильмы, созданные на материале отечественной классики:

9-е классы в ВТДК смотрели спектакли «Судьба человека» и «Первая любовь», в к\т «Колизей» по Пушкинской карте участвовали в премьерном просмотре х/ф «Евгений Онегин».

10-ые и 11-ые классы посетили премьерные показы спектаклей в Театре на Спасской: «Последние дни Базарова» и «Прощание с Матёрой». Также одиннадцатиклассники являются участниками занятий, проводимых в библиотеке им. А. Герцена к.ф.н. Злыгостевой Н. И., на которых рассматриваются культурно – просветительские и философские вопросы по произведениям Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.

Таким образом, организация внеурочной работы по русскому языку и литературе направлена на развитие у обучающихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих способностей, формирует читательские

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

компетенции и любовь к малой родине посредством чтения произведений вятских писателей и участия в социально ориентированных мероприятиях.

9. Деятельность педагогов оценена по достоинству: в течение 2023-2024 уч.года учителям МО были вручены дипломы, благодарственные письма и ведомственные награды.

№	ФИО учителя	Награда
1.	Александрова О. А.	
2.	Шурыгина И. В.	<p>Благодарность ВятГУ за руководство педагогической командой студентов 2-ого курса и разработку нового образовательного решения – готового продукта проектной деятельности.</p> <p>Благодарность регионального отделения Движения Первых за проведение Всероссийского проекта «В гостях у учёного» в Кировской области в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».</p> <p>Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).</p>
3.	Слободина И. В.	<p>Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).</p>

4.	Соколова Н. В.	<p>Благодарность ВятГУ за руководство педагогической командой студентов 2-ого курса и разработку нового образовательного решения – готового продукта проектной деятельности.</p> <p>Благодарность регионального отделения Движения Первых за проведение Всероссийского проекта «В гостях у учёного» в Кировской области в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».</p> <p>Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).</p>
5.	Шишкина Е. Л.	
6.	Третьякова М. В.	<p>Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).</p>
7.	Кашина Н. Г.	<p>Благодарность ВятГУ за руководство педагогической командой студентов 2-ого курса и разработку нового образовательного решения – готового продукта проектной деятельности.</p> <p>Благодарность регионального отделения Движения Первых за проведение Всероссийского проекта «В гостях у учёного» в Кировской области в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».</p>

		<p>Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).</p>
8.	Сунцова С. Н.	<p>Почётная грамота Департамента образования администрации города Кирова за значительные успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения.</p> <p>Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).</p>
9.	Тупицына Н. А.	<p>Благодарность организационного комитета конкурса проектных работ учащихся «Превосходная идея» за подготовку победителя конкурса. (ВятГУ)</p> <p>Благодарность ВятГУ за многолетнее сотрудничество и наставническую деятельность в области разработки новых образовательных ресурсов в рамках проектно-технологической практики студентов направления подготовки «Педагогическое образование».</p> <p>Благодарность ВятГУ за руководство педагогической командой студентов 2-ого курса и разработку нового образовательного решения – готового продукта проектной деятельности.</p> <p>Благодарность регионального отделения Движения Первых за проведение Всероссийского проекта «В гостях у учёного» в Кировской области в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование».</p>

		Благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок» (оргкомитет конкурса).
--	--	---

10. В настоящее время все кабинеты русского языка и литературы оснащены современными средствами технического обучения: везде установлены компьютеры; во всех кабинетах имеются проекторы, есть интерактивная доска, что позволяет сделать процесс обучения более современным, насыщенным, ярким: школьники создают и защищают проекты по различным темам, в содержание урока включаются мультимедийные средства обучения (электронные словари и справочники, наглядность в виде репродукций, таблиц, схем и тестов).

11. Анализируя работу ШМО учителей русского языка и литературы за 2023-2024 уч.год, можно сделать следующие выводы:

- 1) МО обеспечило соответствие качества подготовки выпускников к требованиям российских программ, уровню их содержания;
- 2) педагоги плодотворно и качественно работали по подготовке учащихся к ГИА;
- 3) в работу учителей эффективно включались современные педагогические технологии;
- 4) педагоги школы и их ученики активно и результативно участвовали в разнообразных конкурсах и творческих проектах.
- 5) учителя МО обладают высокой методической и коммуникативной культурой, показывают хорошие профессиональные результаты, организовывая деятельность школьников и обеспечивая УУД, соответствующие ФГОС по русскому языку и литературе.

12. В новом учебном году необходимо:

- обобщать и распространять опыт работы учителей в области новых технологий, разрабатывать и представлять педагогической общественности материалы по стратегиям смыслового чтения, формированию универсальных учебных действий (открытые уроки, публикации, конференции и семинары городского и областного уровня);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- обобщать и распространять опыт работы учителей по программе внеурочной деятельности по литературному краеведению «Ими гордится Вятка»;
- совершенствовать индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении русскому языку и литературе (учитывая пробелы в знаниях, умениях и навыках школьников, выстраивать систему работы по предупреждению ошибок, организации самостоятельной ежедневной работы учащегося над текущими ошибками)
- больше внимания уделять подготовке одарённых школьников к олимпиадам по предметам и конкурсам различного уровня
- функционально использовать современные технические средства обучения, в том числе имеющие отношение к дистанционному обучению.

3.3. Анализ работы ШМО учителей иностранных языков 2023-2024 учебный год

1. Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год.

Тема: «Системно-деятельностный подход в обучении иноязычной речи как условие развития УУД обучающихся».

Цель: освоение метапредметных компетенций средствами английского и немецкого языков.

1. Использовать на уроках технологии системно-деятельностного подхода в обучении иноязычной речи как условие развития УУД обучающихся.
2. Совершенствовать внеклассную работу по предмету, уделять особое внимание одарённым детям, развитию природных способностей к изучению иностранных языков, подготовке к олимпиадам и конкурсам.
3. Вести целенаправленную работу по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах.
4. Проводить работу по повышению мотивации изучения ИЯ, развивать креативные способности обучающихся.

2. Кадровый состав.

ФИО	Квалификационная категория	Повышение квалификации
Абжелтис Кристина Викторовна	-	курсы
Багина Екатерина Викторовна	высшая	-
Дрожжачих Светлана Николаевна	высшая	-
Клепинина Ольга Юрьевна	высшая	-
Кряколова Екатерина Михайловна	-	-
Кулькова Людмила Григорьевна	высшая	-
Перевозчикова Мария Вадимовна	высшая	-
Халявина Инга Сергеевна	-	курсы
Шарова Розана Валерьевна	первая	-
Шубина Елена Николаевна	-	-
Яровикова Юлия Владимировна	-	-

3. Повышение квалификации.

Все педагоги МО проходят повышение квалификации своевременно.

Багина Е.В. посетила цикл семинаров для руководителей ШМО на базе «Центра повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» г. Кирова.

4. Работа учителей на городском и областном уровне.

Дрожжачих С.Н. и Перевозчикова М.В. работали в составе городского МО учителей по проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку для 5-11 кл. Багина Е.В. имеет сертификат организатора международного игрового конкурса по английскому языку «British Bulldog» (число участников 141 обучающихся МБОУ СОШ № 14 города Кирова).

Багина Е.В., Кряколова Е.М., Перевозчикова М.В., Шарова Р.В. участвовали в проекте ВятГУ по наставничеству «Ученик. Студент. Учитель. Учёный.»

5. Заседания ШМО.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседаний МО. Тематика заседаний отражала текущий учебный и воспитательный процесс, организационные вопросы и методическую работу МО:

1. «Организационно-информационное заседание».
 1. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.
 2. Изучение нормативных документов обновлённых ФГОС.
 3. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по предмету английский язык за 2022-2023 год, обсуждение, рекомендации, система подготовки.
 4. Итоги работы учителей за 2022-2023 учебный год.
 5. Методическая тема и образовательные задачи на 2023-2024 учебный год.
 6. Анкетирование учителей МО
 7. Утверждение планов, рабочих программ и тем для самообразования.
 8. Подготовка и проведение недели иностранных языков.
2. «Формирование смыслового чтения - необходимое условие развития метапредметных компетенций».
 1. Изучение теории.
 2. Подготовка к педагогическому совету
 3. Об участии в неделе открытых уроков и внеклассных мероприятий.
 4. Итоги 1 полугодия
3. «Система подготовка обучающихся выпускных классов к итоговой аттестации».
 1. Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады.
 2. Анализ и мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 9, 11 классов.
4. Подведение итогов учебного года.
 1. Анализ работы МО
 2. План работы на следующий год.

6. Работа над общешкольной методической темой.

В рамках работы над методической темой школы учителя МО принимали участие в работе педагогических советов (Халявина И.С., Багина Е.В.) и индивидуально работали над темой. Индивидуализация обучения осуществлялась путем применения на уроках методических приемов, содержащих индивидуальные и групповые задания, дифференциация - через разноуровневые задания с учетом индивидуальных особенностей учащихся. На уроках и во внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии. Уроки преподавателей имели личностно-ориентированную направленность.

7. Анализ уровня преподавания.

В 2023-2024 учебном году учителями были разработаны и реализованы рабочие программы по предметам: английский язык и немецкий язык.

В текущем году учителя МО активно осваивали и применяли информационно-компьютерные технологии на уроках. Учителя МО владеют современными технологиями и используют на уроках ИКТ, элементы деятельностного и компетентностно-ориентированного подходов в обучении, индивидуальный подход, дифференцированное обучение, формирование ключевых компетенций, технологию критического мышления, проблемное обучение, групповую работу.

Все учителя МО – высококлассные специалисты, поэтому уроки учителей соответствуют современным требованиям к методике преподавания предметов.

Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, проводится по итогам каждой четверти. О таких учениках своевременно информировались классные руководители и администрация школы. Проводилась работа с родителями учащихся через дневник и индивидуальные приглашения для бесед. Некоторых учащихся приглашали на малые педсоветы. В работе учителя с такими учащимися используется особая система опроса, индивидуальная педагогическая поддержка. В результате по итогам года 1 ученик имеет неудовлетворительную оценку по английскому языку.

Работа с одаренными детьми В работе с одаренными детьми учителя используют в основном индивидуальный подход и внеурочные формы работы: индивидуальные консультации, помощь в подборе соответствующей литературы, индивидуальное планирование работы ученика, индивидуальные маршрутные карты. Кроме того, учителя самостоятельно разрабатывают методические пособия для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Индивидуальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

подход в урочной деятельности осуществляется через систему различных форм и методов обучения, позволяющих раскрывать и развивать способности учащихся всеми педагогами методического объединения. Во внеурочной деятельности работа с одаренными детьми ведется индивидуально и выражается в подготовке и участии в олимпиадах, конкурсах, викторинах школьного, муниципального, регионального уровня. Результативность работы можно проследить по участию во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

	Победители школьного этапа ВОШ
5 класс	Меньшикова Анастасия (уч. Шарова Р.В.)
6 класс	Филиппов Ростислав, Кокорина Елизавета (уч. Кряколова Е.М.)
7 класс	Брынза Елизавета (уч. Шубина Е.Н.)
8 класс	Якимчук Мария (уч. Шубина Е.Н.)
9 класс	Лобанов Андрей (уч. Шарова Р.В.)
10 класс	Коновалов Степан (уч. Багина Е.В.)

Результаты участия в Международном конкурсе “British Bulldog”:
Кряколов С, 4 класс (уч. Кряколова Е.М.) – победитель всероссийского уровня.

8. Анализ ЗУН учащихся.

Анализ ЗУН учащихся можно рассмотреть на примере следующих таблиц: успеваемость в разрезе учителей и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

предметов.

Успеваемость по школе в разрезе учителей по английскому языку

ФИО	Успеваемость, %	Качество, %
Абжелтис К.В.	100	85,16
Багина Е.В.	100	100
Дрожжачих С.Н.	100	94,04
Клепинина О.Ю.	100	85,19
Кряколова Е.М.	100	89,21
Кулькова Л.Г.	100	80,89
Перевозчикова М.В.	99,31	80,23
Халявина И.С.	100	87,16
Шарова Р.В.	100	89,28
Шубина Е.Н.	100	85,59
Яровикова Ю.В.	100	94,48
Итого	99,93	88,17

Успеваемость по школе в разрезе учителей по немецкому языку

ФИО	Успеваемость, %	Качество, %
Клепинина О.Ю.	100	88,89
Кряколова Е.М.	100	89,43
Итого	100	89,13

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Уровень обученности, качество знаний и средняя оценка по предметам в 2023-2024 учебном году в школе выше, чем областные показатели за прошлый год. Нужно сохранять данные результаты в следующем учебном году и вести работу по их улучшению.

9. Анализ уровня внеклассной работы.

Проведена неделя английского языка с 16 по 22 декабря 2024 г. В рамках предметной недели учащиеся принимали участие в международном конкурсе «British Bulldog», конкурсе плакатов к Новому году и Рождеству (9 классы), конкурсе стихов, посвящённых Рождеству (7 классы), смотрели страноведческие фильмы (8 классы), составляли и разгадывали кроссворды (4 классы), рисовали новогодние и рождественские открытки (2-3 классы), делали презентации «Рождество в разных странах» (10-11 классы), участвовали в празднике «Merry Christmas party» (5-6 классы).

10. Анализ работы по состоянию и использованию учебных кабинетов.

Кабинеты иностранных языков имеют

- паспорт кабинета;
- текущий план работы кабинета;
- план работы на перспективу.

Все кабинеты оборудованы компьютером, в 4 кабинетах есть интерактивная доска и проектор.

В каждом кабинете есть необходимый дидактический материал, таблицы, словари, дополнительная учебная литература.

11. Изучение нормативно-правовой базы.

Закон об образовании РФ.

Трудовой кодекс РФ.

ФГОС.

Приказ МОиН об утверждении базисного плана.

Приказ ДО Кировской области об утверждении базисного плана.

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №14.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Приказ от 12.10.09 №205/1 директора МОУ СОШ № 14 Пантюшиной Л.В.

3.4. Анализ работы ШМО учителей естественно-научных предметов за 2023-2024 учебный год

Тема методического объединения: Совершенствование качества образования: обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы ФГОС»

Цели и задачи:

- 1.Использовать в процессе обучения и воспитания школьников системно-деятельностный подход.
- 2.Использовать на уроках и во внеклассной работе технологии исследовательской деятельности, проектирования, ИКТ.
- 3.Использовать на уроках и во внеклассной работе групповую, а также самостоятельную формы работы.
- 4.Продолжить совершенствование системы работы педагогов по сохранению здоровья учащихся и обеспечению безопасности их жизнедеятельности.
- 5.Продолжить работу с одаренными детьми, уделить особое внимание развитию природных способностей, коммуникативных, научно-исследовательских компетентностей в ходе подготовки учащихся к городским олимпиадам.
- 6.Вести целенаправленную дифференцированную работу с отстающими и неуспевающими учащимися.
- 7.Совершенствовать систему самообразования учителей, научную организацию педагогического труда.

Кадровый состав.

ФИО	Квалификационная категория	Образование
Мальцева Елена Александровна	Высшая	Высшее
Храмкова Людмила Леонидовна	Первая	Высшее

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Смирнова Мария Николаевна	Соответствует занимаемой должности	Высшее
Кладова Анна Юрьевна	Соответствует занимаемой должности	Высшее
Шулятьева Галина Геннадьевна	Соответствует занимаемой должности	Высшая
Рычков Владимир Владимирович	Первая	Высшее
Рычкова Ольга Сергеевна	Высшая	Высшее

Повышение квалификации

Мальцева Е.А.

- курсовая подготовка через КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя».

Работа педагогов на школьном, городском и областном уровне.

Рычкова О.С.

- Сотрудничество в реализации проекта по теме «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый-учитель-студент-школьник» при педагогическом институте ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».
- Участие в городском конкурсе «Самая классная классная».

Рычков В.В.

- Сотрудничество в реализации проекта по теме «Развитие навыков профессионального наставничества при реализации образовательных проектов в системе «ученый-учитель-студент-школьник» при педагогическом институте ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

Награждения педагогов в 2023-2024 учебном году.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Рычкова О.С.

- Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области. Распоряжение от 10.01.2024 №3-н

Работы по самообразованию.

Мальцева Е.А.	Организация исследовательской проектной деятельности на уроках химии и во внеурочное время.
Рычкова О.С.	Организация проектной деятельности в биологии
Рычков В.В.	Создание онлайн-уроков по физике для учащихся
Шулятьева Г.Г.	Самостоятельная работа как форма развития познавательного интереса учащихся на уроках географии.

Заседание ШМО.

1 заседание Организационно-информационное

9. Утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.
10. Изучение нормативной базы.
11. Результаты переводных к.р по предметам химия, география и биология за 2022-2023 год, обсуждение, рекомендации, система подготовки.
12. Итоги работы учителей за 2022-2023 учебный год.
13. Методическая тема и образовательные задачи на 2023-2024 учебный год.
14. Анкетирование учителей МО
15. Утверждение планов, рабочих программ и тем для самообразования.

2 заседание Семинар-занятие на тему: «Современные требования к качеству урока-ориентир на обновление содержания образования»

5. Структурные элементы урока.
6. Анализ урока биологии, химии, географии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

7. Из опыта учителей Рычковой О.С., Мальцевой Е.А.

8. Итоги 1 полугодия

3 заседание Система подготовка обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации.

3. Результаты школьного и муниципального этапов олимпиады.

4. Анализ и мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 9-11-х классов.

5. Подготовка и проведение недели естественных наук.

6. Проведение контрольных работ по выбору (химия, биология)

4 заседание Подведение итогов учебного года.

1. Анализ работы МО

2. План работы на следующий год.

Работа на общешкольной методической темой «Формирование смыслового чтения- необходимое условие развития метапредметных компетенций».

В рамках методической темы педагоги на уроках используют методические приемы индивидуальной, парной и групповой работы. На уроках и внеклассной деятельности ведется работа с дополнительной литературой (Мальцева Е.А.), Метод проектирования используется на уроках географии (Мальцева Е.А.Рычков В.В.), Дифференциация обучения успешно практикуется на уроках химии (Мальцева Е.А.) и биологии (Храмкова Л.Л. и Рычкова О.С.). Данные технологии, приемы позволяют создавать условия для развития метапредметных компетенций, в том числе формированию смыслового чтения.

Анализ уровня преподавания.

Педагоги в своей работе использовали планы и рабочие программы, составленные ими в рамках ФГОС. В 2023-2024 учебном году программ по химии, географии, биологии были полностью реализованы. Выполнение программ составило 100%.

Учителя владеют методиками системно-деятельностного подхода в обучении, используют методы и приемы, позволяющие формировать на уроках личностные, метапредметные и предметные умения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Активно проводится работа учителей со слабоуспевающими школьниками. Используются индивидуальная работа с детьми (Рычкова О.С.), взаимопомощь на уроке и во вне урока (Мальцева Е.А.), дифференцированное обучение (Храмкова Л.Л. и Рычков В.В.). В результате успеваемость составляет 99%.

Индивидуальный подход и внеурочная деятельность педагогов помогает одаренным школьникам получать дополнительные знания и умения по предметам, помогает обеспечить еще большую мотивацию к обучению.

Анализ успеваемости школьников.

Анализ в разрезе учителей

ФИО учителя	Успеваемость	Качество знаний
Мальцева Е.А.	100%	65%
Рычков В.В.	100%	69%
Рычкова О.С.	100%	74%
Шулятьева Г.Г.	100%	75%
Храмкова Л.Л.	100%	82%

В разрезе предметов

Предмет	Качество знаний	Средний балл
Химия	68%	3,9
Биология	86,6%	4,0
География	84,3%	4,0
Физика	53	3,98

Анализ уровня внеклассной работы:

1. Факультативы:

- биология 9-е классы-0,5 ч.;
- биология 10-е классы -1 ч.;
- биология 11-е классы -1 ч.
- Химия 9-е классы-1 ч;
- Химия 11-е классы-1ч.;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- География 9-е классы 1ч;

2. Неделя естественных наук состоялась с 06 по 11 марта. Проведены следующие мероприятия:

1. Храмова Л.Л. 6-е классы викторина «Азбука безопасности»
2. Рычкова О.С. 7-е классы экскурсия «Разнообразие школьной флоры»
3. Мальцева Е.А. 8-е классы проект «Жизнь и деятельность Д.И. Менделеева».

Анализ работы по состоянию и использованию учебных кабинетов.

Кабинеты химии, биологии и географии имеют

- паспорт кабинета;
- текущий план работы кабинета;
- план работы на перспективу.

Все кабинеты оборудованы компьютером, интерактивной доской, проектором.

В каждом кабинете есть необходимый дидактический материал, таблицы, карты, дополнительная учебная литература.

Изучение нормативно-правовой базы.

4. Закон об образовании РФ.
5. Трудовой кодекс РФ.
6. ФГОС
7. Приказ МОиН «Об утверждении базисного плана»
8. Приказ ДО Кировской области «Об утверждении базисного плана»
9. Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №14

3.5. Анализ работы ШМО учителей общественно-научных предметов

1. Цели и задачи МО на 2023-2024 учебный год.

Тема: Освоение технологии смыслового чтения.

Цель: освоение метапредметных компетенций средствами истории и обществознания.

1. Создание условий для реализации деятельностного подхода на уроках.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2. Продолжение освоения новых ФГОС.
- 3.Создание здоровьесберегающей среды на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.
- 4.Обеспечение дифференцированного подхода к учащимся на уроках.
- 5.Индивидуальный подход к учащимся на уроках и во внеурочной деятельности.
- 6.Сосредоточение усилий методического объединения на создание базы знаний учащихся для успешного поступления в ВУЗы.
- 7.Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств на уроках и во внеурочное время.
- 8.Профессиональное совершенствование преподавателей.
- 9.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- 10.Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств посредством уроков истории и обществознания.

2.Кадровый состав.

ФИО	Квалифик. категория	Повышение квалификации
Ситников Николай Павлович	-	1) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Топорова Наталья Борисовна	Высшая	1) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Четверикова Ирина Валерьевна	Высшая	1) «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.» 2). «Подготовка председателей и членов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.» 3) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Шалагинова Татьяна Леонидовна	Высшая	«Организация работы с одарёнными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам предметной области «Искусство»
Шарнина Наталья Николаевна	-	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Родыгина Евгения Сергеевна	Высшая	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
Лукьянова Ирина Сергеевна	Высшая	1) «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой

		аттестации по образовательным программам среднего общего образования.» 2) «Подготовка председателей и членов предметных комиссий по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.» 3) «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»
--	--	--

Повышение квалификации всеми педагогами МО проводится своевременно. В 2023-2024 году все члены ШМО прошли курсы подготовки организаторов в аудиториях для проведения ЕГЭ, о чем имеются соответствующие сертификаты.

3. Работа учителей на городском и областном уровне.

Опубликовали статьи в сборниках ВятГУ по результатам своей методической работы Родыгина Е.С. («Вятское наследие»: электронный сборник заданий для развития функциональной грамотности на основе литературы вятских писателей для детей 6-8 классов» в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Выпуск 7» (2023 г.), Лукьянова И.С. («Увидеть раз – запомнить навсегда»: интерактивная карта города Кирова с видеороликами для проведения занятий по историческому регионоведению в 8 классах» в сборнике «Педагогическое проектирование: идеи и решения: сборник статей. Выпуск 7» (2023 г.)

Приняли на практику студентов ВятГУ Родыгина Е.С., Лукьянова И.С.

Топорова Н.Б. стала победителем всероссийского конкурса «Профессиональный успех» (Материалы фестиваля «Открытый урок». «Почему музыка лечит?» 15.01.2024г.)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Шалагинова Т.Л. стала победителем в областном фестивале-конкурсе творческого мастерства «Вятское узорочье» в номинации вокал (23.11.2023г.);

24.08.2023г. представила опыт работы на курсах в ИРО "Вопросы русской культуры при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию"; 14.09.2023. в ЦПКРО на городском МО учителей образовательной области искусства представила опыт работы "Воспитательный аспект уроков образовательной области искусства»; 17.10.2023. читала лекцию на курсах в ИРО для учителей музыки "Вятские барды; 24.03.2024г. представила мастер-класс «Применение наглядных пособий на уроках изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства» в рамках курсов повышения квалификации учителей ИЗО в ИРО "Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства".

Четверикова И.В. работала в составе предметной комиссии по обществознанию по проверке ЕГЭ И ОГЭ в качестве эксперта.

Лукьянова И.С. работала в составе предметной комиссии по обществознанию по проверке ЕГЭ И ОГЭ в качестве эксперта.

В 2023-2024 учебном году проведено 4 заседания МО. Тематика заседаний отражала текущий учебный и воспитательный процесс, организационные вопросы и методическую работу МО. Выступили на МО с опытом работы: Лукьянова И.С. «Деятельностный подход в преподавание истории в условиях реализации ФГОС», Шарнина Н.Н. «Повышение качества обучения путем применения элементов новых технологий». На заседаниях МО анализировались итоги обучения по четвертям, были обсуждены календарно-тематическое планирование, рабочие программы по предметам. Проанализированы результаты срезовых работ по темам «Тенденции развития современного общества» (учитель Родыгина Е.С.) «Россия в XVIII веке» (учитель Лукьянова И.С.). Проанализированы результаты олимпиад по предметам школьного, городского, регионального уровней

5. Работа над общешкольной методической темой.

В рамках работы над методической темой школы «Формирование смыслового чтения-необходимое условие развития метапредметных компетенций» учителя МО принимали участие в работе педагогических советов (Шалагинова Т.Л., Родыгина Е.С.) индивидуально работали над темой. Шалагинова Т.Л. выступила на школьном педсовете «*Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности*» 18.03.2024. с темой «Применение метода учебной мини-дискуссии на примере изучаемого материала на уроках искусства».

Индивидуализация обучения осуществлялась путем применения на уроках методических приемов, содержащих индивидуальные и групповые задания (Лукьянова И.С., Шарнина Н.Н.), дифференциация - через разноуровневые задания с учетом индивидуальных особенностей учащихся (Четверикова И.В.), проблемно-поисковый метод, дискуссия, обсуждение, моделирование. технологии, направленные на развитие критического мышления учеников (Родыгина Е.С.) На уроках и во внеурочной деятельности применялись здоровьесберегающие технологии (Четверикова И.В.) Уроки преподавателей имели личностно-ориентированную направленность. Лукьянова И.С. на уроках реализует системно-деятельностный подход к обучению.

6. Анализ уровня преподавания.

В 2023-2024 учебном году учителями были реализованы рабочие программы по предметам: всеобщая история, история России, обществознание, музыка, искусство, право, регионоведение. Учителя активно осваивали и применяли информационно- компьютерные технологии на уроках на базе кабинета истории. Учителя МО владеют современными технологиями и используют на уроках ИКТ, элементы деятельностного и компетентностно-ориентированного подходов в обучении; Шарнина Н.Н. – индивидуальный подход, дифференцированное обучение, формирование ключевых компетенций; Четверикова И.В. – технология критического мышления, проблемное обучение, групповая работа.

Все учителя МО – высококлассные специалисты, поэтому уроки учителей соответствуют современным требованиям к методике преподавания предметов.

Все учителя освоили дистанционные обучающие платформы, которые успешно используются для обучения в очной форме как дополнительный ресурс.

Анализ работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися, проводится по итогам каждой четверти. О таких учениках своевременно информировались классные руководители и администрация школы. Проводилась работа с родителями учащихся через дневник и индивидуальные приглашения для бесед. Некоторых учащихся приглашали на малые педсоветы. В работе учителя с такими учащимися используется особая система опроса, индивидуальная педагогическая поддержка. В работе со слабоуспевающими и неуспевающими учениками использовались следующие приемы и методы: тихий опрос, релейная контрольная работа, программируемый опрос, выборочный контроль (карточки для индивидуальной работы; задания с выбором ответа; сформированные задания; “разрезные” правила, определения; перфокарты; карточки – тренажеры; творческие задания; карточки-информаторы; карточки с образцами выполнения; карточки-конспекты)

Работа с одаренными детьми В работе с одаренными детьми учителя используют в основном индивидуальный подход и внеурочные формы работы: индивидуальные консультации, помощь в подборе соответствующей литературы, индивидуальное планирование работы ученика, индивидуальные маршрутные карты. А также следующие методы и приемы: исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проблемный диалог, проективный. Кроме того, учителя самостоятельно разрабатывают методические пособия для подготовки к конкурсам и олимпиадам. Индивидуальный подход в урочной деятельности осуществляется через систему различных форм и методов обучения, позволяющих раскрывать и развивать способности учащихся всеми педагогами методического объединения. Во внеурочной деятельности работа с одаренными детьми ведется индивидуально и выражается в подготовке и участии в олимпиадах, конкурсах, викторинах школьного, муниципального, регионального уровня. Результативность работы можно проследить по участию в этапах Всероссийских олимпиад школьников по предметам. Отчет по победителям и призерам школьного, муниципального и регионального этапа ВОШ по предметам имеется в учебной части.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Четверикова И.В. подготовила победителя муниципального этапа ВОШ по обществознанию (Мельчакова В. 9А), призеров муниципального этапа ВОШ по истории (Шиляев Ф. 9А, Мудрак А. 9А, Чарушина С. 9Г)

Шалагинова Т.Л. подготовила следующих победителей и призеров:

- Призёры муниципальной олимпиады по искусству (МХК) Багрянский Александр 11кл., Колегова Алина 9 Е кл.
- Диплом победителя в областном фестивале-конкурсе творческого мастерства «Вятское узорочье» ученица 6 Вкл. Рогожникова Анна, в номинации рисунок (ИРО Кир.обл., приказ №372 от 23.11.2023г.)
- Дипломант 3 степени XVI открытого городского конкурса художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт» Паникаровский Ярослав

7. Анализ ЗУН учащихся.

Анализ ЗУН учащихся можно рассмотреть на примере следующих таблиц: успеваемость в разрезе учителей и предметов, среднего балла по предметам и учителям.

Успеваемость в разрезе учителей ШМО 2023-2024 у.г.

Успеваемость по школе в разрезе учителей ШМО

ФИО	Учебный год			
	Усп, %		Кач, %	
	2023	2024	2023	2024
Родыгина Е.С.	100	100	78,24	73,53
Лукьянова И.С.	100	99,43	67,62	68,85
Четверикова И.В.	100	100	68,2	70,23
Шарнина Н.Н.	100	99,95	70,32	75,93

Средний балл 2023-2024 учебный год

Предмет	Средний балл	
	2023	2024
История базовый	4,08	4,26
Обществознание	3,88	3,99
Всеобщая история	3,82	3,73

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

История России	3,82	3,75
Право	4,17	4,04
История углубленный	4,08	4,0
Всеобщая история. История России	-	3,99

Уровень обученности, качество знаний и средняя оценка по предметам в 2023-2024 учебном году в школе повысилась по обществознанию и Истории (базовый) и понизилась по остальным предметам. Нужно сохранять данные результаты в следующем учебном году и вести работу по их улучшению. Лукьяновой И.С. активизировать работу по сокращению количества неуспевающих.

8.Анализ уровня внеклассной работы. Одной из задач этого учебного года предполагалось продолжение работы по формированию у учащихся патриотических чувств на примерах достойных граждан страны и великих событий в истории нашего государства. Мероприятия проводились как в дистанционном, так и в очном формате.
Топорова Н.Б. подготовила победителей и призеров городского конкурса патриотической песни и слова «Тебе поем, Россия!» (Обухова С. 5В, Иванцова К. 9Г, Гилев В. 9В), победителей и призеров городского конкурса художественного чтения (Милютин С. 5е, Зыков Г. 8Г, Константинов И. 11А), призера международного конкурса «Творческий успех» (Гилев В. 9В).
Лукьянова И. С. подготовила победителя и призера регионального конкурса индивидуальных проектов «Превосходная идея!» ВятГУ (Борняков И.8Г, Назаров М.8Г)

Внеклассная работа позволяет наиболее полно решать поставленные воспитательные задачи.

9.Анализ работы по состоянию и использованию учебных кабинетов.

В школе 2 кабинета, где занимаются учителя истории, кабинет музыки и кабинет ИЗО, где проходят занятия по искусству (4 каб.). Все кабинеты оборудованы компьютером, видеопроектором, интерактивной доской. Из двух кабинетов истории оборудован и оформлен только один, этого недостаточно для проведения уроков на основе современных технологий всеми членами МО. В кабинете № 305 неудовлетворительно работает проектор, оформлено заявление на имя директора на ремонт и обслуживание техники

10.Изучение нормативно-правовой базы.

Закон об образовании РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

ФГОС

Приказ МОиН об утверждении базисного плана.

Приказ ДО Кировской области об утверждении базисного плана.

Правила внутреннего трудового распорядка МБОУ СОШ №14.

11.Задачи на 2024-2025 учебный год.

Продолжить работу по тем же направлениям и задачам не снижая уровня и результатов.

Работать над освоением новых, в т.ч. цифровых, технологий.

Планировать деятельность ШМО в соответствии с планами школы.

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ

1.Цели и задачи МО на 2024-2025 учебный год.

Тема: Освоение технологии смыслового чтения.

Цель: освоение метапредметных компетенций средствами истории и обществознания..

1. Реализация деятельностного подхода на уроках
- 2.Создание здоровьесберегающей среды на уроках истории и обществознания и во внеурочное время.
- 3.Обеспечение дифференцированного подхода к учащимся на уроках.
- 4.Индивидуальный подход к учащимся на уроках и во внеурочной деятельности.
- 5.Сосредоточение усилий методического объединения на создание базы знаний учащихся для успешного поступления в ВУЗы.
- 6.Формирование у учащихся духовно-нравственных качеств на уроках и во внеурочное время.
- 7.Профессиональное совершенствование преподавателей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

8.Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

9.Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных качеств посредством уроков истории и обществознания

сентябрь	Заседание ШМО. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год	Взаимопосещение уроков (в течение года)	Курсы повышения квалификации.	Диагностические работы по истории в 5-х, 10-х классах (Четверикова И.В.) ВПР	1.Участие в общероссийских дистанционных олимпиадах по предметам 2. Олимпиада по избирательному праву
октябрь	Класно-обобщающий контроль в 5-х классах.	Изучение ФГОС	Курсы повышения квалификации	Анализ диагностических работ (ШМО)	1.Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву, экономике, МХК.
ноябрь	Заседание ШМО			Сбор и анализ результатов обучения за 1 четверть	1.Участие в городском этапе олимпиады школьников по предметам 2.Участие в областных мероприятиях «День народного единства».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

декабрь	Корректировка рабочих программ.	Обобщение педагогического опыта учителя Родыгиной Е.С.		Проведение и анализ срезовых работ по истории и обществознанию	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.
январь	Класно-обобщающий контроль в 10-х классах	Посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по духовно-нравственному направлению перед проведением педагогического совета	Курсы повышения квалификации.	Сбор и анализ результатов обучения за 2 четверть	
февраль	Рассмотрение изменений в содержании и общем перечне вопросов ЕГЭ. (ШМО)			Подготовка и проведение тренировочного тестирования по истории и обществознанию	1. Предметные недели
март	Заседание ШМО			Сбор и анализ результатов обучения за 3 четверть	
апрель				1.Проведение срезовых работ,промежуточной аттестации 2. Проведение ВПР	Участие в гор, обл мероприятиях к Дню Победы в ВОв
май	Анализ работы ШМО за учебный год.			1.Сбор и анализ результатов обучения за 4четверть 2. Проведение ВПР	

3.6. Анализ работы МО учителей физической культуры за 2023-2024 учебный год

1. Цель, задачи:

В течение учебного года учителя физической культуры совместно с учителями школы работали над методической темой школы: «Совершенствование качества образования: обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цель деятельности ШМО учителей физкультуры на учебный год:

создать условия для формирования учебно-воспитательного процесса при котором используются индивидуальные особенности учащихся, осуществляется дифференцированный подход с использованием здоровьесберегающих технологий.

Задачи:

1. Продолжить совершенствоваться в выборе здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры и внедрения комплекса ГТО среди учащихся
2. Формировать у обучающихся стремление к высоким результатам в обучении и в спортивных соревнованиях
3. Формировать у обучающихся заботливого отношения к своему здоровью, к школе и дому через здоровьесберегающие технологии

Задачи, поставленные на учебный год решались.

За учебный год было проведено 6 МО учителей физкультуры.

Тематика заседаний:

1. Утверждение учебно-тематического планирования
2. Знакомство с планом внеклассной работы и работы по здоровьесбережению. УУД как требования к результатам ФГОС нового поколения.
3. План работы ШМО на учебный год.

4. Анализ итогов успеваемости за 1, 2, 3, 4 четверть и год. Изучение нормативных документов. Проведение школьной олимпиады по физической культуре
5. Анализ работы учителей ШМО учителей физкультуры за год; утверждение материалов по промежуточной аттестации в 2 - 8,10 классах
6. Обновление базы данных о педагогах (карта профессионального роста)

1) Кадровый состав:

- Вылегжанина Любовь Геннадьевна – соответствие занимаемой должности

Педагогический стаж работы 44года. В МБОУ СОШ №14 с 28.08.1981г.

С 27 сентября 2017г по 08 ноября 2017г прошла краткосрочное обучение в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной истемы образования» города Кирова по теме: «Актуальные вопросы преподавания физической культуры в рамках ФГОС» в объёме 28 часов.

С 29 января по 03 марта 2018 года прошла краткосрочное обучение в КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» по программе: «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации» в объеме 40 часов.

Награждена Почетной грамотой МОРФ.

- Угрюмова Ольга Валентиновна - соответствие занимаемой должности

Педагогический стаж работы 33 года. В МБОУ СОШ №14 с 26.08.2001г.

С 24 марта по 04 апреля 2014 года прошла краткосрочное обучение в МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации работников образования г. Кирова» по теме «Современные подходы к преподаванию физической культуры в условиях при переходе на ФГОС «ООО»» в объеме 82 часа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Колобова Н.Г., - учитель начальных классов, уроки физкультуры проводила в 2х,3х классах с 22 марта по 31 апреля 2016 года курсы «Современные педагогические технологии в условиях ФГОС» в объеме 108 часов
- Мальков Павел Леонидович студент. Педагогический стаж работы 1 год. В МБОУ СОШ №14 с 26.08.2022г.
- Яцын Владимир Сергеевич – 1 категория. Педагогический стаж работы 11 лет. В МБОУ СОШ №14 с 26.08.2022г.

- 2) Руководителем МО были посещены уроки в 4Х,5Х,10Х классах, уроки соответствуют современным требованиям.
- 3) Учителя физической культуры провели промежуточную аттестацию по физической культуре в 2 – 8,10 классах.
- 4) Учителя физической культуры провели школьную Олимпиаду по физической культуре среди 5 – 11 классов 28.10.2022г.

5)УЧАСТВОВАЛИ В ГОРОДСКИХ СОРЕВНОВАНИЯХ ПО:

- Лёгкой атлетике «Кросс наций» (18,09,2022г.)
 - БАСКЕТБОЛУ «КЭС-БАСКЕТ» (юноши – 6 место, девушки – 4 место) (11 и 12.12.2021г.)
 - шахматам – 3 место (22.03.2023г.)
 - лыжам «Лыжня России(11.02.2023г.)
 - л/а эстафета 8х200 м (девушки- 18 место и юноши – 13 место) (19.05.02023г.)
- б) Выполнение программ в разрезе предмета - 100%
Успеваемость в разрезе предмета-100%
Качество знаний (на 4 и 5) – 98 %

Работа с учащимися отнесенными к подготовительной, специальной группе и освобожденными от урока физкультуры проводилась в виде рефератов, работой с учебниками, оказанием посильной помощи учителю во время урока и в неурочное время.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

7) Анализ уровня внеклассной работы

Спартакиада школьников по видам спорта в связи с коронавирусом не проводилась, т.к. не были сняты ограничительные меры по ковид.

Итого:

*За год приняли участие в 3 видах соревнований Спартакиады общеобразовательных учреждений г. Кирова. В нем приняло участие около 60 человек

8) материально – технический план:

Задачи на новый 2023 -2024 учебный год:

- закрепить результаты районной и городской спартакиады
- продолжить работу над методической темой
- скорректировать программы для 2-х часов физкультуры в 5,6,7,8,9 классов

Внеклассная работа МО физической культуры 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Вид	сроки	Кол – во человек	результат
1.	Общешкольные	Отборочные соревнования по баскетболу среди девушек и юношей 9 – 11 классов	Сентябрь	24	
			Октябрь		
			Ноябрь		
			декабрь		

2.	Общешкольные	Школьная олимпиада по физической культуре среди 5 – 11 классов	30.10.2023	18	
3.	Городские	Легкоатлетический бег «Кросс наций»	18.09.2023	10	Личное участие
4.	Городские	Соревнования по волейболу юношей	11.12.2023, 12.12.2023	20	Юноши – 2 место
5.	Городские	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	21.11 по 24.11.2023	6	8 - место
7.	Городские	соревнования по лыжам «Лыжня России»	11.02.2023	5	Личное участие
8.	Городские	соревнования по лёгкой атлетике «Эстафеты 8x200м»	19.05.2023	21	Девушки –место Юноши –место
9.	Общешкольные	Зимний фестиваль	27.02.2024 г.	150	
10.	Общешкольные	День здоровья	09.2023		

3.7. Анализ работы ШМО учителей начальных классов за 2023-2024 учебный год

Методическая тема школы: «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновлённого ФГОС»

Приоритетные направления работы (цели):

- Продолжение изучения нового Закона РФ об образовании, изучение нормативно-правовых документов;
- Изучение обновлённого стандарта ФГОС НОО, составление программ обучения по предметам;
- Изучение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ;
- Создание здоровьесберегающей среды и экологического пространства школьника на уроках и во внеурочных мероприятиях;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Работа по формированию универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных результатов);
- Отслеживание результатов формирования УУД как основы преемственности разных ступеней современного образования;
- Создание банка методических разработок по вопросам введения обновлённого ФГОС НОО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на ШМО, педсоветах, открытые уроки базовой школы ИРО;
- Уроки-взаимопосещения «Современный урок, реализующий требования обновлённого ФГОС НОО. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»;
- Обновление базы данных о педагогах, распространение педагогического опыта учителей, прохождение аттестации педагогических работников, активное участие педагогов в проектной деятельности, педагогической практики студентов Педколледжа, работы базовой школы ИРО Кировской области;
- Демонстрация внеурочных форм. Организация внеурочной деятельности (из опыта работы внеурочной деятельности);
- Организация дистанционного, надомного и семейного обучения учащихся, работа с обучающимися, имеющими ОВЗ.

1. Основные задачи МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

- Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности, применение современных методов и форм обучения. Изучение и использование в работе опыта учителей по обновлённым ФГОС НОО.
- Изучение адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ с тяжёлыми нарушениями речи (5.1. и 5.2.) и задержкой психического развития (7.1. и 7.2.)
- Организация учебной и внеурочной деятельности обучающихся в рамках обновлённого ФГОС НОО, обобщение опыта работы. Уроки-взаимопосещения, демонстрация внеурочных форм деятельности.
- Работа с одарёнными школьниками, участие в дистанционных олимпиадах образовательного сайта Учи.ру. Повышение качества образования.
- Накапливание опыта работы по стратегии развития смыслового чтения и инновационных приёмов работы с текстом учащихся начальных классов, включение литературного краеведения в урочной и внеурочной работе с учащимися.
- Акцентирование внимания на повышение уровня самообразования каждого учителя. Обновление базы данных о педагогах, прохождение аттестации педагогических работников, курсовой подготовки.
- Изучение нового Закона РФ об образовании, нормативно-правовых документов.
- Отслеживание результатов формирования УУД как основы преемственности разных ступеней современного образования.
- Использование информационных технологий в образовательном процессе, в том числе при организации дистанционного обучения, и создание дидактических материалов. Продолжение работы с технологией - проектной деятельностью в учебном процессе.
- Формирование у учащихся компетентности, ответственности за выбор форм и видов деятельности и её результат. Работа по формированию универсальных учебных действий (личностных, метапредметных и предметных результатов).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Цель и задачи МО начальных классов, поставленные на **2023-2024** учебный год, были решены, и работа по методической теме продолжается.

2. Было проведено 6 заседаний МО.

Тематика заседаний:

- 1) Документация учителя. Требования к составлению рабочей программы учебного предмета на **2023-2024** учебный год. Продолжение изучения нового Закона РФ об образовании, изучение нормативно-правовых документов.
- Принятие плана работы МО начальных классов на **2023-2024** учебный год. Утверждение календарно-тематического планирования учителей по предметам к рабочей программе учителя и внеурочной деятельности. Планирование предметных недель. Организация взаимодействия семьи и школы: проведение, общешкольных собраний на темы духовно-нравственного воспитания.
- Работа по методической теме школы. Изучение новой обновлённого ФГОС НОО. Требования к урокам в рамках ФГОС, презентация опыта аттестуемых учителей на школьном МО. Повышение качества образования. Распространение опыта на учительских сайтах, в электронных СМИ, на школьном сайте.
- Организация работы с одарёнными школьниками, проведение конкурсов «Олимпийское интеллектуальное многоборье», «Разносолы русского языка», «Турнир Любознательных», «Конкурс юных интеллектуалов», «Эрудит» Центра дополнительного образования «Одарённые дети Вятки», «Астра», «Русский медвежонок», «Вятская шкатулка», «Кенгуру – выпускникам», «Смарт-Кенгуру», «Кенгуру», «Золотое руно», всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», «Политоринг», «КИТ», «Человек и природа» и другие.
- Мониторинг результатов обучения в 1-4 классах. Анализ за четверти. Итоги диагностических и контрольных работ, промежуточной аттестации во 2-4 классах, результаты ВПР в 4 классах. Мониторинг УУД у выпускников. Результаты работы за 1 и 2 полугодие с одарёнными учащимися школы. Изучение и пропаганда педагогического опыта учителя.
- Анализ уровня внеклассной работы. Работа с одарёнными учащимися. Повышение качества образования. Результативность участия в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах. Повышение качества образования. Анализ работы МО начальных классов за учебный год, уровня преподавания учителей и ЗУН учеников.

Вопросы, вынесенные на заседаниях, позволили решить следующие поставленные задачи:

- Соблюдать требования по ведению школьной документации учителем.
- Активнее внедрять современные технологии, работать над читательской компетентностью учащихся, использовать приёмы смыслового чтения.
- Развивать возможности учащихся по средствам работы с одарёнными учениками.
- Анализировать и тщательно проводить дифференцированный подход в обучении учащихся начальных классов, организация учебного процесса на формирование УУД обучающихся.
- Активнее принимать участие педагогам начальных классов в различных городских, областных конференциях, форумах, семинарах.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Анализировать результаты работы МО, обобщать свой педагогический опыт.

3. Итоги работы над общешкольной методической темой:

Непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетенции в области определённого учебного предмета и методики преподавания.

Учителя начальных классов повышали качество обучения и преподавания, совершенствовали воспитательный процесс, работали со слабоуспевающими и трудными учащимися, формировали систему работы со способными и одарёнными детьми, организовывали работу надомного и семейного обучения учащихся, проводили родительские собрания, консультации родителей. Создание банка методических разработок по вопросам введения обновлённого ФГОС НОО: обобщение опыта, методические разработки отдельных уроков и занятий внеурочной деятельности, выступления на ШМО, педсоветах.

Работа учителей по методической теме МО в этом учебном году была продолжена и расширена новым направлением: «Использование современных образовательных технологий в учебном процессе».

Руководители МО обращают внимание педагогов на работу с обновлёнными образовательными стандартами и программами обучения, на методику создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля; духовно-нравственное воспитание; формы и методы итогового контроля; подготовку к контрольным работам и ВПР; новые технологии и проблемы их внедрения в практику; методы работы с одарёнными и требующими педагогической, психолого-педагогической, логопедической поддержки детей с ОВЗ.

4. Кадровый состав: всего 18 учителей

- Педагогов-пенсионеров – 3 (Филатова Н. М., Дёмина Л. Г., Жуйкова Т. Я.)
- Отличников народного образования – 1 (Филатова Н. М.);
- Лауреаты премии Тепляшиной А. Н. – 2 (Филатова Н. М., Жуйкова Т. Я.)
- Заслуженный учитель РФ – 1 (Филатова Н. М.)
- Молодых специалистов – 4 (Васильева И. И., Энукидзе А. К., Черезова К. О., Цепелева В. В.)
- Имеют квалификационные категории:
 - Высшая – 10 (Лежнина О. Ю., Жуйкова Т. Я., Подлубняк Е. В., Александрова С. В., Колобова Н. Г., Шамонина Т. В., Филатова Н. М., Костоусова А. В., Щербуняева Т. Г., Корепанова С. А.)
 - Соответствие занимаемой должности – 6 (Нечаева Т. Г., Дёмина Л. Г., Русинко А. В., Энукидзе А. К., Черезова К. О., Цепелева В. В.)

В аттестации 2023-2024 учебного года принимал участие 1 педагог:

Корепанова С. А. аттестовалась на высшую категорию.

5. Повышение квалификации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Курсы: 07.09.2023-06.10.2023, КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» «Проектирование образовательных ресурсов в условиях функционирования системы «учёный-учитель-студент-школьник» (48 ч), прошли и получили удостоверение Костоусова А. В., Шамонина Т. В., Энукидзе А. К.
- Курсы: 15.01.2024-19.01.2024, КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 ч), прошла и получила удостоверение Русинко А. В.
- Курсы: 22.01.2024-26.01.2024, КОГОАУ ДПО (ПК) «ИРО Кировской области» «Методические основы преподавания учебных предметов в условиях введения обновлённого ФГОС НОО» (36 ч), прошла обучение и получила удостоверение Цепелева В. В.
- Курсы: 15.01–29.01.2024 «Мультимедийные технологии в деятельности педагога», удостоверение МКОУ ДПО «Центр повышения квалификации и ресурсного обеспечения муниципальной системы образования» города Кирова (16 ч), прошли и получили удостоверение Корепанова С. А., Энукидзе А. К.

6. Учителя начальных классов принимают активное участие в методических мероприятиях ОУ, города и области.

1. Коллектив учителей начальных классов приняли участие в мероприятиях ИРО Кировской области, ЦПКРО города Кирова:

- 1) Участие в областном конкурсе педагогов «Народный учитель», организатор проекта «ProГород» приняла Энукидзе А. К.
- 2) Участие в интерактивных семинарах КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»: «Современный урок (занятие) в условиях реализации ФООП НОО» 30.01.2024, 15.03.2024
- 3) Учителя Александрова С. В., Шамонина Т. В., Костоусова А. В., Энукидзе А. К., Цепелева В. В., Черезова К. О., Русинко А. В. принимают участие в работе регионального сетевого сообщества педагогов «Ассоциация педагогов-наставников студентов педагогических направлений подготовки ВятГУ» (https://vk.com/pedagog_nastavnik_43)
- 4) Публикация в журнале ИРО Кировской области из опыта работы по теме: «Семейное воспитание» Филатовой Н. М., лауреата премии А. Тепляшиной
- 5) Участие в традиционном семинаре-практикуме по теме: «Организационно-содержательное сопровождение деятельности молодого педагога в условиях работы современной школы», «Молодые-молодым» для молодых педагогов города приняли Васильева И. И., Цепелева В. В. 27.01.2024
- 6) Участие Черезовой К. О. в образовательном форуме «Форум-сказка» на тему: «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии» 27.03.2024, представление опыта работы МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»
- 7) Участие в семинаре для педагогов, посвящённого особенностям разработки и использования в образовательном процессе комплекта материалов настольной игры «Вятка глазами детей» 15.05.2024, лекция «технология формирования представлений об архитектурных достопримечательностях г. Кирова у учащихся 1-6 классов» Горева П. М., Хлебниковой О. А., участие в проведении мастер-класса по созданию настольной игры «Город в дымке».

2. Продолжилась работа как базовой школы с ИРО Кировской области по теме: «Реализация обновлённого ФГОС НОО средствами УМК «Школа России», куратор методист кафедры дошкольного и начального общего образования КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Князева Любовь Анатольевна, учителя начальной школы участвовали в вебинарах, встречах, семинарах, проходили курсовую подготовку, проводили открытые уроки и внеурочные занятия.

- Учителя начальных классов Нечаева Т. Г., Корепанова С. А., Черезова К. О., Лежнина О. Ю., Подлубняк Е. В. в рамках курсов повышения квалификации по программе «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС НОО» показали открытые уроки и занятия по внеурочной деятельности для слушателей курсов ИРО Кировской области 23.11.2023.
 - Учителя Подлубняк Е.В., Колобова Н. Г., Костоусова А. В., Лежнина О. Ю. на базе своих классов проводили методическую работу со студентами Кировского педагогического колледжа по организации педагогической практики.
 - Учителя Александрова С. В., Цепелева В. В., Черезова К. О., Русинко А. В. на базе своих классов проводили методическую работу со студентами ВятГУ по организации и проведении производственной проектно-технологической практики по теме «Классное руководство. Я классный!», подготовили со студентами публикации внеклассных мероприятий в сборнике – электронном издании (CD-диск), прошедшим государственную регистрацию в ФГУП ИТЦ «Информрегистр», полный текст сборника размещён на сайте издательства МЦИТО 04.12.2023
 - Учителя Энукидзе А. К., Шамонина Т. В., Костоусова А. В. на базе своих классов проводили методическую работу со студентами ВятГУ по организации педагогической практики по теме «Проектная деятельность», подготовили со студентами проекты в группах учащихся в рамках проекта «Исследуем. Проектируем. Презентуем», прошли защиты проектных инициатив школьников перед экспертными комиссиями 27.10.2023 г., представили на конкурс публикации проектно-исследовательской деятельности в сборнике, в электронном издании (CD-диск), прошедшим государственную регистрацию в ФГУП ИТЦ «Информрегистр», полный текст сборника размещён на сайте издательства МЦИТО 04.12.2023. Проект «Исследуем. Проектируем. Презентуем» получил грантовую поддержку Движения Первых и ставит своей целью вовлечение школьников в проектно-исследовательскую деятельность и развитие наставнической деятельности на уровнях «педагог-студент», «студент-школьник», «педагог-студент-школьник».
 - Коллектив педагогов начальной школы был отмечен Благодарственным письмом КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» 26.01.2024г. за высокий профессионализм в совершенствовании системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, проведение открытых уроков для слушателей курсов, участие в вебинарах и семинарах по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, приказ от 24.01.2024 №026.
3. В рамках образовательного учреждения учителя начальных классов активно участвовали в методической работе школы:
- на выездном педсовете в ВятГАТУ по теме: «От профминимума к сотрудничеству с ВУЗом» 21.02.2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- на педсовете «Успешная организация учебного процесса согласно ФГОС» 18.03.2024 г., выступала Энукидзе А. К.;
- на педсовете на воспитательную тему: «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям» 23.04.2024 г., делилась опытом своей воспитательной работы Филатова Н. М.

Отмечена работа педагогов начальной школы в организации и проведении конкурсов, подготовку победителей и призёров данных конкурсов:

- Благодарность за подготовку учащихся победителей и призёров во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток» награждены учителя начальных классов от АНОО ЦДОДВ «УникУм»
- Благодарность за подготовку учащихся победителей и призёров в региональных олимпиадах «Одарённые дети Вятки», «Вятская шкатулка»
- Благодарность за подготовку учащихся победителей и призёров в Международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», «Астра»
- Благодарность за подготовку учащихся победителей и призёров во всероссийском полиатлоне-мониторинге «Полиатлон»
- Благодарность за подготовку учащихся победителей и призёров в Международном математическом конкурсе-игре «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Кенгуру – выпускникам», «Смарт Кенгуру».

**Уровень познавательного интереса учащихся начальной школы
в 2023-2024 учебном году**

Наименование конкурса	Дата проведения	Количество участников 1-4 классов
Межрегиональная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье» «Одаренные дети Вятки»	26 сентября 2023 г.	144
Осенний тур «Политоринга»	18 октября 2023 г.	276
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный тур) 4 класс	3 октября 2023 г.	42
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус» (школьный тур) 4 класс	18 октября 2023 г.	38
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа»	19 октября 2023 г.	185

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

по теме «Сибирь и Урал»		
Областная олимпиада «Разносолы русского языка» «Одаренные дети Вятки»	25 октября 2023 г.	124
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Незнайка» 1 классы	13-24 ноября 2023 г.	58
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-Языкознание для всех»	15 ноября 2023 г.	259
Областная олимпиада «Турнир Любознательных» «Одаренные дети Вятки»	13-27 ноября 2023 г.	90
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	22 ноября 2023 г.	215
Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех» Тема: «Строения, сооружения, конструкции»	28 ноября 2023 г.	251
Всероссийский конкурс «Смарт-Кенгуру»	31 января 2024г.	234
XVII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	Февраль 2024 г.	33
Областная олимпиада «Конкурс Юных Интеллектуалов» «Одаренные дети Вятки»	5-22 февраля 2024 г.	76
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно» по теме «Индия – страна чудес»	16-19 февраля 2024 г.	136
Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» по теме «Какие бывают животные» 1 класс	26 февраля- 07 марта 2024 г.	70
Всероссийский полиатлон-мониторинг «Политоринг»	29 февраля 2024 г.	160
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	26 марта 2024 г.	298
Областная олимпиада «Эвристика» «Одаренные дети Вятки»	11-29 марта 2024 г.	74

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» окружающий мир	февраль, март 2024 г.	181
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» русский язык	февраль, март 2024 г.	175
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» математика	февраль, март 2024 г.	199
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» литературное чтение	февраль, март 2024 г.	154

Наши учителя и их ученики достойно представляют честь **школы на международном, всероссийском, региональном, городском и школьном уровне:**

Международные, всероссийские, областные и городские конкурсы 2023-2024 учебный год				
Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Участники	Достижения
Межрегиональная олимпиада «Олимпийское интеллектуальное многоборье» «Одаренные дети Вятки»	26 сентября 2023 г.	Александрова С. В.	Лучников Даниил 3Д, Шарова Диана 5А	Диплом 3 место
			Ведерников Михаил 1Д, Гинзбург Александр 1В, Барсуковская София 1А, Шулаев Ефим 1Е, Орлова Алёна 1А, Вычегжанин Михаил 1Д, Люкин Пётр 2Б, Власова Олеся 2Г, Оцабрин Тимофей 2Е, Одегова Анастасия 2В, Глухих Василиса 2В, Фоминых Вероника 3Д, Перминов Роман 3Д, Третьякова Виктория 3Г, Червякова Мария 3Б, Поплаухин Тимофей 4Д,	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Истомин Кирилл 4Е	
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный тур) 4 класс	3 октября 2023 г.	Александрова С. В.	Бабинцева Александра 4А, Малых Василиса 4А	Победитель (школьный этап)
			Головёшкина Вера 4Г, Шиляев Андрей 4Г, Маркова Мария 4Б, Шалагинова Маргарита 4Б, Симонова Вероника 4А, Кушкова Виктория 4А, Ведерников Кирилл 4В, Перевощикова Ксения 4А, Колеватова Елизавета 4Г, Поплаухин Тимофей 4Д, Шевнин Арсений 4Е	Призёр (школьный этап)
Всероссийская олимпиада школьников по математике «Сириус» (школьный тур) 4 класс	18 октября 2023 г.	Александрова С. В.	Егошина Мария 4Б, Вейнкрот Кирилл 4В	Победитель 1 место (школьный этап)
			Кжилевских Максим 4А, Лихачёв Кирилл 4Б, Новикова Екатерина 4Б, Федяев Лев 4Б, Шалагинова Маргарита 4Б, Ведерников Кирилл 4В, Шубина Ирина 4В	Призёр (школьный этап)
Областная олимпиада «Разносолы русского языка» «Одаренные дети Вятки»	25 октября 2023 г.	Александрова С. В.	Савиных Даниил 1Б, Барсуковская София 1А, Дудина Ева 1А, Истомин Мирон 1А, Орлова Алёна 1А, Грицина Злата 2В,	Диплом 3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Петухов Дмитрий 2Е, Фоминых Вероника 3Д, Лучников Даниил 3Д, Третьякова Виктория 3Г, Бабинцева Александра 4А, Кжилевских Максим 4А, Ведерников Кирилл 4В	
Международный конкурс-игра «Русский медвежонок-Языкознание для всех»	15 ноября 2023 г.	Александрова С. В.	Тарасова Есения 2А, Третьякова Виктория 3Г, Козлов Егор 3А, Черных Игорь 4А	Диплом III степени по Кировской области
Областная олимпиада «Турнир Любознательных» «Одаренные дети Вятки»	13-27 ноября 2023 г.	Александрова С. В.	Липушкина Ульяна 1А, Пономарёва Майя 1А, Шулаев Ефим 1Е, Горбова Виктория 2Д, Мосунов Никита 2Д, Яркова Ольга 2Г, Южаков Мирон 3Е	Диплом 3 место
			Хохрина Полина 2Е, Сморкалова Юлия 3Г, Сунцова Мария 3Б Долгополова Ксения 4А	Грамота
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	22 ноября 2023 г.	Александрова С. В.	Истомин Мирон 1А, Сидоров Артём 1А, Лучинин Всеволод 1А, Целищева Арина 1А, Дудина Ева 1А, Лебедев Лука 2Б, Жаворонков Семён 3В, Куклина Вера 4А, Черных Игорь 4А	Грамота 1 место
			Долгополова Валерия 2Б, Сунцова Мария 3Б	Грамота 2 место
			Лобастов Илья 2А,	Грамота

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Буторина Аделина 2Г, Степаненко Мария 3А, Огарков Семён 4Б	3 место
Международная естественно-научная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех». Тема: «Строения, сооружения, конструкции»	28 ноября 2023 г.	Александрова С. В.	Манукян Мария 1А, Шулятьева Диана 1А, Ездаков Макар 1А, Филимонов Артём 4Д	Диплом II степени по Кировской области
			Назимов Тимур 1А, Вольхина Валентина 1А, Петухова София 2А, Аеревощиков Артём 2А, Дудорова Екатерина 2Б, Татарина Виктория 3В, Туйнас Алиса 3Е, Тючкалова Кристина 3Г, Сунцова Мария 3Б, Лобанов Николай 3Г, Кжилевских Максим 4А, Лобастов Георгий 4В, Долгополова Ксения 4А	Диплом III степени по Кировской области
XVII областной конкурс по краеведению «Вятская шкатулка»	Февраль 2024 г.	Александрова С. В.	Семёнова Милана 3Б, Вылегжанина Софья 1А, Липушкина Ульяна 1А, Орлова Алёна 1А, Васильевых Никита 1А, Кошкин Степан 1А, Истомин Мирон 1А	Диплом I степени
			Суворова Станислава 3Б, Поплаухин Тимофей 4Д, Вахрушев Захар 1А	Диплом II степени
			Коцеев Владислав 3Б, Брагина Валерия 3Б, Лялин Лев 3Б, Кырова Виктория 3Б,	Диплом III степени

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Михайлов Кирилл 3Б, Пестовская Милана 4Д, Анфилатов Георгий 3Е, Головизнина Ксения 3Е	
Областная олимпиада «Конкурс Юных Интеллектуалов» «Одаренные дети Вятки»	5-22 февраля 2024 г.	Александрова С. В.	Барсуковская София 1А	Диплом 2 место
			Зайцева Ева 1Б, Грязева Мария 3Г, Южаков Мирон 3В	Диплом 3 место
			Шулятьева Диана 1А, Истомин Мирон 1А, Пономарёва Майя 1А, Андрянова Мира 1Б, Абайтов Роман 1А, Кирилловых София 1Е, Поташов Георгий 2Д, Андреева Эмилия 2Г, Оцабрин Тимофей 2Е, Широкожухова Рита 3Е, Лучников Даниил 3Д, Червякова Мария 3Б, Онучина Полина 3Г, Татарина Виктория 3В, Гобеджишвили Тимофей 3В, Дресвянников Максим 3Д, Малых Василиса 4А, Долгополова Ксения 4А, Лаптев Матвей 4Д	Грамота
Международный игровой конкурс по истории мировой художественной культуры «Золотое руно»	16-19 февраля 2024 г.	Александрова С. В.	Орлова Алёна 1А, Фоминых Есения 1Д, Пресников Никита 1Е, Маринин Лев 1Е, Кошкин Степан 1А,	Диплом 1 место в школе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

по теме «Индия – страна чудес»			Иньков Даниил 1Д, Брагина Елизавета 1А, Лосева Ульяна 2Г, Петухов Дмитрий 2Е, Перевозчикова Ирина 2А, Исупова Екатерина 2Е, Шагалов Артём 2А	
			Червякова Мария 3Б, Семенский Илья 3А, Лаптева Марина 3В, Грекова Елизавета 3А, Новикова Екатерина 4Б	Диплом 1 место по Кировской области
Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру»	26 марта 2024 г.	Александрова С. В.	Балезин Пётр 4Б	Диплом II степени
			Огарков Семён 4Б, Поплаухин Тимофей 4Д	Диплом III степени
			Александров Никита 1А, Третьякова Виктория 3Г, Лимонова Анна 4Г	Диплом IV степени
Областная олимпиада «Эвристика» «Одаренные дети Вятки»	11-29 марта 2024 г.	Александрова С. В.	Шулятьева Диана 1А, Буторина Аделина 2Г, Павловская Мария 3В, Фоминых Вероника 3Д	Диплом 3 место
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» окружающий мир	февраль-март 2024 г.	Александрова С. В. Охапкина Е. В.	Лучинин Всеволод 1А, Целищева Арина 1А, Бетехтин Ярослав 2Е, Онучина Полина 3Г, Истомин Кирилл 4Е	Диплом 1 место
			Абайтов Роман 1А, Истомин Мирон 1А, Орлова Алёна 1А, Пономарёва Майя 1А, Рахманов Александр 1А,	Диплом 2 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			<p>Сидоров Артём 1А, Сунцов Данил 1Б, Долгополова Валерия 2Б, Шмырина Лейла 2Б, Хохрина Полина 2Е, Шильников Дмитрий 2Е, Третьякова Виктория 3Г, Бабинцева Александра 4А, Лобастов Георгий 4В, Поплаухин Тимофей 4Д</p>	
			<p>Дёмин Василий 1А, Рахманов Иван 1А, Санникова Екатерина 1Б, Спиридонова Анна 1Б, Дудин Захар 1Б, Вычегжанин Михаил 1Д, Кротова Софья 1Д, Мальцев Лука 1Д, Меньшиков Алексей 1Д, Луговой Иван 2Б, Люкин Пётр 2Б, Петухова Варвара 2Б, Синенок Артём 2Б, Камшилина Анастасия 2Е, Осокина Зарина 2Е, Оцабрин Тимофей 2Е, Сморкалова Валерия 2Е, Сморкалова Юлия 3Г, Буторина Аделина 2Г, Власова Олеся 2Г, Стрелкова София 2Г, Брагина Валерия 3Б, Сунцова Мария 3Б, Лобанов Николай 3Г,</p>	<p>Диплом 3 место</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Угрюмова Кира 3Г, Дресвянников Максим 3Д, Казакова Алёна 3Д, Окишев Дмитрий 4Е, Шевнин Арсений 4Е, Антипин Иван 4А, Барков Мирон 4А, Долгополова Ксения 4А, Лебедева Елизавета 4А, Малых Василиса 4А, Симонова Вероника 4А	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» русский язык	февраль-март 2024 г.	Александрова С. В. Охупкина Е. В.	Мальцев Лука 1Д, Зараменских Павел 2Б	Диплом 1 место
			Васильевых Никита 1А, Дёмин Василий 1А, Лучинин Всеволод 1А, Целищева Арина 1А, Сергеев Дмитрий 1Б, Камшилина Анастасия 2Е, Лобанов Николай 3Г, Сидорова Мария 4Д, Лобастов Георгий 4В, Малых Василиса 4А	Диплом 2 место
			Барсуковская София 1А, Вольхина Валентина 1А, Истомин Мирон 1А, Орлова Алёна 1А, Рахманов Иван 1А, Савиных Даниил 1Б, Луговой Иван 2Б, Дудорова Екатерина 2Б, Люкин Пётр 2Б, Синенок Артём 2Б, Шмырина Лейла 2Б,	Диплом 3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Жуйков Илья 2Е, Исупова Екатерина 2Е, Перминов максим 2Е, Трушкова Анна 2Е, Андреева Эмилия 2Г, Буторина Аделина 2Г, Власова Олеся 2Г, Сунцова Мария 3Б, Червякова Мария 3Б, Бушмаков Дмитрий 3Г, Грязева Мария 3Г, Сморкалова Юлия 3Г, Третьякова Виктория 3Г, Угрюмова Кира 3Г, Соболева Марьяна 3Д, Сырчина Мария 3Д, Долгополова Ксения 4А, Шевнин Арсений 4Е	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» математика	февраль- март 2024 г.	Александрова С. В. Охупкина Е. В.	Сергеев Дмитрий 1Б, Сунцов Данил 1Б, Шмырина Лейла 2Б	Диплом 1 место
			Брагина Елизавета 1А, Жуйков Илья 2Е, Сморкалова Валерия 2Е, Брагина Валерия 3Б, Лобастов Георгий 4В	Диплом 2 место
			Барсуковская София 1А, Васильевых Никита 1А, Вахрушев Захар 1А, Вылегжанина София 1А, Ездаков Макар 1А, Шулятьева Диана 1А, Вычегжанин Михаил 1Д, Мальцев Лука 1Д,	Диплом 3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Люкин пётр 2Б, Маслова Ульяна 2Б, Труфакина Кристина 2Б, Федяев Никита 2Е, Казеннова Кристина 3Б, Туйнас Алиса 3Е, Широкожухова Рита 3Е, Третьякова Виктория 3Г, Истомин Кирилл 4Е, Долгополова Ксения 4А, Кжилевских Максим 4А	
Всероссийский интеллектуальный конкурс «ЗНАТОК» литературное чтение	февраль-март 2024 г.	Александрова С. В. Охапкина Е. В.	Вылегжанина Софья 1А, Лучинин Всеволод 1А, Сидоров Артём 1А, Люкин Пётр 2Б, Третьякова Виктория 3Г, Первощикова Ксения 4А	Диплом 1 место
			Барсуковская София 1А, Васильевых Никита 1А, Вольхина Валентина 1А, Истомин Мирон 1А, Карпикова Анна 1А, Шулятьева Диана 1А, Шмырина Лейла 2Б, Жуйков Илья 2Е, Сморкалова Юлия 3Г, Угрюмова Кира 3Г, Репина Мария 3Б, Истомин Кирилл 4Е, Долгополова Ксения 4А, Плотников Сергей 4А	Диплом 2 место
			Дёмин Василий 1А, Бетехтин Ярослав 2Е, Андреева Эмилия 2Г,	Диплом 3 место

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			Туйнас Алиса 3Е, Глазырина Мария 3Г, Торопова Мирослава 3Г, Бабинцева Александра 4А, Головин Данила 4А, Куклина Вера 4А	
Школьные конкурсы 2023-2024 учебный год				
Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества	Декабрь 2023 г.	Топорова Н. Б., совет старшекласников	Бакин Фёдор 2Б, Буторина Аделина 2Г, Бармин Дмитрий 3А, Онучина Полина 3Г, Шабалин Степан 4Г	Грамоты участникам
Смотр-конкурс «Парад войск»	Февраль 2024 г.	Подлубняк Е. В., Костоусова А. В., Колобова Н. Г., Шамонина Т. В., Энукидзе А. К., Русинко А. В.	1 место – 3Г класс (классный руководитель Шамонина Т. В.)	Грамоты участникам
Весенний сбор макулатуры	Апрель 2024 г.	Топорова Н. Б., совет старшекласников	1А Александрова С. В., 2А Лежнина О. Ю., 3А Подлубняк Е. В., 3В Колобова Н. Г., 3Г Шамонина Т. В.	1 место
			1Б Шамонина Т. В., 4Г Лежнина О. Ю., 4Д Дёмина Л. Г.	2 место
			3Б Костоусова А. В., 4А Филатова Н. М., 4Б Подлубняк Е. В.	3 место

Считаем, что значимость МО начальных классов в деятельности ОУ находится на оптимальном уровне.

В 2024-2025 учебном году необходимо уделить внимание следующим направлениям:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- использовать разные формы и методы при достижении УУД;
- продолжить развитие процесса обучения на основе внедрения разноуровневого подхода и к обучению, и оценки знаний обучающихся, оптимально сочетать различные системы обучения;
- разработать систему работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- повышать педагогическое мастерство и научную грамотность учителей;
- вести четкий учёт пробелов в знаниях обучающихся, развивать навыки обучающихся по самоконтролю, выработке навыков каллиграфического почерка и орфографической зоркости обучающихся, применять правила в практической деятельности;
- продолжать развивать у детей внимание, память, включая в содержание урока разнообразные виды деятельности обучающихся, активизирующие их работу;
- организовать занятия с психологами для родителей с целью обучения их, как помочь ребенку выполнять домашнее задание.
- считать обязательным участие в инновационной деятельности учителей как показатель повышения мастерства педагога и качества образовательного процесса.

Анализ уровня внеклассной работы учителей начальных классов

2023-2024 учебный год

Внеклассная работа учителей начальных классов была эффективной по всем направлениям воспитательной работы.

Принимали активное участие во всех **общешкольных мероприятиях** и городских мероприятиях:

- «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Дни воинской славы», «Парад исторических войск», «День Победы».
- Мероприятия к юбилею школы «С 85-летием школа №14» ученики читали стихи на юбилейном празднике, исполняли песни и танцы, играли на музыкальных инструментах, делали подарки школе и открытки к празднику.
- Мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества, проводимые в рамках гражданско-патриотического месячника. Уроки Мужества, встреча с ветеранами и участниками боевых действий, письма и посылка солдату, изготовление Талисманов добра, экскурсии в музей воинской славы.
- Конкурс рисунков «Моя любимая мама» (1 кл.), конкурс стихов о маме «Моя мама лучшая на свете» (2 кл.), конкурс хоровой песни о маме «Песнь о маме мы поем» (1-4 кл.), концерты и праздники для мам и бабушек.
- Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отечества, городской конкурс чтецов «Воинская слава», Уроки мужества, экологические мероприятия, правовые линейки в параллели.
- Конкурс новогодней игрушки.
- Конкурс рисунков в 1-4 классах к литературным произведениям
- Конкурс кормушек для птиц.
- Конкурс поделок военной техники «Парад Победы» (1 класс), конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» (2 класс), смотр-конкурс «Парад войск» (3 класс), конкурс открыток-поздравлений с 23 февраля (4 класс), благотворительная акция «Посылка и письмо солдату»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Мероприятия, посвящённые 63-ой годовщине первому полёту человека в космос «Гагаринский урок»: выход в музей космонавтики и космоцентр, спектакль, посвященный Дню космонавтики «Как Иванушка в космос, полетел», Космо-квест от образовательного проекта «история навыков» (игры на сплочение и тренировку математических навыков), участие в образовательных фильмах-лекциях мобильного планетария, конкурс рисунков и поделок по теме «Космос».

- Мероприятия, посвящённые 79-ой годовщине празднования победы в Великой Отечественной войне, участие в акции фотографий и проектов «Бессмертный полк», окна Победы.

- Участие в акциях милосердия, в том числе «Дари добро», «Посылка и письмо солдату», «Улыбка собаки», «Подари книгу школьной библиотеке», весеннем сборе макулатуры, сборе пластиковых крышек, батареек.

- Посвящение в первоклассники «Орлята России» и выпускные вечера учащихся начальных классов «До свидания, начальная школа», «Последний звонок» для учащихся 9-х, 11-х классов.

- Активность в творческих конкурсах по изготовлению подарков, открыток и поделок своими руками для детей Детских домов, новогоднее оформление класса и украшение школьного двора, лепка снежных фигур. Конкурс рисунков на тему «Моя малая Родина», «Экологический рисунок».

- Проведение Всероссийских уроков безопасности школьников в сети интернет, урок всероссийской акции «Час кода», направленная на повышение интереса учащихся к информационным технологиям, Всемирный день ребёнка о соблюдении прав и свобод личности, День правовых знаний, Дни воинской славы, мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия, уроки, посвященные Дню солидарности и борьбы с терроризмом, Дню финансовой грамотности, Дню славянской письменности и культуры.

- Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий, основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, церемония поднятия и спуска государственного флага РФ.

- Включились в работу «Движение первых», «Орлята России», стали активными участниками мероприятий в школе и городе, проводили занятия в рамках внеурочной деятельности.

Еженедельно в каждом классе проходили **классные часы** на нравственные темы, поднимались проблемы межличностных отношений в классных коллективах, с одноклассниками, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, по правокультуре и культуре поведения в общественных местах, встреча с инспектором КДН, инспектором дорожного движения, пропаганда ЗОЖ школьников, краеведению, экологическому направлению, библиотечные и музейные уроки. Неоднократно проводились инструктажи по действиям учащихся в чрезвычайных ситуациях по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Знакомство с Постановлением Администрации г. Кирова от 03.05.2018 «О мерах по усилению контроля за безопасностью обучающихся» и соблюдение правил безопасности в быту, в лесу, у водоёмов, на территории школы и близлежащих территориях, соблюдение правил поведения в общественных местах, общественном транспорте, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, мерах личной гигиены. Многие классы посетили выставку в музее пожарной охраны пожарно-спасательного центра «Прометей», в целях пропаганды соблюдения правил противопожарной безопасности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Особое внимание внеклассной работы стало создание условий для снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и профилактика детского травматизма на дороге.

- В 1-х классах проведены мероприятия совместно с инспектором ГИБДД «Посвящение в пешеходы». С 1 по 4 класс прошли экскурсии по безопасному пути «Дом – школа – дом».
- Ученики 2-3 классов в рамках внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий изучали программу «Учим ПДД» (8 часов). Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности по профилактике дорожно-транспортного травматизма направлена на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- В учебном году функционирует объединение «ЮИД» на базе 3Б класса, классный руководитель Костоусова А. В. В течение года члены объединения ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений, участвовали в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». Члены кружка используют различные формы работы: театрализованные представления «В гостях у светофора», соревнования «Я, мои друзья и правила дорожного движения», проведение викторин и школьных конкурсов «Дорога глазами детей», выступление агитбригад по ПДД на итоговых линейках, оформление стендов по ПДД. В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены кружка в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.
- С 20 по 31 марта 2024 года на территории города Кирова прошли профилактические мероприятия «Неделя дорожных подсказок» в рамках которых в школе с учащимися 1-4 классов были проведены познавательные уроки, ежедневные «минутки безопасности», экскурсии на перекрёсток около школы, практическое занятие «Шагающий автобус», организован конкурс рисунков, стенгазет, комиксов по ПДД «Дорожные подсказки».
- Прошли встречи с представителем, волонтером поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» Суловой Ксенией, ребята познакомились с историей создания отряда и разыграли опасные ситуации, в которых может оказаться любой ребёнок и как надо действовать, если ты потерялся в городе или в лесу, получили памятки безопасности.
- Были проведены обучающие беседы по пропаганде безопасного использования газа в быту представителями «Газпром межрегионгаз Киров», учили безопасному поведению с газом, смотрели презентацию, видеоролики и мультфильм «Невидимка-газ».

Учащиеся начальных классов посещали **краеведческие, библиотечные, музейные и музыкальные уроки** с беседами и экскурсиями в выставочные залы, музеи и библиотеки города, с различными мастер-классами, проводили автобусные экскурсии по городу и Кировской области, знакомились с историей своего края, посещали выставки произведений земляков, экскурсии на производство, прошли удивительные встречи с писателями и поэтами города и области, лекции цифрового мобильного планетария.

- Учащиеся 1-4 классов изучали программу внеурочной деятельности по краеведению «Вятский следопыт», «Родиноведение».
- Ребята 1А, 1Б, 1Д классов 15.12.2023 приняли участие в конкурсе новогодних украшений «Киров-650», получили грамоты и призы.
- Ученики 1А класса 11.02.2024 участвовали в городском Краеведческом турнире КОГАУ ДО ЦДЮТЭ к «650-летию города Кирова»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

в центре туризма города Кирова.

- К юбилею любимого города волонтеры культуры провели в разных классах настольную квест-игру «Однажды в Кирове».
- Принимали активное участие в декоративно-прикладном творчестве совместно с материалами «Народных художественных промыслов и ремесел Вятки». Ученики лепили из глины, раскрашивали вятские шкатулки, дымковские игрушки, матрешки, выполняли декоративные росписи по дереву, плели корзинки из лозы, выполняли аппликации из бересты и знакомились с «Азбукой ремесел» города Вятки.

В течение учебного года педагоги начальной школы сотрудничали с библиотеками города: библиотекой им. А.С. Пушкина, библиотекой им. А. Грина, библиотекой им. А. Лиханова. Учащиеся регулярно посещали библиотечные уроки и мероприятия. В библиотеках для детей проводились классные и тематические праздники, спектакли по произведениям детских писателей. Учащиеся 1-4 классов принимали участие в конкурсах стихов, рисунков, поделок к знаменательным датам писателей и поэтов, которые проводили сотрудники КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина». В школьной библиотеке Иванова Елена Сергеевна проводила мероприятия и тематические беседы для учеников, готовила выставку книг, конкурсы и викторины к юбилеям писателей.

Учащиеся начальной школы путешествовали по Кировской области: посетили с экскурсионными программами Котельнич, Слободской, Советск, село Великорецкое, Рябово, в Кирово-Чепецком районе Хаски-центр, побывали в г. Йошкар-Ола в Марий Эл, г. Ижевск в Удмуртии, г. Санкт-Петербург, г. Великий Устюг, г. Нижний Новгород, г. Ярославль, г. Москва.

Постоянно наши учащиеся становятся участниками досуговых мероприятий, классных вечеров, фольклорных праздников, зрителями на спектаклях в театрах г. Кирова и других городов, кинотеатрах, цирке и других представлениях. Учителя начальных классов стараются как можно чаще проводить совместные мероприятия в классе с приглашением родителей учеников на праздники ко Дню Пожилого человека, Дню Матери, Дню Семьи, осенние и новогодние праздники. В актовом зале проводятся музыкальные мероприятия Детской и областной Филармонии города Кирова, участвовали в игре «В гостях у Светофорика», посмотрели новогоднее представление «Сказки из ларца».

Стали традиционными проведение **предметных недель** в параллели с турнирами, играми, конкурсами, интеллектуальными марафонами, олимпиадами. По результатам были выявлены и награждены лучшие знатоки предмета. Успешность проведения предметных недель способствует развитию творческих и **познавательных способностей учащихся**, развитию личности каждого ребёнка. Ученики стали активными участниками областных олимпиад «Олимпийское интеллектуальное многоборье», «Разносолы русского языка», «Турнир Любознательных», «Конкурс юных интеллектуалов», «Эрудит» Центра дополнительного образования «Одарённые дети Вятки»: «Астра», «Русский медвежонок», «Кенгуру – выпускникам», «Смарт-Кенгуру», «Кенгуру», «Золотое руно», всероссийского интеллектуального конкурса «Знаток», «Политоринг», «КИТ», «Человек и природа», конкурса по краеведению «Вятская шкатулка». Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие на образовательном сайте Учи.ру – это интерактивная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

России изучают школьные предметы в интерактивной форме, участвуют в олимпиадах по предметам и награждаются Дипломами, Похвальными грамотами.

Продолжили работу **по формированию ЗОЖ** как на уроках, так и во внеурочное время. Были проведены: День спортивных игр осенью, день Здоровья зимой, соревнования, выезды на природу вместе с родителями класса в Дендропарк, Порошино, Заречный парк беседы-практикумы и тестирование о сохранении здоровья, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались выезды на природу, тематические и фольклорные праздники (Осенины, Масленица), экскурсии в Ботанический сад, Дендропарк, выходы в планетарий, на цирковые представления. Ответственные учителя организуют внеклассные мероприятия на параллель по формированию ЗОЖ, экологическому воспитанию школьников.

В школе успешно развивается направление: **экологическое пространство школьника**. Здесь учащиеся успешно реализовали себя в мероприятиях по сбору макулатуры, пластиковых крышек, зубных щёток, батареек.

В параллелях прошли конкурсы на самую интересную кормушку, конкурс рисунков «Пернатый мир», конкурс поделок из природного материала «Осенний лист – краса природы», конкурс осенних букетов ко Дню Учителя и Дню пожилого человека, фотоконкурс «Моё удивительное животное», «Мой удивительный зимний день», «Весёлые каникулы», конкурс рисунков «Береги планету эту, ведь другой такой на свете нету». Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе рисунков «Комфортная городская среда» в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты», в рамках Года экологии. Учитывался во внеклассной работе экологический календарь. Учащиеся школы приняли участие в областном творческом конкурсе рисунков, поделок «Безопасная ёлка» по правилам и мерам пожарной безопасности. Знакомились с всероссийским проектом Экокласс.рф, где получали научные и прикладные знания в области охраны природы. В рамках проекта участвовали в акции по сбору зубных щёток в школах «Щётка, сдавайся!», проводили экологический урок «Как жить экологично в городе».

Учителя начальных классов отлично работают по развитию **творческого потенциала учащихся**. В параллелях организованно проходят тематические праздники, конкурсы чтецов, предметные недели, линейки, посвящённые важным датам. Ребята – постоянные участники городских конкурсов рисунков и поделок, стихов и сочинений, «Хочу гордиться своей Родиной», «Дорога без опасности», «Горизонт», «Герои Отечества», «Морозко», «Безопасная ёлка», «Дом родной – моя Россия», «Юные голоса Вятки», «Моя любовь – моя Россия». Учащиеся школы награждены Похвальными грамотами, Дипломами, учителя – активные организаторы своих учеников – Благодарностями, Похвальными отзывами и грамотами, Дипломами.

Успешно и организованно проходит **работа в параллелях**. Учителя вместе со своими учениками проводят совместные мероприятия: в 1 классе праздник Золотой Осени, «Праздник прощания с Азбукой», Новогодние праздники в 1-4 классах, во 2 классах часто проводились конкурсы рисунков, стихов, фоторабот на различные темы, участие в фотоконкурсе «Горизонт», в 3 классах удачно проведена экологическая игра «Люби и знай свой родной край», в 4 классе правовая игра «Я расту правильно», дистанционная конференция-праздник «Прощание с начальной школой». Каждую четверть ответственные организаторы на параллели проводили правовые линейки и

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

инструктажи по правилам поведения и безопасности для учащихся начальных классов. Классные коллективы начальной школы в течение года активно сотрудничали с Центром детского творчества с ИПЭ.

Отметим большую работу, проведённую в классах учителями начальных классов в рамках **гражданско-патриотического месячника и к 79-ой годовщине празднования Великой Победы**. Педагоги постарались организовать разнообразную творческую работу с учениками младших классов в общешкольных и городских мероприятиях:

- Проведение уроков Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»: встречи с тружениками тыла, встречи с детьми войны, блокадниками Ленинграда, рассказ о нелёгком военном детстве, участниками войны в горячих точках в Чечне и Афганистане.
- Изготовление поздравительных плакатов и оформление ими подъездов домов ко Дню Победы, праздничные открытки, письма ветеранам и пожилым людям, памятных сувениров, рассылка листовок к празднику.
- Экскурсии по городу к военным памятникам, возложение цветов к Вечному огню, линейки памяти у мемориальной доски школы эвакогоспиталя в военное время.
- Посещение выставок, экспозиций в музеях города на военную тему в преддверии Дня Победы: Краеведческий музей, музей Воинской славы, «Долг», Диорама, Музей Победы в г. Москва и других музеев городов нашей страны на гражданско-патриотическую тему при изучении краеведения.
- Конкурс рисунков и стихов о защитниках Отечества 1-4 классы. Городской конкурс рисунков «Герои Отечества»
- Участие в Параде исторических войск в школе (параллель 3-х классов)
- Библиотечные уроки, знакомство с книгами о мужестве, героизме русского народа.
- Поисковая работа «На службе Отечеству» - встреча с выпускником школы, служившим в горячих точках, солдатами срочной службы, по контракту, защитниками-героями СВО.
- Мероприятие «Парта Героя» Арасланова Арсения –выпускника школы и доблестного защитника Родины.
- Городская акция «Посылка и письмо солдату», в сотрудничестве с Комитетом Солдатских матерей.
- Конкурс поделок военной техники «Парад Победы» в 1-ых классах, конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!» во 1-4 классах.
- Участие в акции «Бессмертный полк», оформление окон Победителей

Продолжилась **профориентационная работа** с учащимися начальной школы.

- Активно сотрудничали с лингвистическим центром «Релод». В рамках «Недели Техно» (с 13.11 по 17.11.2023), направленной на ознакомление детей с современными компьютерными технологиями и возможностью попробовать себя в различных направлениях, для раскрытия своих способностей, учащимся нашей школы рассказали о востребованных профессиях связанных с робототехникой, показали на примере конструктора Lego, как можно собрать робота, как он устроен, где применяется.
- Ученики 4-х классов, 48 человек, плодотворно приняли участие в областном онлайн-проекте «Интеллектуальная зарядка 3.0» с ИПИМО (Институт проектирования инновационных моделей образования), выполняли задания на общее развитие интеллекта, которые постепенно повышают их учебную успешность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- 4А, 4Б, 4Д класс провели «Урок инженерной грамотности» в ИПИМО на площадке детского центра «Орион», программа стала важным элементом формирования инженерной грамотности ребят.
- Региональный центр правовых волонтеров провели в 1-4 классах мероприятие «Моё право».
- Прошли встречи с представителем, волонтером поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» Сусловой Ксенией, ребята познакомились с историей создания отряда и разыграли опасные ситуации, в которых может оказаться любой ребенок и как надо действовать, если ты потерялся в городе или в лесу, получили памятки безопасности.
- Были проведены обучающие беседы по пропаганде безопасного использования газа в быту представителями «Газпром межрегионгаз Киров», учили безопасному поведению с газом, смотрели презентацию, видеоролики и мультфильм «Невидимка-газ».

Цели и задачи воспитательной работы в соответствии с планом реализованы.

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка реализовано в 2023-2024 учебном году.

- Были созданы условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков, для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, средствами воспитательной работы. Большая работа по краеведению способствовала формированию патриотизма, любви к родному краю, изучению истории Вятского края.
- Были созданы условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения через внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, для формирования для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах; соблюдение правил безопасности обучающихся на территории школы и близлежащих территориях, в общественных местах и транспорте, на дорогах, в лесу, в быту, у водоёмов, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, мерах личной гигиены.
- Были созданы условия для формирования культуры поведения учащихся, правосознания, знаний по ЗОЖ, экологии, рассматривались проблемы межличностных отношений, работа по сплочению детского коллектива, норм поведения человека-гражданина, при выполнении классных поручений прививалось трудолюбие.
- Формирование личности гражданина, патриота через изучение истории своей страны, своей семьи, героев Великой Отечественной войны и проведение бесед в Дни Воинской славы, уроков Мужества.
- Была проведена целенаправленная воспитательная работа с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, участие в общешкольных и городских родительских собраниях, родительских лекториях, с приглашением на родительские встречи психологов, социального педагога школы, а также специалистов города проекта «Живые знания», «Общее дело» для проведения просветительских бесед о воспитании детей, самовоспитании, о решении трудных семейных вопросов.

Итоги общешкольных мероприятий в 2023-2024 учебном году

№	Мероприятия	Дата	Результаты
1.	Конкурс поделок «Здравствуй, золотая осень!»	октябрь	1-4 классы участвовали все
2.	Акция «Письмо солдату»	октябрь	1-4 классы участвовали все
3.	Городской фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения 2023»	октябрь	Грамота 1 место 3Б класс
4.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	
	1 классы – Конкурс рисунков «Моя любимая мама»		1-е классы участвовали все
	2 классы – Конкурс стихов о маме «Моя мама лучшая на свете»		2-е классы участвовали все
5.	Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отечества	декабрь	1-4 классы Победители: Бакин Фёдор 2Б, Буторина Аделина 2Г, Бармин Дмитрий 3А, Онучина Полина 3Г, Шабалин Степан 4Г
6.	XV открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Морозко»	декабрь	Дёмин Василий 1А Диплом 1 место
7.	Конкурс кормушек (начальная школа)	декабрь	1-4 классы участвовали все
8.	Конкурс поделок военной техники «Парад Победы»	февраль	1 классы участвовали все
9.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	2 классы участвовали все
10.	Смотр-конкурс «Парад войск»	февраль	3 классы участвовали все

			Победитель 3Г класс (классный руководитель – Шамонина Т. В.)
11.	Благотворительная акция «Посылка и письмо солдату»	февраль	1-4 классы участвовали все
12.	Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий, посещение экскурсий в музеях города	февраль	1-4 классы участвовали все
13.	Весенний сбор макулатуры	апрель	1-4 классы. участвовали все 1 место – учащиеся 1А, 2А, 3А, 3В, 3Г 2 место – 1Б, 4Г, 4Д 3 место – 3Б, 4А, 4Б
14.	Сбор пластмассовых крышек	май	1-4 классы участвовали все

Цели и задачи воспитательной работы в соответствии с планом реализованы.

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка реализовано в 2023-2024 учебном году.

- Были созданы условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков, для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, средствами воспитательной работы. Большая работа по краеведению способствовала формированию патриотизма, любви к родному краю, изучению истории Вятского края.
- Были созданы условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения через внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, для формирования для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах; соблюдение правил безопасности обучающихся на территории школы и близлежащих территориях, в общественных местах и транспорте, на дорогах, в лесу, в быту, у водоёмов, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, мерах личной гигиены.
- Были созданы условия для формирования культуры поведения учащихся, правосознания, знаний по ЗОЖ, экологии, рассматривались проблемы межличностных отношений, работа по сплочению детского коллектива, норм поведения человека-гражданина, при выполнении классных поручений прививалось трудолюбие.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Формирование личности гражданина, патриота через изучение истории своей страны, своей семьи, героев Великой Отечественной войны и проведение бесед в Дни Воинской славы, уроков Мужества.
- Была проведена целенаправленная воспитательная работа с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, участие в общешкольных и городских родительских собраниях, родительских лекториях, с приглашением на родительские встречи психологов, социального педагога школы, а также специалистов города проекта «Живые знания», «Общее дело» для проведения просветительских бесед о воспитании детей, самовоспитании, о решении трудных семейных вопросов.

4. Анализ воспитательной работы школы и уровня воспитанности учащихся за 2023-2024 учебный год

ТЕМА: *«Школа – это тоже семья»*

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные задачи:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, личностным и семейным, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

1. Работа МО классных руководителей.

- Деятельность МО классных руководителей сводилась к оказанию помощи педагогам в работе с родителями и учащимися по решению социально- педагогических проблем. Одной из таких проблем являлась профилактика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

правонарушений, ПАВ, безнадзорности, преступлений, профилактике самовольных уходов, пропусков уроков без уважительных причин обучающимися. Профилактика экстремизма, в том числе противодействия деструктивным культам и тоталитарным общинам, в детской и подростковой среде. Противодействие террору. Профилактика половой неприкосновенности, жестокому обращению с детьми, буллингу.

- Совместно с зам. директора по воспитательной работе, с психологом и социальным педагогом школы и учителями разрабатывались тематики семинаров и совещаний, в том числе, с включением вопросов по профилактике правонарушений, выполнения Устава школы по итогам проведения рейдов. Результаты рейдов освещаются, анализируются на семинарах классных руководителей, а классные руководители проводят индивидуальные беседы с учащимися, не выполняющими Устав.

- На совещаниях заместителем директора по ВР и социальным педагогом проводился анализ работы классных руководителей по работе с детьми девиантного поведения, по работе с детьми, состоящими на учётах в школе, КДН, по работе с неблагополучными семьями, предлагалась тематика классных часов.

- Совместно с зам. директора по воспитательной работе проводился анализ занятости учащихся в летний период, занятости в кружках в школе и вне школы.

- Осуществлялся контроль за тематикой родительских собраний, классных часов по всем модулям воспитательной работы.

- Каждый классный руководитель старался совершенствовать свое мастерство, активно участвуя в работе МО классных руководителей, пополняя «методическую копилку классного руководителя».

- На методическом объединении классных руководителей рассматривалось решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

- Проводилась работа по организации дежурства учителей и классных коллективов (составлялся график дежурства в школе на каждую четверть, проводилось подведение итогов за дежурство)

- Проводилась работа в период классно – обобщающего контроля 4, 5, 10 –х классов.

- Контроль за наличием и проведением инструктажей по правилам поведения в общественных местах, по соблюдению ПДД, ППБ, по сохранности ценных вещей и других. Контроль за заполнением классных журналов.

- Проводилась проверка накопляемости методических копилки классных руководителей, контролировалось применение классными руководителями материалов на практике.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Методическая тема в этом учебном году: «Создание оптимальных педагогических условий для развития и воспитания компетентного гражданина России»

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания и системы безопасности школьника, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- Повышать теоретический, научно-методический уровень подготовки классных руководителей по вопросам совершенствования нравственных качеств личности.
- Изучать, обобщать и использовать на практике педагогический опыт классных руководителей.
- Обеспечивать выполнение программы по внедрению здоровьесберегающих технологий в систему воспитательной работы.
- Совершенствовать систему безопасности учащихся в школе и за её пределами.
- Разработать родительские собрания, повышающие образование родителей в вопросах безопасности их детей и в вопросах здоровьесберегающих технологий в воспитании детей.
- Создавать оптимальные условия для развития творческой личности каждого учащегося в различных видах деятельности согласно его способностям, интересам, возможностям, а также потребностям общества.
- Развивать такие качества личности, как предприимчивость, самостоятельность, деловитость, ответственность, гражданственности, инициативность, стремление к честности и порядочности.
- Содействовать воспитанию высокоразвитой духовно-нравственной личности.
- Вооружать классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм работы с одарёнными детьми.

Основные направления работы в 2023 – 2024 учебном году:

- Общеинтеллектуальное
- Гражданско - патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесберегающее
- Социальное (Профориентация)
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

Модули:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»

Предполагаемый результат:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

Рост качества воспитанности обучающихся;

Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Функции МО классных руководителей:

1. Методическая
 2. Организационно-координационная
 3. Инновационная
 4. Планирование и анализ.
- организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе;
- вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся;
- организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы;
- обсуждает социально-педагогические программы передового педагогического опыта работы классного руководителя, материалы аттестации классных руководителей;
- оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

Принципы построения воспитательной работы.

1. Принцип открытости.
2. Принцип привлекательности будущего дела.
3. Принцип деятельности.
4. Принцип свободы участия.
5. Принцип обратной связи.
6. Принцип сотворчества.
7. Принцип успешности.

В течение года:

1. Создание банка интересных педагогических идей.
2. Работа по созданию учебно-методического комплекса.
3. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности.
4. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.
5. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

Основные формы работы:

- совещания, семинары, круглые столы, планёрки;
- творческие отчёты классных руководителей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- открытые классные часы и мероприятия;
- доклады, сообщения, презентации;
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

План методической работы на 2023-2024 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление кл. рук. с планом воспитательной работы школы, ВШК по воспитательной работе.2.3. Ознакомление с инструкцией о порядке действий при угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации террористического характера.4. Ознакомление с Приказом межведомственного взаимодействия МБОУ СОШ № 14 города Кирова со специалистами различных структур.5. Воспитание толерантного отношения.6. Мониторинг соц. сетей учащихся7. Выступление о состоянии безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних и против них, гибели и травматизме детей на дорогах. Проведение месячника «Внимание - Дети!».8. Организация дежурства учащихся и учителей по школе.9. Проведение акции «Засветись!»10. Организация и проведение СПТ, скрининг анкетированию по профилактике психических нарушений среди несовершеннолетних	Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально- психологическая служба

	<p>11. Антикоррупционная деятельность в ОО. 12. Результаты работы кл рук с классом по таблице факторов наличия в классе кризисной ситуации. 13. О состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений по территории ОП №1 14. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе имущественного характера 15. Выполнение закона 440</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>1. Проведение акции «Засветись!» 2. Организация и проведение СПТ, скрининг анкетированию по профилактике психических нарушений среди несовершеннолетних 3. Антикоррупционная деятельность в ОО. 4. Результаты работы кл рук с классом по таблице факторов наличия в классе кризисной ситуации. 5. О состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений по территории ОП №1 6. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе имущественного характера 7. Выполнение закона 440 8. Профилактика ПАВ и выявление учащихся, употребляющих ПАВ. 9. Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасному</p>	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально- психологическа я служба</p>

	<p>использованию сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей); Мониторинг отчет соц. сетей 10. Скрининг анкетирование учащихся 8-10 классов 11. Профилактике половой неприкосновенности. Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних. 12. Летняя занятость учащихся. Общая занятость в кружках и секциях учащихся с 1 по 11 классы. 13. Меры предосторожности в связи с проведением СВО. (профилактика экстремизма, терроризма, кибербезопасность) 14. Проверка деятельности кл. руководителей в работе с классом. Ведение документации (раб. тетради) кл. руководителей 1-11 кл. за 1 четверть</p>	
<p>Ноябрь</p>	<p>1. Деятельность отрядов ЮИД – эффективная профилактика детского дорожно-транспортного травматизма 2. Профилактика нахождения несовершеннолетних в общественных местах. Закон 440. 3. Об организации работы по профилактике самовольных уходов с уроков и пропусков уроков без уважительных причин обучающимися. 4. Формирование толерантных отношений, профилактика экстремизма, в том числе противодействия деструктивным культам и</p>	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>

	<p>тоталитарным общинам, в детской и подростковой среде.</p> <p>5. Работа школьных кружков и секций.</p> <p>6. Информирование пед. коллектива о профилактики коррупции в школе и проведение антикоррупционных мероприятий.</p> <p>7. Профилактика жестокого обращения с детьми и преступных посягательств.</p> <p>8. Деятельности классных руководителей в работе с классом в правовом месячнике.</p> <p>9. Безопасное пребывание в сети Интернет.</p> <p>10.Профилактика мелких хищений</p> <p>11.Итоги СПТ</p>	
Декабрь	<p>1. Правонарушения и преступления. Мелкие хищения. О состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории ОП №1 УМВД России по г. Кирову.</p> <p>2. Буллинг и кибербуллинг.</p> <p>3. Мониторинг соц. сетей</p> <p>4. Профилактика ПДД</p> <p>5. Профилактика экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде</p> <p>6. Мониторинг соц. сетей учащихся</p> <p>7. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.</p> <p>8. Профилактика экстремизма и толерантности среди несовершеннолетних.</p>	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>

	<p>9. О совершении противоправных деяний против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних на территории Окт. района.</p> <p>10. деятельность кл. руководителей в работе с классом. Ведение документации (раб. тетради) кл. руководителей 1-11 кл. за 1 полугодие.</p> <p>11. Контроль за выполнением участниками образовательного процесса Устава школы</p> <p>12. Профилактика девиантного поведения и суицида</p>	
Январь	<p>1. Итоги деятельности кл. руководителей и кл. коллективов в проведении мероприятий</p> <p>2. Мониторинг соц. сетей учащихся. Профилактика нахождения детей в Сети интернет. Цифровая грамотность</p> <p>3. Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних. Общая занятость в кружках и секциях учащихся с 1 по 11 классы.</p> <p>4. Экстремизм в детской и подростковой среде</p> <p>5. Профилактика мелких хищений среди несовершеннолетних</p> <p>6. Антикоррупционная деятельность в школе</p> <p>7. Профилактика жестокого обращения с детьми</p> <p>8. Суицид: выявление, устранение и профилактика.</p> <p>9. Индивидуальная работа кл. руководителей с учащимися в соц. опасном положении и семьями</p>	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>
Февраль	<p>1. Проведении комплекса мероприятий «Ребенок – главный пассажир!»</p> <p>2. Информация о состоянии травматизма детей в городе</p>	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР</p>

<ol style="list-style-type: none">3. Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних.4. Толерантность-путь к миру.5. Профилактика половой неприкосновенности.6. Профилактика буллинга.7. Методические рекомендации по предупреждению вовлечения несовершеннолетних в несанкционированные массовые протесты, акции.8. Деятельность кл. коллективов и кл. руководителей по гражданско-патриотическом месячнике9. Мониторинг отчет соц. сетей10. Профилактика поведения и пребывания в общественных местах несовершеннолетних, в том числе в несанкционированных митингах11. Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних «Возможные причины асоциального поведения детей и подростков». О состоянии работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории ОП №1 УМВД России по г. Кирову12. Контроль за посещаемостью занятий учащимися из «группы риска»13. Контроль за выполнением участниками образовательного процесса Устава школы	Социально-психологическая служба
---	----------------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за посещаемостью занятий учащимися из «группы риска» 2. Контроль за выполнением участниками образовательного процесса Устава школы 3. Мониторинг, отчет соц сетей 4. Профилактика ДТП с несовершеннолетними 5. Профилактика нахождения детей в общественных местах, личная безопасность 6. Профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних. 7. Профилактика буллинга 	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль за выполнением приказа директора по участию в акции «Чистый город» 2. Профилактика самовольных уходов 3. Профилактика кризисных ситуаций, суицидальных рисков 4. Толерантность 5. Профилактика половой неприкосновенности 6. Антикоррупция в школе 7. Жестокое обращение 8. Соблюдение Закона 440 и правил поведения в общественных местах 9. Профилактика поведения обучающихся в сети Интернет 10. Подготовка к летней оздоровительной компании 	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы классных коллективов в 2023-2024 уч. году. 	<p>Руководитель МО,</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Предварительное планирование работы МО на 2024-2025 учебный год 3. Анализ воспитательной работы за учебный год. 4. Проверка внешнего вида учащихся, выполнение Устава школы 5. Профилактика ПАВ 6. Мониторинг отчет соц. сетей 7. Профилактика преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних. 8. Профилактика ДТП на улицах с участием несовершеннолетних 9. Профилактика мелких хищений среди обучающихся 10. Профилактика экстремизма, терроризма в том числе в сети интернет 11. Стресс экзамен (суицид) 12. профилактика буллинга в детской и подростковой среде 	<p>Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>
<p>В течение года:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание банка интересных педагогических идей. 2. Создание банка данных по изучению уровня воспитанности учащихся 3. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности 4. Консультации классным руководителям 5. Контроль за выполнением планов воспитательной работы классными руководителями 	<p>Руководитель МО, Зам. директора по ВР Социально-психологическая служба</p>

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО классных руководителей подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по

различным аспектам воспитания. В результате, в данном учебном году МО классных руководителей систематически знакомило классных руководителей с Интернет - ресурсами и методическими рекомендациями, помогающими в работе с классным коллективом.

Так же, на последнем МО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное и видео оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Гражданственно–патриотическое, духовно–нравственное и другие направления воспитательной работы классными руководителями удалось реализовать и через подготовку и участие ребят в проектно-исследовательских, военно-спортивных конкурсах, акциях, марафонах на разных уровнях. Готовясь к проектам, по-прежнему, многие учащиеся выбирали темы, связанные с наследием предков, родословной, традициями и бытом своей семьи.

Решая поставленные задачи, классные руководители важную роль отводили семье. Пропагандировали среди учащихся важность семейных ценностей и традиций, уважения к старшим, трудолюбия, любви к родным и близким и т.д. Старались как можно чаще привлекать родителей в школьную жизнь, вели разъяснительно- профилактические беседы, собрания, инструктажи (офлайн, онлайн, дистанционно через родительские чаты).

Каждым классным руководителем было проведено не менее 1 собрания в четверть, индивидуальные встречи или общение в чате для решения поставленных задач или устранению текущих проблем.

Важная задача классных руководителей - формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Это направление классными руководителями осуществлялось через:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Проведение профилактических мероприятий с несовершеннолетними. На данные мероприятия приглашались сотрудники правоохранительных органов, работник прокуратуры, общественные организации. Регулярно велась ознакомительно - профилактическая работа с родителями (через чаты и индивидуальные беседы).

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Мероприятия были проведены классными руководителями (с привлечением инспектора ПДН, ГИБДД и других органов и систем профилактики).

3. Формирование у обучающихся представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему осуществлялось классными руководителями через классные часы, спортивные состязания, проведение Дня здоровья (несколько раз в год).

4. В школе налажена систематическая работа по вовлечению обучающихся в спортивную деятельность через внеурочную деятельность. Эта работа имеет высокую степень результативности участия в соревнованиях разного уровня.

Классными руководителями ежегодно проводится анализ занятости детей. Школьной внеурочной деятельностью охвачено 100% занятость уч-ся, занятость в кружках и секциях охвачено 87% обучающихся.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов в 2023-2024г. была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявлялись большинством классных руководителей. Подводя итоги, следует отметить, что благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни

Основной составляющей воспитательной работы являлось участие классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах различного уровня. Это позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы, особенно конкурсного движения. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

План на 2023-2024 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2024-2025 учебный год:

1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.

2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости.

4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5.Усилить работу по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД, употребления ПАВ, профилактики курения и употребления алкоголя и других направлениях профилактической работы.

7. Развивать работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

8. Усовершенствовать работу ШМО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.

9.Повышать активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.

2. Воспитательная работа в школе.

2.1 Направления программы:

Воспитательная работа в школе строилась по направлениям:

- 1. Гражданско-патриотическое воспитание**
- 2. Духовно-нравственное воспитание, воспитание семейных ценностей**
- 3. Правовое воспитание и культура безопасности**
- 4. Здоровьесберегающее и экологическое воспитание**
- 5. Общекультурное и эстетическое воспитание, социокультурное воспитание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

6. Интеллектуальное воспитание, саморазвитие, самообразование, медиакультурное воспитание, трудовое воспитание, профориентация.

Данные направления и соответствующие им мероприятия распределялись по модулям:

- Основные общешкольные дела (работа школьного медиа);
- Профориентация;
- Детские общественные объединения;
- Самоуправление;
- Предметно-пространственная среда;
- Внешкольные мероприятия (взаимодействия с центрами развития, обучения, досуга, в том числе экскурсии, экспедиции, походы);
- Безопасное детство;
- Социальное партнерство.

Все мероприятия планируемые в модулях реализовывались через план воспитательной работы школы.

2.2 В соответствии с планом работы школы проводились традиционные общешкольные мероприятия:

Классы	Мероприятия	Дата
1-11 классы	Общешкольная линейка , посвященная Дню знаний	1 сентября
1-11 классы	Мероприятия, посвященные Дню Учителя, День самоуправления	5 октября
1 классы	Посвящение в первоклассники	28 сентября
1-4 классы	Познавательная-игровая программа по правилам «Веселый светофор»	27 октября
5 классы	Развлекательная программа «День Рождения класса»	Сентябрь-октябрь
1-11 классы	День Здоровья (1-4 спортивные игры) (5-11 спортивное ориентирование)	27 октября
5 классы	Творческое выступление «Мы-пятиклассники»	8 ноября

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

6 классы	Музыкально-литературная композиция, посвященная Дню Матери	26 октября
1-11 классы	Акция «Пятерка для мамы»	22-26 октября
2 классы	Конкурс стихов о маме	25 октября
3 классы	Хоровое исполнение песни о маме	26 октября
7 классы	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	12 ноября
8 классы	Экологический КВН	19 ноября
1-4 классы	Новогодние представления «Здравствуй, здравствуй Новый год»	26 декабря
4 классы	Творческое выступление «Новогодняя сказка»	25 декабря
1-4 классы	Постройка новогодних фигур	25 декабря
5-11 классы	Новогодний маскарад	28 декабря
1-11 классы	Новогоднее оформление школы снежинками	22 декабря
1-11 классы	Новогоднее оформление кабинетов	22 декабря
5-11 классы	Конкурс Новогодних газет	22 декабря
1-4 классы	Конкурс поделок «Новогодняя игрушка»	25 декабря
1-4 классы	Новогодняя акция «Подарим детям радость» (сотрудничество с «Российским детским фондом»)	22 декабря
9-11 классы	Творческое выступление «Здравствуй, здравствуй Новый Год!»	25 декабря
5-11 классы	Конкурс стенгазет к праздникам	В течение года
5-11 классы	Работа Совета актива и Совета Старшекласников	В течение года
1-11 классы	Конкурс чтецов, посвященный Дню Героев Отечества	10 декабря
1 классы	Конкурс рисунков на тему «Моя малая Родина»	12 февраля

**Акции МБОУ СОШ
№14**

2 классы	Конкурс поделок, посвященных Дню Защитников Отечества	12 февраля
3 классы	Парад исторических войск, историческая викторина	22 февраля
4 классы	Конкурс открыток, посвященных Дню Защитников Отечества	12 февраля
5 классы	Рыцарский турнир	19 февраля
6 классы	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Наша армия-самая, самая»	15 февраля
7 классы	Конкурс агитбригад, посвященный Дню Победы «Я помню, я горжусь»	27 февраля
8 классы	Смотр-конкурс военной песни	Февраль
9 классы	Организация общешкольных мероприятий, посвященных Международному Женскому дню 8 марта	Февраль
10 классы	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Я гражданин России»	10 февраля
9 классы	Организация общешкольных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню 8 марта	Март
4,9,11 классы	Подготовка к Последнему звонку и выпускным вечерам	Май-июнь
1-11 классы	Благотворительная акция «Посылка и письмо солдату»	13 февраля
1-11 классы	Уроки мужества , встреча с ветеранами	Январь-февраль
1-11 классы	Подготовка и проведение юбилейного вечера, посвященного 85-летию школы	Март

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1	Акция «Чистый двор»	Сентябрь
2	Акция «Чистый город»	Апрель
3	Акция «Посылка и письмо солдату»	Февраль
4	Акция открытки к 23 февраля	Февраль
5	Акция «Поздравь ветерана с Днем Победы» (поздравление на подъездах домов, открытки)	Май
6	Осенний и весенний сбор макулатуры	Октябрь, апрель
7	Международная неделя добра	Апрель
8	Акция «Принеси книгу в школьную библиотеку»	Апрель
9	Акция «Открытки – поздравления ко Дню Учителя»	Октябрь
10	Сотрудничество с волонтерами	В течении года
11	Акция «Сделай кормушку»	Декабрь
12	Акция «Дари добро» (Помощь бездомным животным)	Февраль, Май

2.3. Итоги общешкольных мероприятий I полугодие 2023-2024.

Класс	Мероприятие	Дата	Итоги
1- 11 кл.	День Знаний линейка	1.09	участвовали все
1 -11 кл.	День Здоровья	15.09	участвовали все
1 - 11 кл.	Конкурс талантов «Калейдоскоп талантов»	25.09 – 27.11	участвовали все
1-11 кл	Мероприятие к Дню Учителя	5.10	участвовали все

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1 – 4 кл.	поделки «Здравствуй, осень»		участвовали все
5 – 6 кл.	открытки – поздравления С Днём Учителя	5.10	участвовали все
7 – 9 кл.	газеты - поздравление	5.10	участвовали все
10 кл.	поздравления на двери	5.10	участвовали все
11 кл.	ответственные за проведение мероприятия и концерт	5.10	участвовали все
1 -11 кл.	День Самоуправления	5.10	Совет Старшекласников
5 - 11 кл.	Работа Совета Актива Совета Старшекласников	в течение года	Не посещали СС и СА: 5Г, 6В, 8А, 8Б, 8В, 8Д, 9Б
1 кл.	«Азбука дорожного движения» Встреча – беседа с инструктором ПДД	10.10 12.10	участвовали все
1 кл.	Конкурс рисунков «Моя любимая мама»	29.11	участвовали все
2 - 3 кл.	Поздравление для мам	27 - 29.11	участвовали все
4 кл.	Новогодние поздравление	23.12	участвовали все
5 кл.	конкурс талантов «Мы пятиклассники»	15.12	участвовали все
6 кл.	Муз – лит композиция «Мама, милая моя!»	27.11	6Д – не выступал
7 кл.	конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ»	12.12	участвовали все
8 кл.	Конкурс муз – лит. Композиций «Герои Моего Отечества»	20.12	участвовали все
8 кл.	Защита плаката « Мы за ЗОЖ»	05.12	участвовали 8Б,Г не участвовали 8А,В, Д,Е
9 кл.	Защита плаката «Курение – опасное увлечение»	05.12	участвовали 9А,Б,Г,Д,Е

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

			не участвовали 9В
10 кл.	Защита плаката «Мы против алкоголя»	07.12	участвовали все
11 кл.	Защита плаката «Молодёжь против СПИД»	07.12	участвовали все
1 - 11 кл.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Героев Отечества	11.12	участвовали все
Мероприятия к Новому Году школы			
1 - 11 кл.	Оформление кабинетов, окон	к 18.12	участвовали все
1 – 3 кл.	Постройка Новогодних фигур «Новый год к нам мчится»	к 18.12	участвовали все
4 – 5 кл.	Постройка Снеговиков	18.12	участвовали все
6 кл.	Конкурс «Навстречу Новому году!» (Оформление окон в коридорах школы)	18.12	участвовали все
7 – 9 кл.	Новогодние газеты – поздравления	25.12	участвовали все
4 кл.	Новогодние сказочные поздравления «Здравствуй, Дедушка Мороз»	23.12	участвовали все
9,10,11 кл.	Новогодние поздравления «Здравствуй, здравствуй Новый год»	27.12	участвовали все
5 - 11 кл.	Новогодний маскарад «Все маски в гости к нам»	27.12	участвовали все
9, 10,11 кл.	День Здоровья в СК «Союз»	26.12	участвовали все
1 - 5 кл.	«Акция, Почта Деда Мороза» (Письма Деду Морозу в Великий Устюг)	к 13.12	участвовали все
1 - 11 кл.	Подготовка к юбилею школы		участвовали все

Итоги общешкольных мероприятий II полугодие 2023-2024.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1-11кл	Весенний сбор макулатуры	25.04	1 место – 1А, 2А, 3В, 3Г
1-11кл	Посылка солдату СВО, посылка в в/ч 6676	февраль	Участвовали все
5кл	«Рыцарь 21 века»	22.02	1 место – Клещенок М.
3кл	Парад «Аты- баты шли солдаты»	20.02	1 место – 3Г
6кл	Муз.- лит.- комп. «Наша армия-самая, самая!»	19.02	1 место – 6А,6В
7кл	Агитбригада «Я помню, я горжусь»	17.04	1 место – 7А,7В
8кл	Парад строевой песни	26.02	1 место – 8Г
9-11кл	День здоровья в СК «Союз»	07.04	
	День памяти о геноциде сов. Народа в годы ВоВ	13.04	Уроки мужества
1-11кл	Весенние субботники	Апрель-май	Все участвовали
1кл	Мероприятия, посвящённые дню космонавтики	12.04	1-7 классы
2кл	Конкурс рисунков		
3-4кл	Конкурс поделок		
5-6 кл	Игра		
7кл	Викторина		
9,11кл	Церемония Последнего звонка	24.05	
4,9,11кл	Выпускные вечера	30.05. 27.06, 28.06	

2.4. Информация об участии в конкурсном движении образовательного учреждения

Уровень	Дата проведения	Место проведения	Название (конкурса, Фестиваля, Соревнования)	Кол-во участников	Результат
Муниципальный	16.10-19.10.2023	ДЮЦ им. А. Невского	Городской патриотический конкурс-фестиваль «Тебе поём, Россия!»	6 чел	1 место- Обухова. С. (5в) Милютин, С. (5е) 2 место- Константинов.И. (11а) 3 место- Иванцова.К. (9г) Гилев.в. (9в) Сертификат Зыков.Г.(8г)
	4.10-14.11.2023	ДЮЦ им. А. Невского	Городской конкурс фотографии «Горизонт»	20 чел	Диплом 1-место Багрянский.А (11а) Приз зрительских симпатий- Иванцова.К (9г) Дипломы 2-3 степени, сертификаты.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	20.11.2023	ДЮЦ им. А. Невского	Городской конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	5 чел	1 место – Куклина Д.
Всероссийский	20.10-20.02.2023-2024		Всесоюзная Акция «Пишу, тебе Герой»	50 чел	Участие
Международный	20.10.2023	г.Казань	Международный фестиваль «Творческий успех»	1 чел	2 место- Гилев В (9в)

2.5. Информация об участии в конкурсном движении педагогов школы в 2023-2024 учебном году.

Мероприятия	Уровень	Результат	ФИО преподавателя
VIII Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Диплом победителя	Топорова Н.Б

2.6. Уровень воспитанности

В школе проводится на постоянной основе классными руководителями уровень воспитанности учащихся по методике Капустина

Диагностика воспитанности показала хорошие результаты, мы видим, что к старшему школьному возрасту ребята становятся более воспитанными, знают, как необходимо вести себя не только в семье и школе, но и обществе. Младшие школьники также показывают достаточный уровень воспитанности, так как они «впитывают» в себя материал, предоставляемый школой, все социальные нормы и правила. Возможно, с подростками ситуация обстоит немного иначе, так как в них просыпается дух бунтарства, помимо социально-приемлемых норм общества им хочется также попробовать и иные веяния современного общества, касающиеся негативных влияний, они могут грубить, стараться показать себя с разных сторон, но со временем взросления это проходит.

Далее в результатах диагностики мы можем наблюдать отношение учащихся к себе, Отечеству, труду, культуре и знаниям. Ниже представленные показатели наглядно раскрывают нам разницу между младшими и старшими подростками. Младшие подростки борются с собой, они еще не в состоянии совладать со своими эмоциями, со своим телом, с изменениями, происходящими вокруг, старшие подростки становятся более сознательными, они начинают любить себя, рассматривают свои возможности с разных сторон, начинают принимать себя такими, какие они есть. Отношение к Отечеству в целом положительное, несмотря на какие-то негодования, которые могут возникать под веяниями общества, школьники все равно любят свое Отечество, просто иногда не осознают последствия каких-либо действий или их причины. Радует, что в большинстве своем все школьники положительно относятся к труду, культуре и знаниям, следовательно, они осознанно подходят к пониманию данных понятий и знают для чего это все необходимо человеку.

Таким образом, у большинства школьников сформировано положительное отношение к школе, получаемым знаниям, труду, культуре и своему Отечеству. Все дети знают о том, что такое социально-приемлемые нормы в обществе и знают, как их соблюдать, знают о последствиях их непринятия.

Классным руководителям следует продолжать активную работу по формированию у учащихся воспитанности, возможно, следует обратить внимание на участие в культурно-массовых мероприятиях, походах в театр. Насыщенность жизни культурными событиями позволяет воспитать в будущих поколениях уважение и толерантность.

	1кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл	10кл	11кл
Количество учащихся, принявших участие в диагностике	178	176	180	180	173	170	118	126	157	53	50

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Уровень воспитанности (Любознательность, Прилежание, Отношение к природе, Я и школа, Прекрасное в моей жизни)											
Высокий	23%	26%	20%	21%	21%	14%	13%	26%	21%	40%	50%
Хороший	45%	31%	35%	36%	31%	24%	29%	35%	29%	55%	47%
Средний	32%	43%	45%	43%	48%	62%	58%	38%	50%	5%	3%
Низкий	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
Личностный рост											
Отношение к себе: Устойчиво- позитивное Ситуативно- позитивное Ситуативно- негативное Устойчиво- негативное					51%	68%	67%	69%	73%	71%	78%
					41%	24%	26%	23%	22%	27%	20%
					8%	8%	7%	8%	5%	2%	2%
					0	0	0	0	0	0	0
Отношение к Отечеству: Устойчиво- позитивное Ситуативно- позитивное Ситуативно- негативное Устойчиво- негативное					69%	67%	66%	79%	71%	81%	84%
					23%	21%	23%	13%	20%	17%	13%
					85	12%	11%	8%	9%	2%	3%
					0	0	0	0	0	0	0
Отношение к труду: Устойчиво- позитивное					68%	61%	71%	68%	68%	81%	72%

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Ситуативно- позитивное					22%	27%	21%	30%	29%	19%	285
Ситуативно- негативное					10%	12%	8%	2%	3%	0%	0%
Устойчиво- негативное					0	0	0	0	0	0	0
Отношение к культуре:											
Устойчиво- позитивное					78%	59%	65%	71%	78%	87%	89%
Ситуативно- позитивное					20%	38%	34%	25%	22%	13%	11%
Ситуативно- негативное					2%	3%	1%	4%	0%	0%	0%
Устойчиво- негативное					0	0	0	0	0	0	0
Отношение к знаниям:											
Устойчиво- позитивное					78%	73%	78%	79%	86%	84%	91%
Ситуативно- позитивное					16%	19%	15%	18%	14%	16%	9%
Ситуативно- негативное					6%	8%	7%	3%	0%	0%	0%
Устойчиво- негативное					0	0	0	0	0	0	0

2.7. О реализации Всероссийской акции «Добровольцы - детям»

- 1) Зарегистрированы на сайте «Добровольцы России РФ»
- 2) Всероссийская экологическая акция «Генеральная уборка страны»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- 3) Сотрудничество с добровольческим центром «Луч»
- 4) Благотворительная акция «Собери портфель»
- 5) Сотрудничество с ОЦ «Юкона»
- 6) Сотрудничество с клубом «Азимут», интерактивные занятия «Вся правда о волонтерстве», тематические игры «Я- гражданин»
- 7) Сотрудничество с центром «Лабиринт»
- 8) Всероссийская акция «Добровольцы детям»
- 9) Благотворительная акция «Посылка и письмо солдату»
- 10) Лекции с организацией «Общее дело» - о вреде табакокурения (психоактивных веществ)
- 11) Уроки мужества (выходы в кинотеатры, музеи, библиотеки, ДЮЦ «Лабиринт» и т.д.)
- 12) Участие юнармейцев во Всероссийских акциях:
 - «Бессмертный полк»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Поздравь ветерана»
- 13) Участие в месячнике оборонно-массовой и спортивной работы «Равнение на Победу»
- 14) Видеоуроки «Холокост»
- 15) Открытый городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни, противодействию различным видам зависимостей, вредным привычкам «Мы за жизнь»
- 16) Городская экологическая акция «За чистый город» по уборке парковых и мемориальных захоронений г. Кирова
- 17) Акция «Безвестные защитники страны» (приуроченная ко дню неизвестного солдата)
- 18) Акция «Добрая книга»
- 19) Интерактивные мероприятия «Народные игры Вятского края»
- 20) Осенние и весенние субботники, акция «Спаси дерево»
- 21) Проведение уроков мужества, посвященных памятным и славным датам России и Российской армии
- 22) Беседы о финансовой грамотности
- 23) Уроки «Безопасность сети Интернет»
- 24) Марафон добрых территорий «Добрая Вятка»
- 25) Акция «Забота о животных», помощь приюту «Улыбка Собаки»

- 26) Интерактивные мероприятия волонтеров «Уроки доброты»
- 27) Митинг, посвященный Дню Победы (сквер «60-летие окт. района)
- 28) Вахта памяти у мемориальной доски
- 29) Участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
- 30) Областной экофестиваль «Зеленая среда»
- 31) Городской проект «Билет в РДШ»
- 32) Городской историко-просветительский квест «Крым наш»
- 33) Всероссийский урок добровольчества
- 34) Викторина «Блокада Ленинграда»
- 35) Городское мероприятие «Шоу-интуиция» по добровольчеству

2.8. Совет Актива и Старшекласников школы.

Председатель Совета Старшекласников 2023-2024 г. Иванцова К. 9 Г класс.

На заседаниях Совета обсуждался план работы на учебный год 2023-2024г.: создание актива каждого класса, обсуждение школьной формы, проведение традиционных праздников школы, выпуск стенгазет, поздравлений учителям, организация и подготовка культурно-массовых и спортивных мероприятий, участие в городских и областных мероприятиях и т.п.

Активно посещали Совет Старшекласников учащиеся школы, помогали в работе педагогу-организатору, участвовали в акциях.

Не посещали Совет Старшекласников –

5г (Абжелис К. В.)

6в (Головешкина Е.А.)

8а (Мальцева Е.А.)

8в (Головешкина Е.А.)

8д (Глевская О.Л.)

9б (Шурыгина И.В.)

По итогам общешкольных соревнований за учебный 2023-2024 стали победителями:

1 место- 9г (кл.рук Шишкина Е.Л)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2 место- 9д (кл.рук Соколова Н.В.)

2 место- 7 а (кл.рук. Мальцева Е.А)

Победителем в сборе макулатуры за 2023-2024:

1а (кл.рук. Александрова С В)

2 а (кл.рук. Лежнина О.Ю.)

3 в (кл.рук. Колобова Н.Г)

3 г(кл.рук.Шамонина Т.В.)

2.9. Сотрудничество с социумом.

Наименование учреждения	Название мероприятия	Результат
1. МОАУ ДОД ЦДЮТЭ г.Кирова	Совместная работа по гражданско-патриотическому воспитанию.	Грамоты, дипломы.
2. Центр дистанционной сертификации учащихся	Участие во Всероссийской олимпиаде	Благодарственное письмо.
3. МБОУ ДО «Детско-юношеский центр гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания имени Святого Благоверного князя Александра Невского» города Кирова.	Участие в городских мероприятиях (смотри отчёт руководителя ОБЖ)	Дипломы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

4. Государственная инспекция безопасности дорожного движения.	Фестиваль «Творчество юных- за безопасность дорожного движения».	Грамоты.
5. КОГОБУ ДО Дворец творчества- мемориал	Областной фестиваль «Воинская слава»	Дипломы, сертификаты
6. Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина	Беседы, викторины, квесты	Сертификаты.
7. Институт развития образования Кировской области	Областной фестиваль «Вятское узорочье»	Дипломы.
8. МОАУ ДО СЮТ г.Кирова.	Городские конкурсы.	Дипломы.
9. МОАУ ДО ДЮЦ Октябрьского района	Городские конкурсы	Дипломы
10.Россия-страна возможностей	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Дипломы.
11.Администрация города Кирова Департамент образования	Конкурсы	Дипломы
12.Министерство спорта и молодежной политики Кировской области	Конкурсы	Дипломы
13.Общероссийское общественно-государственная- детско-юношеская	Конкурсы	Сертификаты, дипломы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

организация «Российское движение школьников»		
14.AGL Production Продюсерский центр г. Москва	Международный конкурс-фестиваль искусств «На Олимпе»	Благодарственное письмо, диплом
15.Всероссийская федерация танцевального спорта	Фестивали, конкурсы	Диплом
16.Кировская соединенная войсковая национальная гвардия Российской Федерации	Сотрудничество	Благодарственные письма

2.10. Сведения о получении обучающимися старше 14+ «Пушкинской карты»

Наименование ОО	Всего обучающихся старше 14 лет	Из них имеют «пушкинскую карту» (по сведениям на май 2024)
МБОУ СОШ №14 г.Кирова	402	246

2.11. Отчет работы советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями МБОУ СОШ № 14 г. Кирова

1. Административная работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнили
---	------	-------------------------	-------------------	-------------------	-------------

1.	Первая неделя месяца	Изучение планов работы классных руководителей	Педагогические работники	Изучение воспитательной системы ОО	Администрация
2.	В течение месяца	Участие в административных совещаниях	Администрация	Изучение административной системы управления	Администрация, педагогические работники
3.	В течение месяца	Участие в работе штаба по воспитательной работе	Педагогические работники	Совместное планирование	Администрация, педагогические работники
4.	В течение месяца	Формулирование и обсуждение предложений в план воспитательной работы	Педагогические работники	Формирование (корректировка) воспитательной системы ОО	Администрация
5.	Каждый четверг месяца	Участие в еженедельных планерках	Администрация	Координация работы на неделю	Администрация, педагогические работники

2. Информационно-просветительская работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Встречи с педагогами, родителями, обучающимися	Участники образовательных отношений	Установление доверительных контактов, изучение образовательных потребностей	Администрация

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2.	В течение месяца	Рассмотрение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента	Участники образовательных отношений	Выработка совместных решений	Администрация
3.	В течение месяца	Участие в подготовке мероприятий для родителей обучающихся	Родители обучающихся	Выработка совместных решений	Администрация
4.	В течение месяца	Участие в заседаниях методического объединения педагогов, подготовка и выступление по вопросам воспитания	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация
5.	В течение месяца	Участие в методических мероприятиях ОО для педагогов. Подготовка выступления по работе детских общественных организаций	Педагогические работники	Включение в методическую работы по проблемам воспитания	Администрация
6.	В течение месяца	Работа с активом школы по планированию и реализации детских инициатив в рамках общешкольных мероприятий	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив обучающихся, привлечение к совместному планированию	Завуч по ВР, педагог-организатор, классные руководители
7.	В течение месяца	Помощь в работе актива класса по планированию и реализации детских	Обучающиеся	Поддержка социальных инициатив	Классные руководители

		инициатив в рамках классных коллективов		обучающихся, привлечение к совместному планированию	
8.	В течение месяца	Планирование работы с активом обучающихся школьной медиа службы	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация
9.	Первая неделя месяца	Активная работа группы обучающихся в социальных сетях	Обучающиеся	Формирование позитивного воспитательного контента	Администрация

3. Педагогическая работа

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Работа с активом обучающихся	Обучающиеся	Планирование деятельности по подготовке мероприятий, корректировка плана	Классные руководители
2.	В течение месяца	Помощь в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий по инициативе обучающихся	Обучающиеся	Поддержка социальной инициативы обучающихся, организация совместной деятельности	Завуч по ВР, педагог-организатор, классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

3.	В течение месяца	Подготовка и проведение месячника гражданско-патриотического воспитания	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Классные руководители
4.	В течение месяца	Выход в кинотеатр «Смена» на просмотр художественных фильмов о ВОВ.	Обучающиеся	Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны	
5.	Первая половина на месяца	Участие в заочном городском конкурсе заметок: «Папа – мой герой»	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности, бережному отношению к истории своей семьи, Родины	
6.	02.02.2024.	День мужества. Сталинградская битва: 1-11 классы – информационный пост в VK (ознакомиться, переслать в классные группы/беседы)	Обучающиеся	Расширение информационного поля участников и сохранение исторической памяти о погибших в ходе Великой Отечественной войны в Сталинградской битве.	Администрация, классные руководители, детский актив, родительский актив

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

7.	02.02. 2024.	Организационное собрание для будущих юнармейцев	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности, знакомство с всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ».	Администрация, классные руководители
8.	08.02. 2024.	День российской науки 5-11 классы – информационный пост в VK (ознакомится, переслать в классные группы/беседы) 5-6 классы – ознакомительно-игровая программа «Чудеса открытий» 4-е классы участие в научно-художественной выставке достижений «Гениальные изобретения рядом!»	Обучающиеся	Расширение информационного поля участников и формирование представления о науке Российской Федерации	Администрация, классные руководители, педагог-организатор, детский актив, родительский актив
9.	13- 15.02. 2024	Участие в городском смотре-конкурсе знаменных групп среди юнармейских отрядов образовательных организаций города	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности, сохранение исторической памяти о погибших в ходе	Администрация, классный руководитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		Кирова «На посту № 1», посвященном победе советского народа в Сталинградской битве		Великой Отечественной войны в Сталинградской битве.	
10.	14.02. 2024.	Акция «Подари книгу библиотеке», посвященной международному дню книгодарения	Обучающиеся	Включение обучающихся в социально-активную полезную деятельность	Администрация, педагог-библиотекарь, классный руководитель
11.	17.02. 2024.	Участие в городском открытом смотре-конкурсе «Парад исторических войск», посвященном Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Педагог-организатор, классные руководители, детский актив, родительский актив
12.	27.02. 2024.	Смотр-конкурс «Парада «Аты-баты, шли солдаты», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Педагог-организатор, классные руководители, детский актив, родительский актив
13.	27.02. 2024.	Смотр-конкурс строевой песни «С песней на марше», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Педагог-организатор, классные руководители, детский актив, родительский актив

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

14	28.02.2024.	Конкурсно-игровая программа «Рыцарь XXI века», посвященная Дню защитника Отечества	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Педагог-организатор, классные руководители, детский актив, родительский актив
15	28.02.2024.	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Наша армия – самая, самая!»	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности	Формирование гражданской идентичности, уважительное отношение к защитникам Отечества, Российской армии
16	28.02.2024.	Акция: «ОНИ защищают НАС», посвященная началу СВО. В акции принимают ученики школы, чьи отцы принимают или принимали участие в СВО	Обучающиеся	Формирование гражданской идентичности, гордость за отцов, участников СВО	Педагог-организатор, классные руководители, детский актив, родительский актив

4. Подготовка отчетной, аналитической документации, повышение квалификации

№	Дата	Содержание деятельности	Целевая категория	Цель деятельности	Соисполнители
1.	В течение месяца	Участие в рабочих совещаниях, мероприятиях,	Советник руководителя по воспитанию и	Адаптация к профессиональной деятельности	Муниципальный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		проводимых муниципальными координаторами	работе с детскими общественными объединениями		координатор
2.	В течение месяца	Подготовка выступления по вопросам воспитания на заседаниях методического объединения педагогов	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Обогащение методического арсенала советника директора по воспитанию актуальными разработками по реализации программы воспитания	Муниципальный координатор
3.	В течение месяца	Освещение деятельности Советника в официальной группе школы в VK	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Размещение информационного поста, фотографий, видео с проведенных мероприятий	Советник директора, актив школы
4.	В течение месяца	Отправление фотоотчета и видеоотчета для публикации в федеральной группе «Навигаторы детства» (согласно плану мероприятий)	Советник руководителя по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями	Мониторинг деятельности Советника	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1.	Август-сентябрь	Разработка и корректировка плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
2.	В течение года	Освещение деятельности Советника в официальной группе школы в VK
3.	В течение года	Рассмотрение контента в социальных сетях, сайта ОО, обсуждение с администрацией, педагогами предложений по ведению и наполнению контента
4.	В течение года	Отправление фотоотчета и видеоотчета для публикации в федеральной группе «Навигаторы детства» (согласно плану мероприятий)
5.	По вторникам в течение года	Заседание Совета «ПЕРВЫХ»
6.	В течение года	Информирование обучающихся об акциях и проектах РДДМ «Движение Первых»
7.	Раз месяца в течение года	Участие в работе штаба по воспитательной работе
8.	Каждый понедельник и пятницу в течение года	Еженедельная линейка, посвященная вносу и выносу Государственного флага РФ и исполнение гимна России: главные события, происходившие в нашей стране на предыдущей неделе и новости школы
9.	В течение года	Приглашение в родительский чат учителей ОО и родителей. Наполнение информацией родительского чата
10.	В течение года	Выход в кинотеатр «Смена» на просмотр художественных фильмов
11.	01.09.2023	День знаний, торжественные линейки, посвященные началу учебного года.
12.	12.09.2023	Выступление на педагогическом совете тема «Организация и проведение Дня здоровья»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

13.	11-15.09.2023	Неделя здоровья: – «Туристическое ассорти», посвящен Дню туризма – 5 минутки о правильном режиме дня и питании
14.	13.09.2023	Оформление стенда к 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской
15.	15.09.2023	День Здоровья, туристический слет
16.	16.09.23	Слет юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова под девизом «ЮНАРМИЯ – За, Россию!»
17.	19.09.2023	Общее собрание первичного отделения «Движения первых»
18.	25.09.2023	Встреча с родителями учеников 4-х классов. Регистрация и участие в проектах и акциях «Орлята России» и «Движение первых»
19.	25,26,27.09.2023	Проведение школьного конкурса творчества «Калейдоскоп талантов», посвященного юбилею школы (85 лет) (1-11 классы)
20.	02.10.2023	Встреча с родителями учеников 3 класса. Тема: «Регистрация и участие в проектах и акциях «Орлята России» и «Движение первых»
21.	10.10.2023	Я – классный
22.	01.10.2023	Акция «Связь поколений», посвященная международному дню пожилых людей (создание виртуального альбома «Связь поколений»)
23.	01.10.2023	День пожилых людей (поздравление педагогов-ветеранов)
24.	04.10.2023	Мероприятия, посвященные Дню защиты животных. Акция «Вместе с верным другом» (сбор необходимых для животных вещей)
25.	05.10.2023	День учителя, праздничные мероприятия в школе. День самоуправления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

26.	11.10.2023	Ознакомительная экскурсия юнармейского отряда в Диораме
27.	11.10.2023	Ознакомительная экскурсия юнармейского отряда в Диораме
28.	14.10.2023	Участие в открытых лично-командных соревнованиях по летнему полиатлону (троеборью) среди юнармейских отрядов образовательных организаций города Кирова
29.	13.10.2023	Игровая программа «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России
30.	15.10.2023	Акция «Самый лучший папа», посвященный дню отца в России (создание виртуального альбома «Самый лучший папа»)
31.	16-20.10.23	Конкурс советников
32.	23.10.2023	Конкурс школьного творчества «Калейдоскоп талантов» ВОКАЛ (5-8 классы)
33.	24.10.2023	Конкурс школьного творчества «Калейдоскоп талантов» ХОРЕОГРАФИЯ (5-8 классы)
34.	25.10.2023	Конкурс школьного творчества «Калейдоскоп талантов» ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР (5-8 классы)
35.	25.10.2023	Мероприятия, посвященные Международному дню школьных библиотек (создание виртуального фотоальбома «Моя домашняя библиотека»)
36.	26.10.2023	Посвящение учеников 1-х классов в Орлята России
37.	27.10.2023	Итоговая линейка и защиты проектов Всероссийской акции «В гостях у ученого» Кировская область
38.	28.10.2023	Участие в открытых городских лично-командных соревнованиях по военному многоборью среди юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов и объединений города Кирова памяти Героя Советского союза Якова Падерина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

39.	06-12.11.23	Неделя безопасности. Участие в конкурсе «Творчество юных за безопасность дорожного движения».
40.	24.11.2023	День матери.
41.	24.11.2023	Фестиваль проектов
42.	20.11.23	День начала Нюрнбергского процесса
43.	27.11.2023	Конкурс школьного творчества «Калейдоскоп талантов» (1-4 классы)
44.	30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации
45.	30.11.2023	Участие в лично-командных соревнованиях по стрельбе из лазерного пистолета среди юнармейских отрядов
46.	04.12.2023	День неизвестного солдата
47.	05.12.2023	Расширенное заседание Совета ПЕРВЫХ
48.	09.12.2023	День Героев Отечества. Акция «Посылка и письмо героям СВО»
49.	10.12.2023	Участие во Всероссийская военно-патриотическая акции «Пишу тебе, Герой!»
50.	12.12.2023	День Конституции Российской Федерации
51.	27.12.2023	Открытие юбилейных мероприятий, посвященных 85-летию школы № 14
52.	27.12.2023	Новогодние поздравления учеников старших классов. Новогодняя дискотека
53.	16.01.2024	Нашей школе – 85 лет! «Новое! Удивительное! Школьное!» Юбилейные мероприятия в 1-8-х классов
54.	27.01.2024	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
55.	27.01.2024	День памяти жертв Холокоста
56.	02.02.2024	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

57.	08.02.2024	День Российской науки, 300-летие со времени основания РАН
58.	16.02.2024	Городской конкурс «Парад исторических войск»
59.	20.02.2024	День защитника Отечества. Парад исторических войск
60.	06.03.2024	Космический бой, посвященный 90-летию Ю.А. Гагарина
61.	08.03.2024	Международный женский день 8 Марта. Подарок маме
62.	18.03.2024	10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией. Акция «Мы в Крыму»
63.	18.03.2024	Поездка в Москву на выставку - форум «Россия» на ВДНХ
64.	25.03.2024	Акция солидарности «Журавли»
65.	27.03.2024	Всемирный день театра. «Мы играем в театр»
66.	04.04.2024	Участие в IV открытом городском конкурсе на лучшее произведение журналистского жанра «На острие пера», посвящённый 650-летию города Кирова.
67.	08.04.2024	Всемирный день здоровья. Утренняя зарядка в 1 классах.
68.	12.04.2024	День космонавтики. Гагаринский урок в 3-4 классах
69.	17.04.2024	Открытие парты Героя
70.	19.04.2024	Участие в конкурсе «Превосходная идея!»
71.	22.04.2024	Всемирный день Земли. Сбор макулатуры, сбор крышечек.
72.	22.04.2024	День памяти о геноциде
73.	27.04.2024	День российского парламентаризма. Выборы председателя Совета Первых.
74.	07.05.2024	Торжественный митинг, посвященный Дню Победы
75.	13.05.2024	Инаугурация председателя Совета Первых
76.	20.05.2024	День детских общественных организаций России. Игра «Из прошлого в настоящее» 4 классы
77.	24.05.2024	Последний звонок в 11-х классах
78.	24.05.2024	Последний звонок в 9-х классах

79.	06.2024	Проведение игровых программ в пришкольном лагере
-----	---------	--

2.12. Отчёт об организации дежурства по школе.

Дежурство классов осуществлялось в соответствии с графиком. В 1 смену дежурили 8-11 классы, во 2 смену-6-7 классы. Со II полугодия к дежурству приступили 5 классы, а 11 классы закончили дежурить. Посты дежурных были распределены по всем этажам и коридорам школы.

В обязанности дежурного класса входило:

- приходить в школу не позднее 7 ч 25 мин, иметь бейджи с надписью «дежурный класс».
- проверять выполнение учащимися устава школы, а именно наличие школьной формы, сменной обуви, карты-пропуска для прохода в школу. Фиксировать фамилии нарушителей.
- на переменах находиться на постах и добросовестно выполнять свои обязанности.
- следить за сохранностью стен, подоконников, полов и школьного имущества.
- следить за чистотой и порядком;
- останавливать бегающих учеников;

При невозможности устранить нарушения своими силами, дежурные должны были сообщать классному руководителю или дежурному администратору.

Большинство классов и классных руководителей ответственно относились к организации дежурства, но, к сожалению, были дежурные, которые недобросовестно выполняли свои обязанности: утром не записывали нарушителей устава школы, не находились на своих постах во время дежурства. Кроме того, не все классные руководители проводили работу с нарушителями устава школы, поэтому в списках были одни и те же классы.

Рекомендации:

1. Усилить контроль классных руководителей за внешним видом учащихся.
2. Классным руководителям ежедневно просматривать списки нарушителей устава школы и принимать действенные меры в отношении нарушителей.
3. В классах на родительских собраниях проговорить вопросы требований к родителям и учащимся по соблюдению устава школы.
4. Усилить контроль со стороны администрации за дежурством учителей в столовой.

3. Внеклассная работа совместно с преподавателями кафедр школы

3.1. Отчет по внеклассным мероприятиям МО физической культуры 2023 – 2024уч.г.г.

№ п/п	Мероприятия	Вид	сроки	Кол – во человек	результат
1.	Общешкольные	Отборочные соревнования по волейболу среди юношей 9 – 11 классов	Сентябрь - декабрь	24	
2.	Общешкольные	Школьная олимпиада по физической культуре среди 5 – 11 классов	30.10.2023	18	
3.	Городские	Легкоатлетический бег «Кросс наций»	18.09.2023	10	Личное участие
4.	Городские	соревнования по волейболу юношей	11.12.2023 12.12.2023 01.2024	20	Юноши – 2место
5.	Городские	соревнования по шахматам «Белая ладья»	21.11 по 24.11.2023г	6	8 место
6.	Городские	соревнования по лыжам «Лыжня России»	10.02.2024	5	Личное участие

7.	Городские	соревнования по лёгкой атлетике «Эстафеты 8x200м»	29.09.2023	21	Девушки –12 место Юноши – 10 место
8.	Городские	Шашки «Чудо-шашки»	19.01. 2024г.	4	6 место
9.	Общешкольные	Зимний фестиваль	27.02.2024	150	
10.	Общешкольные	День здоровья	09. 2023		

3.1.1. План работы школьного спортивного клуба «Гладиатор» 2023-2024 учебный год

Спортивно-массовые мероприятия на 2023-2024 учебный год

I четверть – «День здоровья», олимпиада по физической культуре.

II четверть – «Весёлые старты», соревнования по футболу, перестрелке.

III четверть – Соревнования по баскетболу «КЭС-Баскет», соревнования по волейболу.

IV четверть – День здоровья, легкоатлетический кросс на первенство школы 1000 метров.

Спортивные мероприятия по подготовке к сдаче норм ГТО по параллелям:

- 1) Сентябрь – бег 30 м, 60 м, 100 м
- 2) Октябрь – прыжок в длину с места
- 3) Ноябрь, декабрь – подтягивание, сгибание и разгибание рук в упоре лёжа, Поднимание туловища из положения лёжа на спине.
- 4) Февраль, март – лыжные гонки 3 км, 5 км
- 5) Апрель, май – метание мяча, гранаты.

Деятельность Школьного спортивного клуба «Гладиатор» в 2023-2024 г.

Дата, № протокола, приказа о создании ШСК	Кол-во участников	ФИО ответственного
Протокол № 1 от 30.08 2022г. Приказ № 126-о/д от 01.09.2022г.	112	Угрюмова О.В.

Содержание программы

№ п/п	Направление работы	Мероприятие	Возрастная группа	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> • День здоровья • Спортивный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья» • «Весёлые старты» • «Малые Олимпийские игры» • Спортивно-патриотическая игра «Марш-бросок» • Первенство школы по волейболу • Первенство школы по баскетболу • Первенство школы по футболу 	1-11 класс 1 классы 5-8 классы 1-4 классы 5-8 классы 9-11 класс 5-11 класс 2-11 класс	В течение года	Администрация и учителя школы, руководитель школьного спортивного клуба

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2.	Формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня	<p>Формирование команд, учебные тренировки; занятия учебных групп по различным видам спорта.</p> <p>Внеурочная деятельность по футболу, волейболу, баскетболу, строевой подготовки, плавание, занятия ОФП, подготовка к сдаче норм ГТО.</p>	1-11 класс	В течение года	Учителя физкультуры, руководитель школьного спортивного клуба
3.	Пропаганда в ОУ основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни	<p>Деятельность агитбригад по пропаганде ЗОЖ</p> <p>Организация встреч со специалистами здравоохранения, системы профилактики.</p> <p>Проведение мероприятий, посвящённых тематическим дням профилактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всемирная неделя иммунизации – 24-30 апреля • -Международный день семьи – 15 мая • -Всемирный день без табака- 31 мая • -Международный день защиты детей – 1 июня 	1-11 класс	В течение года	Учителя школы, руководитель школьного спортивного клуба

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		<ul style="list-style-type: none"> • -Международный день борьбы с наркоманией – • 26 июня • -День физкультурника – 11 августа • -Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря 			
4.	Подготовка учащихся к сдаче норм ГТО, проведение тренировочных занятий	<p>Спортивные праздники «Мы сдаём ГТО»</p> <p>Организация тренировочных занятий (по спортивным группам)</p>	1-11 класс	В течение года	<p>Центр тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне».</p> <p>Учителя физкультуры</p>
5.	Поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в спортивной работе	Организация итогового праздника «Наши достижения»	1-11 класс	Май	<p>Администрация и учителя школы, руководитель школьного спортивного клуба</p>
6.	Информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и	Размещение информации на персональных информационных ресурсах ШСК (страница на сайте), выпуск информационных листовок.	1-11 классы	В течение года	<p>Администрация и учителя школы, руководитель школьного спортивного клуба</p>

оздоровительны х мероприятиях				
----------------------------------	--	--	--	--

3.2. Отчет по воспитательной работе МО истории, ИЗО, музыки 2023-2024 уч. год

Учителя	Месяц	Проделанная работа
Шалагин ова Т.Л.	октябрь- март	<p><u>Диплом победителя</u> в <u>областном</u> фестивале-конкурсе творческого мастерства «Вятское узорочье» в номинации вокал (ИРО Кир.обл., приказ № 372 от 23.11.2023г.)</p> <p><u>Призёры муниципальной олимпиады</u> по искусству (МХК) Багрянский Александр 1 кл., Колегова Алина 9 Е кл.</p> <p><u>Диплом победителя в областном</u> фестивале-конкурсе творческого мастерства «Вятское узорочье» ученица 6 Вкл. Рогожникова Анна, в номинации рисунок (ИРО Кир.обл., приказ №372 от 23.11.2023г.)</p> <p><u>Дипломант 3 степени XVI открытого городского конкурса</u> художественной фотографии юных путешественников и краеведов «Горизонт» Паникаровский Ярослав</p>
	август – март	<p>24.08.2023г. представила опыт работы на курсах в ИРО "Вопросы русской культуры при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию" (справка об участии в инновационной деятельности №263 от 25.08.2023)</p> <p>14.09.2023. в ЦПКРО на городском МО учителей образовательной области искусства представила опыт работы "Воспитательный аспектуороков образовательной области искусства";</p> <p>17.10.2023. читала лекцию на курсах в ИРО для учителей музыки "Вятские барды" (справка обещана)</p> <p>Выступление на школьном педсовете «<i>Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности</i>» 18 .03.2024. с</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		<p>темой «Применение метода учебной мини-дискуссии на примере изучаемого материала на уроках искусства».</p> <p>24.03.2024г. представила мастер-класс «Применение наглядных пособий на уроках изобразительного искусства и декоративно-прикладного искусства» в рамках курсов повышения квалификации учителей ИЗО в ИРО "Реализация требований обновлённого ФГОС ООО в работе учителя изобразительного искусства" (справка о представлении опыта работы №77 от 25.03.2024г.)</p>
Четверикова И.В.	декабрь	<p>Подготовила победителя муниципального этапа ВОШ по обществознанию (Мельчакова В. 9А), призеров муниципального этапа ВОШ по истории (Шиляев Ф. 9А, Мудрак А. 9А, Чарушина С. 9Г)</p>
Топорова Н.Б.	Декабрь - апрель	<p>Топорова Н.Б. стала победителем всероссийского конкурса «Профессиональный успех» (Материалы фестиваля «Открытый урок». «Почему музыка лечит?» 15.01.2024г.)</p> <p>Подготовила победителей и призеров городского конкурса патриотической песни и слова «Тебе поем, Россия!» (Обухова С. 5В, Иванцова К. 9Г, Гилев В. 9В), победителей и призеров городского конкурса художественного чтения (Милютин С. 5е, Зыков Г. 8Г, Константинов И. 11А), призера международного конкурса «Творческий успех» (Гилев В. 9В).</p>
Лукьянова И.С.	Апрель	<p>Подготовила победителя и призера регионального конкурса индивидуальных проектов «Превосходная идея!» ВятГУ (Борняков И.8Г, Назаров М.8Г)</p>

Инновационная площадка 2023-2024 уч. год

Учителя	Месяц	Проделанная работа
---------	-------	--------------------

Багина Екатерина Викторовна Перевозчикова Мария Вадимовна Кашина Надежда Георгиевна Кряколова Екатерина Михайловна Шарова Розана Вакильевна Лукьянова Ирина Сергеевна Александрова Светлана Витальевна Черезова Кристина Олеговна Цепелева Валерия Вячеславовна Русинко Александра Владимировна	Октябрь - декабрь	1. Принятие на практику по классному руководству 20 студентов 3 курса ВятГУ. 2. Разработка и публикация в сборнике ВятГУ «Калейдоскоп воспитательных событий» сценария воспитательного события.
Кряколова Екатерина Михайловна	ноябрь	Представление опыта проведения внеклассного воспитательного мероприятия в рамках педагогического марафона ВятГУ 24.11.2022

С 24.10 по 04.12.2023г. МБОУ СОШ №14 г.Кирова принимала участие в проекте «Я – классный!» реализуемом базовой кафедрой педагогических технологий и предметных методик Педагогического института ВятГУ совместно с партнерами.

Проект был нацелен на создание условий студентам педагогических направлений подготовки для получения ключевых психолого-педагогических компетенций, направленных на воспитательную работу с детьми и подростками.

10 классных руководителей школы приняли 20 студентов на практику. В течение 6 недель педагоги школы помогали своим будущим коллегам осваивать нелегкую профессию классного руководителя.

В рамках практики был проведен педагогический марафон «Воспитание: мечтай, изобретай, воплощай!», в ходе которого Кряколова Екатерина Михайловна представила студентам образец воспитательного мероприятия «Мама милая моя».

По итогам проекта «Я — классный» Педагогическим институтом ВятГУ был издан сборник материалов, 10 из которых выполнены под руководством учителей нашей школы.

3.3. Отчёт ШМО русского языка и литературы. Внеклассная деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1. В рамках внеурочной деятельности в 2023-2024уч.г. обучающиеся совместно с педагогами участвовали в конкурсах творческого характера:

готовили творческие материалы в связи с 85-летием школы;

писали письмо солдату; поздравляли военнослужащих, участников СВО, с Днём защитника Отечества;

ученики 9 А класса (учитель Кашина Н. Г.) участвовали в городском конкурсе сочинений «Мой любимый учитель».

2. Продолжилась работа над проектом «Ими гордится Вятка, ими гордится наша школа», в рамках которого проводились занятия в библиотеках города: обсуждение повестей А. Лиханова в библиотеке им. А. Лиханова, литературная гостиная по произведениям И. Краевой в библиотеке им. А. С. Пушкина
учитель Кашина Н. Г. проводила в рамках литературного регионоведения пешеходные экскурсии по местам, связанным с жизнью и творчеством А. Лиханова.

3. В рамках инновационного проекта ВятГУ и ИРО Кировской области «Развитие навыков профессионального наставничества в контексте совместного проектирования образовательных ресурсов предметных областей в системе “ученый – учитель – студент – школьник”» и Всероссийского проекта Движения Первых «В гостях у учёного» в Кировской области в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ» национального проекта «Образование» обучающиеся 9-ых классов создавали ЭОР:

- 9А класс (уч. Кашина Н. Г.) совместно со студентами Педагогического института ВятГУ в течение года работал над созданием Настольной игры по литературе для 5 класса «Игрок нашего времени»;

- 9Б и 9Е классы (уч. Шурыгина И. В.) создавали Коллекцию интерактивных обложек для классических литературных произведений XIX века для 9-11 кл «Тайна крафтовой бумаги»

- 9Гкласс (уч. Тупицына Н. А.) создавал Рабочую тетрадь тестовых заданий для подготовки к ОГЭ по русскому языку «ОГЭ? ОГО!»

- 9 Д класс (уч. Соколова Н. В.) представил Сборник интерактивных тестов по предмету «Регионоведение» для 5-6.

Ученица 9Г класса Россомахина Ана стала победителем конкурса проектных работ учащихся «Превосходная идея!» в номинации IT-проект «Ссивуз».

4. В течение учебного года обучающиеся смотрели спектакли и художественные фильмы, созданные на материале отечественной классики:

9-е классы в ВТДК смотрели спектакли «Судьба человека» и «Первая любовь», в к\т «Колизей» по Пушкинской карте участвовали в премьерном просмотре х/ф «Евгений Онегин».

10-ые и 11-ые классы посетили премьерные показы спектаклей в Театре на Спасской: «Последние дни Базарова» и «Прощание с Матёрой». Также одиннадцатиклассники являются участниками занятий, проводимых в библиотеке им. А. Герцена к.ф.н. Злыгостевой Н. И., на которых рассматриваются культурно – просветительские и философские вопросы по произведениям Ф. М. Достоевского и Л. Н. Толстого.

Таким образом, организация внеурочной работы по русскому языку и литературе направлена на развитие у обучающихся интереса к гуманитарным предметам, проявление их творческих способностей, формирует читательские компетенции и любовь к малой родине посредством чтения произведений вятских писателей и участия в социально ориентированных мероприятиях.

3.4. Анализ уровня внеклассной работы учителей начальных классов

Внеклассная работа учителей начальных классов была эффективной по всем направлениям воспитательной работы.

Принимали активное участие во всех **общешкольных мероприятиях** и городских мероприятиях:

- «День Знаний», «День Учителя», «День Матери», «Дни воинской славы», «Парад исторических войск», «День Победы».

- Мероприятия к юбилею школы «С 85-летием школа №14» ученики читали стихи на юбилейном празднике, исполняли песни и танцы, играли на музыкальных инструментах, делали подарки школе и открытки к празднику.

- Мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества, проводимые в рамках гражданско-патриотического месячника. Уроки Мужества, встреча с ветеранами и участниками боевых действий, письма и посылка солдату, изготовление Талисманов добра, экскурсии в музей воинской славы.

- Конкурс рисунков «Моя любимая мама» (1 кл.), конкурс стихов о маме «Моя мама лучшая на свете» (2 кл.), конкурс хоровой песни о маме «Песнь о маме мы поем» (1-4 кл.), концерты и праздники для мам и бабушек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отчества, городской конкурс чтецов «Воинская слава», Уроки мужества, экологические мероприятия, правовые линейки в параллели.

- Конкурс новогодней игрушки.

- Конкурс рисунков в 1-4 классах к литературным произведениям

- Конкурс кормушек для птиц.

- Конкурс поделок военной техники «Парад Победы» (1 класс), конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!» (2 класс), смотр-конкурс «Парад войск» (3 класс), конкурс открыток-поздравлений с 23 февраля (4 класс), благотворительная акция «Посылка и письмо солдату»

- Мероприятия, посвящённые 63-ой годовщине первому полёту человека в космос «Гагаринский урок»: выход в музей космонавтики и космоцентр, спектакль, посвященный Дню космонавтики «Как Иванушка в космос, полетел», Космо-квест от образовательного проекта «история навыков» (игры на сплочение и тренировку математических навыков), участие в образовательных фильмах-лекциях мобильного планетария, конкурс рисунков и поделок по теме «Космос».

- Мероприятия, посвящённые 79-ой годовщине празднования победы в Великой Отечественной войне, участие в акции фотографий и проектов «Бессмертный полк», окна Победы.

- Участие в акциях милосердия, в том числе «Дари добро», «Посылка и письмо солдату», «Улыбка собаки», «Подари книгу школьной библиотеке», весеннем сборе макулатуры, сборе пластиковых крышек, батареек.

- Посвящение в первоклассники «Орлята России» и выпускные вечера учащихся начальных классов «До свидания, начальная школа», «Последний звонок» для учащихся 9-х, 11-х классов.

- Активность в творческих конкурсах по изготовлению подарков, открыток и поделок своими руками для детей Детских домов, новогоднее оформление класса и украшение школьного двора, лепка снежных фигур. Конкурс рисунков на тему «Моя малая Родина», «Экологический рисунок».

- Проведение Всероссийских уроков безопасности школьников в сети интернет, урок всероссийской акции «Час кода», направленная на повышение интереса учащихся к информационным технологиям, Всемирный день ребёнка о соблюдении прав и свобод личности, День правовых знаний, Дни воинской славы, мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия, уроки, посвященные Дню солидарности и борьбы с терроризмом, Дню финансовой грамотности, Дню славянской письменности и культуры.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Еженедельно по понедельникам «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий, основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России, церемония поднятия и спуска государственного флага РФ.

- Включились в работу «Движение первых», «Орлята России», стали активными участниками мероприятий в школе и городе, проводили занятия в рамках внеурочной деятельности.

Еженедельно в каждом классе проходили **классные часы** на нравственные темы, поднимались проблемы межличностных отношений в классных коллективах, с одноклассниками, по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, по правокультуре и культуре поведения в общественных местах, встреча с инспектором КДН, инспектором дорожного движения, пропаганда ЗОЖ школьников, краеведению, экологическому направлению, библиотечные и музейные уроки. Неоднократно проводились инструктажи по действиям учащихся в чрезвычайных ситуациях по дополнительной образовательной программе «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма». Знакомство с Постановлением Администрации г. Кирова от 03.05.2018 «О мерах по усилению контроля за безопасностью обучающихся» и соблюдение правил безопасности в быту, в лесу, у водоёмов, на территории школы и близлежащих территориях, соблюдение правил поведения в общественных местах, общественном транспорте, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, мерах личной гигиены. Многие классы посетили выставку в музее пожарной охраны пожарно-спасательного центра «Прометей», в целях пропаганды соблюдения правил противопожарной безопасности.

Особое внимание внеклассной работы стало создание условий для снижения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и профилактика детского травматизма на дороге.

- В 1-х классах проведены мероприятия совместно с инспектором ГИБДД «Посвящение в пешеходы». С 1 по 4 класс прошли экскурсии по безопасному пути «Дом – школа – дом».
- Ученики 2-3 классов в рамках внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий изучали программу «Учим ПДД» (8 часов). Реализация дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности по профилактике дорожно-транспортного травматизма направлена на формирование устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.
- В учебном году функционирует объединение «ЮИД» на базе 3Б класса, классный руководитель Костоусова А. В. В течение года члены объединения ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

детей и подростков и предупреждением их нарушений, участвовали в городском конкурсе по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо». Члены кружка используют различные формы работы: театрализованные представления «В гостях у светофора», соревнования «Я, мои друзья и правила дорожного движения», проведение викторин и школьных конкурсов «Дорога глазами детей», выступление агитбригад по ПДД на итоговых линейках, оформление стендов по ПДД. В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены кружка в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях, слетах отрядов ЮИД.

- С 20 по 31 марта 2024 года на территории города Кирова прошли профилактические мероприятия «Неделя дорожных подсказок» в рамках которых в школе с учащимися 1-4 классов были проведены познавательные уроки, ежедневные «минутки безопасности», экскурсии на перекрёсток около школы, практическое занятие «Шагающий автобус», организован конкурс рисунков, стенгазет, комиксов по ПДД «Дорожные подсказки».
- Прошли встречи с представителем, волонтером поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» Суловой Ксенией, ребята познакомились с историей создания отряда и разыграли опасные ситуации, в которых может оказаться любой ребёнок и как надо действовать, если ты потерялся в городе или в лесу, получили памятки безопасности.
- Были проведены обучающие беседы по пропаганде безопасного использования газа в быту представителями «Газпром межрегионгаз Киров», учили безопасному поведению с газом, смотрели презентацию, видеоролики и мультфильм «Невидимка-газ».

Учащиеся начальных классов посещали **краеведческие, библиотечные, музейные и музыкальные уроки** с беседами и экскурсиями в выставочные залы, музеи и библиотеки города, с различными мастер-классами, проводили автобусные экскурсии по городу и Кировской области, знакомились с историей своего края, посещали выставки произведений земляков, экскурсии на производство, прошли удивительные встречи с писателями и поэтами города и области, лекции цифрового мобильного планетария.

- Учащиеся 1-4 классов изучали программу внеурочной деятельности по краеведению «Вятский следопыт», «Родиноведение».
- Ребята 1А, 1Б, 1Д классов 15.12.2023 приняли участие в конкурсе новогодних украшений «Киров-650», получили грамоты и призы.
- Ученики 1А класса 11.02.2024 участвовали в городском Краеведческом турнире КОГАУ ДО ЦДЮТЭ к «650-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

летию города Кирова» в центре туризма города Кирова.

- К юбилею любимого города волонтеры культуры провели в разных классах настольную квест-игру «Однажды в Кирове».
- Принимали активное участие в декоративно-прикладном творчестве совместно с материалами «Народных художественных промыслов и ремёсел Вятки». Ученики лепили из глины, раскрашивали вятские шкатулки, дымковские игрушки, матрёшки, выполняли декоративные росписи по дереву, плели корзинки из лозы, выполняли аппликации из бересты и знакомились с «Азбукой ремёсел» города Вятки.

В течение учебного года педагоги начальной школы сотрудничали с библиотеками города: библиотекой им. А.С. Пушкина, библиотекой им. А. Грина, библиотекой им. А. Лиханова. Учащиеся регулярно посещали библиотечные уроки и мероприятия. В библиотеках для детей проводились классные и тематические праздники, спектакли по произведениям детских писателей. Учащиеся 1-4 классов принимали участие в конкурсах стихов, рисунков, поделок к знаменательным датам писателей и поэтов, которые проводили сотрудники КОГБУК «Кировская областная библиотека для детей и юношества им. А. С. Грина». В школьной библиотеке Иванова Елена Сергеевна проводила мероприятия и тематические беседы для учеников, готовила выставку книг, конкурсы и викторины к юбилеям писателей.

Учащиеся начальной школы путешествовали по Кировской области: посетили с экскурсионными программами Котельнич, Слободской, Советск, село Великорецкое, Рябово, в Кирово-Чепецком районе Хаски-центр, побывали г. Йошкар-Ола в Марий Эл, г. Ижевск в Удмуртии, г. Санкт-Петербург, г. Великий Устюг, г. Нижний Новгород, г. Ярославль, г. Москва.

Постоянно наши учащиеся становятся участниками досуговых мероприятий, классных вечеров, фольклорных праздников, зрителями на спектаклях в театрах г. Кирова и других городов, кинотеатрах, цирке и других представлениях. Учителя начальных классов стараются как можно чаще проводить совместные мероприятия в классе с приглашением родителей учеников на праздники ко Дню Пожилого человека, Дню Матери, Дню Семьи, осенние и новогодние праздники. В актовом зале проводятся музыкальные мероприятия Детской и областной Филармонии города Кирова, участвовали в игре «В гостях у Светофорика», посмотрели новогоднее представление «Сказки из ларца».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Стали традиционными проведение **предметных недель** в параллели с турнирами, играми, конкурсами, интеллектуальными марафонами, олимпиадами. По результатам были выявлены и награждены лучшие знатоки предмета. Успешность проведения предметных недель способствует развитию творческих и **познавательных способностей учащихся**, развитию личности каждого ребёнка. Ученики стали активными участниками областных олимпиад «Олимпийское интеллектуальное многоборье», «Разносолы русского языка», «Турнир Любознательных», «Конкурс юных интеллектуалов», «Эрудит» Центра дополнительного образования «Одарённые дети Вятки»: «Астра», «Русский медвежонок», «Кенгуру – выпускникам», «Смарт-Кенгуру», «Кенгуру», «Золотое руно», всероссийского интеллектуального конкурса «Знарок», «Политоринг», «КИТ», «Человек и природа», конкурса по краеведению «Вятская шкатулка». Учащиеся 1-4 классов принимают активное участие на образовательном сайте Учи.ру – это интерактивная онлайн-платформа, где ученики из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме, участвуют в олимпиадах по предметам и награждаются Дипломами, Почвальными грамотами.

Продолжили работу **по формированию ЗОЖ** как на уроках, так и во внеурочное время. Были проведены: День спортивных игр осенью, день Здоровья зимой, соревнования, выезды на природу вместе с родителями класса в Дендропарк, Порошино, Заречный парк беседы-практикумы и тестирование о сохранении здоровья, пропаганде здорового образа жизни. Совместно с родителями организовывались выезды на природу, тематические и фольклорные праздники (Осенины, Масленица), экскурсии в Ботанический сад, Дендропарк, выходы в планетарий, на цирковые представления. Ответственные учителя организуют внеклассные мероприятия на параллель по формированию ЗОЖ, экологическому воспитанию школьников.

В школе успешно развивается направление: **экологическое пространство школьника**. Здесь учащиеся успешно реализовали себя в мероприятиях по сбору макулатуры, пластиковых крышек, зубных щёток, батареек.

В параллелях прошли конкурсы на самую интересную кормушку, конкурс рисунков «Пернатый мир», конкурс поделок из природного материала «Осенний лист – краса природы», конкурс осенних букетов ко Дню Учителя и Дню пожилого человека, фотоконкурс «Моё удивительное животное», «Мой удивительный зимний день», «Весёлые каникулы», конкурс рисунков «Береги планету эту, ведь другой такой на свете нету». Учащиеся школы приняли участие в городском конкурсе рисунков «Комфортная городская среда» в соответствии с планом мероприятий «Дорожной карты», в рамках Года экологии. Учитывался во внеклассной работе экологический календарь. Учащиеся школы приняли участие в областном творческом конкурсе рисунков, поделок «Безопасная ёлка» по правилам и мерам

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

пожарной безопасности. Знакомились с всероссийским проектом Экокласс.рф, где получали научные и прикладные знания в области охраны природы. В рамках проекта участвовали в акции по сбору зубных щёток в школах «Щётка, сдавайся!», проводили экологический урок «Как жить экологично в городе».

Учителя начальных классов отлично работают по развитию **творческого потенциала учащихся**. В параллелях организовано проходят тематические праздники, конкурсы чтецов, предметные недели, линейки, посвящённые важным датам. Ребята – постоянные участники городских конкурсов рисунков и поделок, стихов и сочинений, «Хочу гордиться своей Родиной», «Дорога без опасности», «Горизонт», «Герои Отечества», «Морозко», «Безопасная ёлка», «Дом родной – моя Россия», «Юные голоса Вятки», «Моя любовь – моя Россия». Учащиеся школы награждены Похвальными грамотами, Дипломами, учителя – активные организаторы своих учеников – Благодарностями, Похвальными отзывами и грамотами, Дипломами.

Успешно и организовано проходит **работа в параллелях**. Учителя вместе со своими учениками проводят совместные мероприятия: в 1 классе праздник Золотой Осени, «Праздник прощания с Азбукой», Новогодние праздники в 1-4 классах, во 2 классах часто проводились конкурсы рисунков, стихов, фоторабот на различные темы, участие в фотоконкурсе «Горизонт», в 3 классах удачно проведена экологическая игра «Люби и знай свой родной край», в 4 классе правовая игра «Я расту правильно», дистанционная конференция-праздник «Прощание с начальной школой». Каждую четверть ответственные организаторы на параллели проводили правовые линейки и инструктажи по правилам поведения и безопасности для учащихся начальных классов. Классные коллективы начальной школы в течение года активно сотрудничали с Центром детского творчества с ИПЭ.

Отметим большую работу, проведённую в классах учителями начальных классов в рамках **гражданско-патриотического месячника и к 79-ой годовщине празднования Великой Победы**. Педагоги постарались организовать разнообразную творческую работу с учениками младших классов в общешкольных и городских мероприятиях:

- Проведение уроков Мужества «Никто не забыт, ничто не забыто»: встречи с тружениками тыла, встречи с детьми войны, блокадниками Ленинграда, рассказ о нелёгком военном детстве, участниками войны в горячих точках в Чечне и Афганистане.
- Изготовление поздравительных плакатов и оформление ими подъездов домов ко Дню Победы, праздничные открытки, письма ветеранам и пожилым людям, памятных сувениров, рассылка листовок к празднику.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Экскурсии по городу к военным памятникам, возложение цветов к Вечному огню, линейки памяти у мемориальной доски школы эвакогоспиталя в военное время.
- Посещение выставок, экспозиций в музеях города на военную тему в предверии Дня Победы: Краеведческий музей, музей Воинской славы, «Долг», Диорама, Музей Победы в г. Москва и других музеев городов нашей страны на гражданско-патриотическую тему при изучении краеведения.
- Конкурс рисунков и стихов о защитниках Отечества 1-4 классы. Городской конкурс рисунков «Герои Отечества»
- Участие в Параде исторических войск в школе (параллель 3-х классов)
- Библиотечные уроки, знакомство с книгами о мужестве, героизме русского народа.
- Поисковая работа «На службе Отечеству» - встреча с выпускником школы, служившим в горячих точках, солдатами срочной службы, по контракту, защитниками-героями СВО.
- Мероприятие «Парта Героя» Арасланова Арсения –выпускника школы и доблестного защитника Родины.
- Городская акция «Посылка и письмо солдату», в сотрудничестве с Комитетом Солдатских матерей.
- Конкурс поделок военной техники «Парад Победы» в 1-ых классах, конкурс рисунков «Спасибо деду за Победу!» во 1-4 классах.
- Участие в акции «Бессмертный полк», оформление окон Победителей

Продолжилась **профориентационная работа** с учащимися начальной школы.

- Активно сотрудничали с лингвистическим центром «Релод». В рамках «Недели Техно» (с 13.11 по 17.11.2023), направленной на ознакомление детей с современными компьютерными технологиями и возможностью попробовать себя в различных направлениях, для раскрытия своих способностей, учащимся нашей школы рассказали о востребованных профессиях связанных с робототехникой, показали на примере конструктора Lego, как можно собрать робота, как он устроен, где применяется.
- Ученики 4-х классов, 48 человек, плодотворно приняли участие в областном онлайн-проекте «Интеллектуальная зарядка 3.0» с ИПИМО (Институт проектирования инновационных моделей образования), выполняли задания на общее развитие интеллекта, которые постепенно повышают их учебную успешность.
- 4А, 4Б, 4Д класс провели «Урок инженерной грамотности» в ИПИМО на площадке детского центра «Орион», программа стала важным элементом формирования инженерной грамотности ребят.
- Региональный центр правовых волонтеров провели в 1-4 классах мероприятие «Моё право».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Прошли встречи с представителем, волонтером поисково-спасательного отряда «ЛизаАлерт» Суловой Ксенией, ребята познакомились с историей создания отряда и разыграли опасные ситуации, в которых может оказаться любой ребёнок и как надо действовать, если ты потерялся в городе или в лесу, получили памятки безопасности.
- Были проведены обучающие беседы по пропаганде безопасного использования газа в быту представителями «Газпром межрегионгаз Киров», учили безопасному поведению с газом, смотрели презентацию, видеоролики и мультфильм «Невидимка-газ».

Цели и задачи воспитательной работы в соответствии с планом реализованы.

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка реализовано в 2023-2024 учебном году.

- Были созданы условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков, для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, средствами воспитательной работы. Большая работа по краеведению способствовала формированию патриотизма, любви к родному краю, изучению истории Вятского края.
- Были созданы условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения через внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, для формирования для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах; соблюдение правил безопасности обучающихся на территории школы и близлежащих территориях, в общественных местах и транспорте, на дорогах, в лесу, в быту, у водоёмов, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, мерах личной гигиены.
- Были созданы условия для формирования культуры поведения учащихся, правосознания, знаний по ЗОЖ, экологии, рассматривались проблемы межличностных отношений, работа по сплочению детского коллектива, норм поведения человека-гражданина, при выполнении классных поручений прививалось трудолюбие.
- Формирование личности гражданина, патриота через изучение истории своей страны, своей семьи, героев Великой Отечественной войны и проведение бесед в Дни Воинской славы, уроков Мужества.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- Была проведена целенаправленная воспитательная работа с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, участие в общешкольных и городских родительских собраниях, родительских лекториях, с приглашением на родительские встречи психологов, социального педагога школы, а также специалистов города проекта «Живые знания», «Общее дело» для проведения просветительских бесед о воспитании детей, самовоспитании, о решении трудных семейных вопросов.

Итоги общешкольных мероприятий

№	Мероприятия	Дата	Результаты
15.	Конкурс поделок «Здравствуй, золотая осень!»	октябрь	1-4 классы участвовали все
16.	Акция «Письмо солдату»	октябрь	1-4 классы участвовали все
17.	Городской фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения 2023»	октябрь	Грамота 1 место 3Б класс
18.	Мероприятия, посвященные Дню Матери	ноябрь	
	1 классы – Конкурс рисунков «Моя любимая мама»		1-е классы участвовали все
	2 классы – Конкурс стихов о маме «Моя мама лучшая на свете»		2-е классы участвовали все
19.	Школьный конкурс чтецов, посвященный Дню героев Отечества	декабрь	1-4 классы Победители: Бакин Фёдор 2Б, Буторина Аделина 2Г, Бармин Дмитрий 3А, Онучина Полина 3Г, Шабалин Степан 4Г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

20.	XV открытый заочный областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Морозко»	декабрь	Дёмин Василий 1А Диплом 1 место
21.	Конкурс кормушек (начальная школа)	декабрь	1-4 классы участвовали все
22.	Конкурс поделок военной техники «Парад Победы»	февраль	1 классы участвовали все
23.	Конкурс рисунков «Есть такая профессия – Родину защищать!»	февраль	2 классы участвовали все
24.	Смотр-конкурс «Парад войск»	февраль	3 классы участвовали все Победитель 3Г класс (классный руководитель – Шамонина Т. В.)
25.	Благотворительная акция «Посылка и письмо солдату»	февраль	1-4 классы участвовали все
26.	Уроки мужества. Встречи с ветеранами боевых действий, посещение экскурсий в музеях города	февраль	1-4 классы участвовали все
27.	Весенний сбор макулатуры	апрель	1-4 классы. участвовали все 1 место – учащиеся 1А, 2А, 3А, 3В, 3Г 2 место – 1Б, 4Г, 4Д 3 место – 3Б, 4А, 4Б
28.	Сбор пластмассовых крышек	май	1-4 классы участвовали все

Цели и задачи воспитательной работы в соответствии с планом реализованы.

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка реализовано в 2023-2024 учебном году.

- Были созданы условия для формирования гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции, для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков, для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся, средствами воспитательной работы. Большая работа по краеведению способствовала формированию патриотизма, любви к родному краю, изучению истории Вятского края.
- Были созданы условия для формирования у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения через внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий, для формирования для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах; соблюдение правил безопасности обучающихся на территории школы и близлежащих территориях, в общественных местах и транспорте, на дорогах, в лесу, в быту, у водоёмов, санитарно-противоэпидемических мероприятиях, мерах личной гигиены.
- Были созданы условия для формирования культуры поведения учащихся, правосознания, знаний по ЗОЖ, экологии, рассматривались проблемы межличностных отношений, работа по сплочению детского коллектива, норм поведения человека-гражданина, при выполнении классных поручений прививалось трудолюбие.
- Формирование личности гражданина, патриота через изучение истории своей страны, своей семьи, героев Великой Отечественной войны и проведение бесед в Дни Воинской славы, уроков Мужества.
- Была проведена целенаправленная воспитательная работа с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи, участие в общешкольных и городских родительских собраниях, родительских лекториях, с приглашением на родительские встречи психологов, социального педагога школы, а также специалистов города проекта «Живые знания», «Общее дело» для проведения просветительских бесед о воспитании детей, самовоспитании, о решении трудных семейных вопросов.

3.5 Результаты внеклассной работы по иностранным языкам

Анализ уровня внеклассной работы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Проведена неделя английского языка с 16 по 22 декабря 2024 г. В рамках предметной недели учащиеся принимали участие в международном конкурсе «British Bulldog», конкурсе плакатов к Новому году и Рождеству (9 классы), конкурсе стихов, посвящённых Рождеству (7 классы), смотрели страноведческие фильмы (8 классы), составляли и разгадывали кроссворды (4 классы), рисовали новогодние и рождественские открытки (2-3 классы), делали презентации «Рождество в разных странах» (10-11 классы), участвовали в празднике «Merry Christmas party» (5-6 классы).

4. Работа школьной библиотеки.

Задачи библиотеки:

1. Создание условий для воспитания, развития и становления высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина, владеющего экологической культурой и навыками ЗОЖ.
2. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
3. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через библиотечные занятия.
4. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
5. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников.

Статистические данные библиотеки:

Количество учащихся - 1567 чел.

Количество сотрудников - 76 чел.

Количество читателей - 1643 чел.

Книжный фонд библиотеки - 42717 экз.

В том числе учебный фонд (учебники) - 30534 экз.

Фонд художественной и методической литературы - 12183 экз.

Процент охвата библиотечным обслуживанием - 100 %

Количество посещений - 11340

Книговыдача - 33893

Читаемость - 23,82

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Посещаемость - 15,85

Книгообеспеченность - 32,63

Обращаемость фонда - 0,73

Работа с библиотечным фондом

Изучение состава фонда и анализ его использования:

В фонде школьной библиотеки имеется как классическая отечественная и зарубежная литература, так и литература для дополнительного внеклассного чтения, методическая литература для преподавателей школы. Наибольшим спросом пользуются книги по внеклассному чтению для начальной школы и произведения классики, изучаемые в средних и старших классах на уроках литературы.

Методическая литература для преподавателей школы, имеющаяся в библиотеке, сильно устарела и требуется её замена на современную.

Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов:

В отчётный период списание не производилось.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений:

В течение учебного года были новые поступления. Это:

- 8603 экземпляра учебников, приобретённых школой к новому 2023-24, 2024-2025 учебному году в августе 2023 года, мае 2024 года.

Работа по сохранности фонда:

- в марте 2024 года началась проверка фонда художественной литературы, которую планируется закончить к концу года;
- организован фонд особо ценных изданий и проводятся периодические проверки сохранности;
- проводится систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- принимаются меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организована работа по мелкому ремонту изданий с привлечением учащихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Проводится сверка товарных накладных, и накладные своевременно сдаются в бухгалтерию.

Обеспечение работы читального зала

Созданный в 2013-14 учебном году читальный зал в библиотеке успешно функционирует. Ребята с удовольствием приходят сюда и занимаются в свободное от уроков время. Сейчас школьники не только ходят в библиотеку за книгой, но и - посидеть в тишине за столами, почитать журналы, поработать с энциклопедиями, поиграть в настольные игры. Для некоторых ребят библиотека стала любимым местом такого «отдыха» в школе.

Работа с компьютерной библиотечной программой «АВЕРС»

Регулярно идёт пополнение электронных каталогов учебников, художественной и методической литературы, детской художественной литературы. Ведётся выдача учебников и художественной литературы через электронную систему библиотечной программы «Аверс». Ко всем книгам фонда художественной литературы приклеены штрих-коды, сделаны кармашки для учётных карточек и карточки вложены в кармашки.

Формирование информационно-библиографической культуры

В 2023-24 учебном году проводилась работа над повышением качества информационно-библиотечных и библиографических услуг, формированием у школьников информационной культуры и культуры чтения через библиотечные занятия, книжные выставки, индивидуальные беседы. При первом посещении библиотеки пользователям рассказывалось о правилах поведения, о расстановке книжного фонда.

По заявкам классных руководителей для первоклассников были проведены библиотечные экскурсии «Хочу читать!», в ходе которых они узнали о школьной библиотеке, правилах поведения в ней, ответили на вопросы викторины о литературных героях. Во втором классе прошел урок-поиск «Твои первые энциклопедии», в ходе которого дети узнали о разных видах справочных изданий, сами искали в энциклопедиях ответы на задаваемые вопросы.

Для учащихся средних классов проводились тематические обзоры художественной литературы.

Литературно-краеведческий кружок «В мире книг»

Программа литературно-краеведческого кружка «В мире книг» была рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводились во всей параллели вторых классов (2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е) один раз в неделю. Всего в каждом классе прошло 35 занятий.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Проводились мероприятия как по библиотечной тематике («Что такое библиотека?»: экскурс в историю, «Из чего состоит книга»: урок-путешествие и викторина по пройденному материалу, «Умеем ли мы читать?»: обучение правилам чтения и т.п.), так и посвященные проблемам экологии («В святой обители природы»: урок-путешествие), социальной адаптации («Учимся понимать друг друга»: урок по толерантности), патриотическому воспитанию («Герои России моей»: познавательный час, «Читаем книги о войне»: урок-обзор литературы), а также датам в литературном календаре («В мире сказок»: обзор книг, «В гости к Николаю Носову»: урок-игра). Краеведческой тематике были посвящены уроки «Дорогами вятских сказок», познавательный час «Великий земляк», к юбилею Ф.И. Шаляпина.

Занятия проводились в кабинете для всего класса с использованием интерактивной доски.

Работа с читателями

В течение учебного года тесно поддерживалась связь библиотеки с преподавателями школы, с классными руководителями. В классах по заявкам классных руководителей проведён ряд библиотечных занятий. Кроме того, в самой библиотеке проводились мероприятия для ребят из начальной школы в свободное от уроков время.

На постоянной основе организовывались выставки как тематические, так и посвященные литературным и историческим датам. Для желающих проводился обзор литературы, размещенной на выставке.

Во время индивидуальной беседы детям рекомендовались книги, соответствующие их возрасту и интересам.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Выставок – 4

Для учащихся был проведен исторический час «Блокада Ленинграда» (16 мероприятий), где ребятам рассказывалось о мужестве и отваге жителей Ленинграда, показывались фотографии того времени.

«Я, ты, он, она - мы имеем все права»: викторина к Всемирному дню ребенка. Детям были предложены вопросы на знание своих прав, а также ситуации нарушения прав ребенка из различных литературных произведений.

Пропаганда здорового образа жизни

Выставок – 1

В путешествии в Страну здоровья «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» приняли участие учащиеся первых и третьих классов. Ребята рассуждали о здоровом образе жизни, спорте, закаливании, правильном питании, выбирали полезные продукты. А в конце посмотрели мультфильм о спорте.

Пропаганда краеведческих знаний

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Выставки – 2

«Свет добра его книг»: литературное путешествие по книгам Л.Дьяконова (12 мероприятий). Ребята познакомились с писателем-земляком, его трудной судьбой и многогранным творчеством.

На познавательном часе «Великий земляк» учащиеся познакомились с детством Федора Шляпина, ответили на вопросы викторины и сами поставили театр-экспромт «Репка».

На уроке памяти «Знаменосец Григорий Булатов» (12 мероприятий) учащимся было рассказано о нашем земляке, который первым водрузил Знамя Победы над рейхстагом, но оказался незаслуженно забыт.

Экологическое просвещение учащихся

Выставки – 4

«Животные – наши друзья!» - так называлась беседа у выставки, размещенной в библиотеке. Дети с интересом рассмотрели предложенные книги, узнали о некоторых редких животных, отгадали загадки про животных.

А ребята, пришедшие в библиотеку в начале апреля, поучаствовали в экологическом ассорти «Умная шляпа», вытаскивая билетки и отвечая на вопросы про птиц.

Формирование семейных ценностей

Выставки – 3

Для учащихся начальной школы была проведена игровая программа «При солнышке тепло, при матери добро» (5 мероприятий). Ребята читали стихи о маме, придумывали комплименты, пели частушки и разыгрывали сценки.

Популяризация художественной литературы

Выставки – 24

На втором этаже оформлялся стенд по разной тематике. Например, о зиме: пословицы, приметы, загадки, произведения о зиме. На стенде, посвященном детским писателям, была размещена информация и фотографии любимых писателей.

Обзор книг «В мире сказок» проводился для первых и вторых классов. Сначала детям было рассказано об известных писателях-сказочниках, а потом предложено ответить на вопросы викторины.

Большой интерес вызвала литературная игра «В гостях у дедушки Корнея». Сначала ребята узнали о жизни и творчестве детского писателя, затем выполнили различные задания по произведениям юбиляра.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

В День поэзии была проведена акция «А я знаю наизусть», которая особенно понравилась старшеклассникам, наизусть читавшим любимые стихи.

В феврале к Международному дню книгодарения была проведена акция «Подари книгу сельской библиотеке», на которую откликнулось много ребят. Всего подарили около 400 книг. Книги были отправлены в Детский фонд, а оттуда в районы нашей области.

В рамках Недели детской и юношеской книги для начальных классов была подготовлен литературный час «Книжкина неделя». Дети узнали об истории праздника и выполнили разные интерактивные задания.

Методическая деятельность

В 2023-24 учебном году принимала участие в работе методического объединения школьных библиотекарей г. Кирова, посещала как онлайн-семинары, так и очные занятия в рамках этого методического объединения.

В планах на следующий учебный год:

1. Совершенствование библиотечных и библиографических услуг в школьной библиотеке.
2. Налаживание более тесной связи с классными руководителями школы и совместной работы по привитию учащимся любви к книге и чтению.
3. Организация и стабильная работа библиографического кружка для начальных классов.
4. Продолжение работы в «Аверс-библиотека».
5. Продолжать списание ветхой, устаревшей, несоответствующей ФГОСу литературы.

5. Занятость учащихся.

5.1. Занятость всех обучающихся общеобразовательной организации

Общее количество учащихся				Количество учащихся, занятых в кружках и секциях (показываем занятость одного ребенка один раз)			
1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	всего	1-4 кл.	5-9 классы	10-11 классы	всего

714	744	113	1571	649	563	64	1275
-----	-----	-----	------	-----	-----	----	------

а. Перечень школьных детских объединений, работающих в общеобразовательной организации

Название детского объединения (кружка, секции и т.п.)	Для какого класса (Например: 3 класс, 1-5 класс, 7-11 класс, и пр.)	Количество лет	Ф.И.О. руководителя детского объединения	Общее кол-во занимающихся детей
ЮДЗ	7-8	13-14	Смирнова О.И.	26
ЮИД	3	9-10	Костоусова А. В.	25
Дари добро (волонтерская команда)	6	13	Топорова Н. Б.	25
Совет Первых	1-11	7-17	Власова Е. В.	55
ВПК «Данко»	7	13	Власова Е. В.	20
Спортивный клуб	2-4, 7-11	8-10, 13-16	Угрюмова О.В.	112
Театр	5-9	11-15	Власова Е. В.	20
Активист	5-11	11-18	Топорова Н. Б.	25
Обучение плаванию Бассейн	1-4	7-10	Рублева Л.Л. Стяшкова Ю.А.	220
Плавание и закаливание	1-4	7-10	Рублева Л.Л.	15

б. Профориентация в школе с 1 по 11 класс

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Мероприятие	Срок	Ответственный
Классные часы/беседы по профориентации в 1-11 классах	Сентябрь 2023-май 2024	Классные руководители 1-11 классов
Проведение внеурочных занятий в рамках курса занятий «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах	Сентябрь 2023-май 2024	Перевозчикова М.В., классные руководители 6-11 классов
Диагностика интересов, мотивации учащихся 1-4 классов к учебной деятельности	Сентябрь 2023	Смирнова О.И., Дружкова М.В.
Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития учащихся 5-11 классов	Сентябрь 2023	Смирнова О.И., Дружкова М.В.
Регистрация в проекте «Билет в будущее», проведение профориентационных уроков в рамках проекта.	Сентябрь 2023	Шишкина Е.Л., Перевозчикова М.В.
Сотрудничество с молодежной стартовой платформой «Основание», организация работы с родителями учащихся 8-11 классов по профориентационному самоопределению учеников, посещение родительских собраний, проведение мастер-классов.	Сентябрь 2023 – май 2024	Перевозчикова М.В.
Прохождение учащимися 9х классов профориентационных онлайн диагностик в рамках проекта «Билет в будущее».	Сентябрь-октябрь 2023	Перевозчикова М.В.
Проведение классных часов в 8 классах в рамках программы социально-гуманитарной направленности «Завтра – это ты»	Сентябрь-октябрь 2023	Власова Е.В., классные

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		руководители 8 классов
Проведение видеоуроков в 8 классах по участию в программе социально-гуманитарной направленности «Завтра – это ты»	Октябрь-декабрь 2023	Классные руководители 8 классов
Игра «Профессии в сказках» (1-2 классы)	Октябрь 2023	Классные руководители 1-2, Перевозчикова М.В.
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн) Сотрудничество с МУК № 4 (8-11 классы)	Октябрь 2023	Шишкина Е.Л.
Организация тестирования и анкетирования в 10-11 классах: 1.«Выявление профессиональной направленности» 2.«Проблемы учащихся по профессиональному самоопределению»	Октябрь 2023	Смирнова О.И., Дружкова М.В.
Посещение профессиональных проб и выставок практикумов в колледжах г. Кирова в рамках проекта «Билет в будущее»	Октябрь-ноябрь 2023	Перевозчикова М.В., Дружкова М.В.
Игра: Счастливый случай по теме «Профессии бывают разные...» (3, 4 классы)	Ноябрь 2023	Перевозчикова М.В., классные руководители 3-4 классов
Просмотр учащимися 1-11 классов открытых уроков в режиме онлайн в рамках проекта «Шоу Профессий».	II, III, IV четверть	Шишкина Е.Л., Перевозчикова М.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Сотрудничество с МУК № 4, проведение профориентационных уроков в 9, 11 классах	Ноябрь 2023	Шишкина Е.Л.
Прохождение второго этапа профориентационных онлайн диагностик и получение учащимися рекомендаций профессионального выбора в рамках проекта «Билет в будущее».	Ноябрь 2023	Перевозчикова М.В., Дружкова М.В.
«Экскурсия в мир профессий». Конкурс рисунков	Декабрь 2023	Шишкина Е.Л., Власова Е.В., Перевозчикова М.В.
Проведение профориентационных уроков в 5-11 классах. Проведение игры «жизнедеятельности»: «День самоуправления в школе».	Декабрь 2023	Классные руководители, Шишкина Е.Л.
Прохождение профориентационных онлайн диагностик и получение учащимися рекомендаций профессионального выбора в рамках проекта «Билет в будущее».	Январь 2024	Перевозчикова М.В., Дружкова М.В.
Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Январь-апрель 2024	Классные руководители, Шишкина Е.Л.
Конкурс сочинений «Профессия моих родителей» (4 классы)	Январь 2024	Классные руководители 4 классов
Профориентационные экскурсии на предприятия города, в учебные заведения города, виртуальные экскурсии в учебные заведения страны	Январь-март 2024	Классные руководители

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Семинар для родителей и учащихся старшей школы «Успех в выборе профессии» 11Б класс	26.02.2024	Классные руководители, Шишкина Е.Л.
Семинар для родителей и учащихся старшей школы «Актуальность юридических профессий в эпоху нейросетей» 11А класс	04.03.2024	Классные руководители, Шишкина Е.Л.
Семинар для родителей и учащихся старшей школы «Экзамены без стресса» 9А класс	11.03.2024	Классные руководители, Шишкина Е.Л.
Проведение опросов профессиональной готовности учащихся 9-11 классов	Февраль 2024	Смирнова О.И., Дружкова М.В.
Сотрудничество с МУК№ 4 и КОГКУ Центр занятости населения: профориентационное мероприятие для подростков «В поисках призвания»	21.03.2024	Дружкова М.В.
Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»	21.03.2024	Перевозчикова М.В., классные руководители 6-11 классов
Проведение профориентационных уроков и экскурсий на предприятия города	Март 2024	Петухов С.А.
Посещение заводов «Лепсе» и «Авитек» учащимися 8 - 9 классов	Апрель-май 2024	Петухов С.А., классные руководители 8 - 9 классов
Конкурс рисунков «Профессия моей мечты» (1-2 классы)	Апрель 2024	Классные руководители 1-3 классов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Конкурс сочинений «Профессия моей мечты» (3 классы)	Апрель 2024	Классные руководители 1-3 классов
Конкурс сочинений «Профессия, о которой я мечтаю» (5-6 классы)	Апрель 2024	Классные руководители 5-6 классов
Посещение Кировского медицинского колледжа учащимися 9 классов в рамках дня открытых дверей	20. 04.2024	Перевозчикова М.В.
Посещение ВУЗов, колледжей и техникумов Кирова учащимися 9-11 классов в рамках дней открытых дверей КПиАС Кировский филиал СПБГУП КГКСЭиП Кировский педагогический колледж ВятКТУиС ВятГАТУ МФЮА	март-апрель 2024	Классные руководители 9-11 классов
Беседа «День профессий» в 5-11 классах	Май 2024	Классные руководители
Регистрация учащихся в проекте «Билет в будущее» для участия в проекте в 2024-2025 учебном году	Май 2024	Перевозчикова М.В

7. Внеурочная деятельность

7.1. Начальная школа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	1А	1Б	1В	1Г	1Д	1Е
	Александров а С. В.	Шамонина Т. В.	Васильева И. И.	Цепелева В. В.	Щебуняева Т. Г.	Черезова К. О.
Понедельник	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Вторник	«Орлята России»	«Родинове дение»	«Умники и умницы»	«Орлята России»	«В мире книг»	«Умники и умницы»
Среда	«Родинове дение»	«Профорие нтация»	«Орлята России»	«Вятский следопыт»	«Родинове дение»	«Орлята России»
Четверг	«Умники и умницы»	«Орлята России»	«Профорие нтация»	«Профорие нтация»	«Профорие нтация»	«Профорие нтация»
Пятница	«Профорие нтация»	«Умники и умницы»	«В мире книг»	«Умники и умницы»	«Орлята России»	«Вятский следопыт»

	2А	2Б	2В	2Г	2Д	2Е
	Лежнина О. Ю	Корепанова С. А.	Жуйкова Т. Я.	Охапкина Е. В.	Дёмина Л. Г.	Нечаева Т. Г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Понедельник	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
Вторник	«В мире книг»	«Профориентация»	«Орлята России»	«Умники и умницы»	«Орлята России»	«Орлята России»
Среда	«Орлята России»	«В мире книг»	«Профориентация»	«В мире книг»	«Профориентация»	«Умники и умницы»
Четверг	«Умники и умницы»	«Умники и умницы»	«В мире книг»	«Орлята России»	«Умники и умницы»	«Профориентация»
Пятница	«Профориентация»	«Орлята России»	«Умники и умницы»	«Профориентация»	«В мире книг»	«В мире книг»

	3А	3Б	3В	3Г	3Д	3Е
	Подлубняк Е. В.	Костоусова А. В.	Колобова Н. Г.	Шамонина Т. В.	Энукидзе А. К.	Русинко А. В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Математика Олина НЯ <i>понедельник</i>	Математика Кочурова ЕГ <i>понедельник</i>	Математика Подлевских ТА <i>среда</i>	Математика Подлевских ТА <i>пятница</i>	Математика Глевская ОЛ <i>среда</i>	Математика Подлевских ТА <i>понедельник</i>
1 час <i>Вторник</i>	Проектная деятельность Перевозчикова МВ	Проектная деятельность Лукьянова ИС	Проектная деятельность Рычкова ОС	Проектная деятельность Кряколова ЕМ	Проектная деятельность Шарова РВ	Проектная деятельность Головешкина ЕА
1 час	Коррекционная работа с детьми особых образовательных потребностей (математика) Подлевских ТА <i>среда</i>	Финансовая грамотность Власова ЕВ <i>среда</i>	Финансовая грамотность Власова ЕВ <i>пятница</i>	ЮИД Абжелтис КВ <i>четверг</i>	ЗОЖ (секция) Угрюмова ОВ <i>суббота</i>	Коррекционная работа с детьми особых образовательных потребностей (русский язык) Шурыгина ИВ <i>пятница</i>

6 класс	6А	6Б	6В	6Г	6Д	6Е
1 час <i>Понедельник</i>	Разговоры о важном Лукьянова ИС	Разговоры о важном Шалагинов ТА	Разговоры о важном Головешкин ТА	Разговоры о важном Олина НЯ	Разговоры о важном Смирнова ОИ	Разговоры о важном Кряколова ЕМ
1 час <i>четверг</i>	Профориент ация Лукьянова ИС	Профориен тация Шалагинов ТА	Профориент ация Головешкин ТА	Профориен тация Олина НЯ	Профориент ация Смирнова ОИ	Профориент ация Кряколова ЕМ
1 час	Умники и Умницы Абашева ЕЮ <i>среда</i>	Умники и Умницы Олина НЯ <i>среда</i>	Умники и Умницы Хитрина НЛ <i>среда</i>	Умники и Умницы Олина НЯ <i>пятница</i>	Умники и Умницы Глевская ОЛ <i>вторник</i>	Умники и Умницы Абашева ЕЮ <i>пятница</i>
1 час	Литературно е	Литературн ое	Литературно е	Литератур ное	Литературн ое	Литературно е

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	регионоведе ние Соколова НВ <i>пятница</i>	регионовед ение Сунцова СН <i>пятница</i>	регионоведе ние Кашина НГ <i>вторник</i>	регионове дение Слободин а ИВ <i>среда</i>	регионоведе ние Соколова НВ <i>пятница</i>	регионоведе ние Сунцова СН <i>среда</i>
1 час	Финансовая грамотность Лукьянова ИС <i>вторник</i>	Коррекционная работа с детьми особых образовательных потребностей (русский язык) Кашина НГ <i>вторник</i>	Коррекционная работа с детьми особых образовательных потребностей (математика) Хитрина НЛ <i>пятница</i>	Финансов ая грамотнос ть Лукьянова ИС <i>вторник</i>	ЮДЗ Смирнова ОИ <i>среда</i>	ЗОЖ (секция) Мальков ПЛ <i>суббота</i>

7 класс	7А	7Б	7В	7Г
1 час <i>Понедель ник</i>	Разговоры о важном Мальцева ЕА	Разговоры о важном Шубина ЕН	Разговоры о важном Третьякова МВ	Разговоры о важном Родыгина ЕС
1 час <i>четверг</i>	Профориентация Мальцева ЕА	Профориентация Шубина ЕН	Профориентация Третьякова МВ	Профориентация Родыгина ЕС
1 час	Азбука логического мышления Кочурова ЕГ <i>понедельник</i>	Азбука логического мышления Абашева ЕЮ <i>четверг</i>	Азбука логического мышления Кочурова ЕГ <i>среда</i>	Азбука логического мышления Абашева ЕЮ <i>вторник</i>
1 час	Литературное регионоведение Третьякова МВ <i>вторник</i>	Литературное регионоведение Шурыгина ИВ <i>среда</i>	Литературное регионоведение Третьякова МВ <i>пятница</i>	Литературное регионоведение Шурыгина ИВ <i>пятница</i>
1 час	Финансовая грамотность Четверикова ИВ <i>пятница</i>	Клуб «Данко» (Юнармия) Власова ЕВ <i>вторник</i>	ЗОЖ (секция) Вылегжанина ЛГ <i>суббота</i>	Финансовая грамотность Родыгина ЕС <i>среда</i>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

<i>четверг</i>	тация Кашина НГ	тация Шурыгина ИВ	тация Рычков ВВ	тация Шишкина ЕЛ	тация Соколова НВ	тация Сазанова КВ
1 час <i>Вторник</i>	Проектная деятельность Кашина НГ	Проектная деятельность Шурыгина ИВ	Проектная деятельность Рычков ВВ	Проектная деятельность Тупицына НА	Проектная деятельность Соколова НВ	Проектная деятельность Сазанова КВ
1 час	Избранные вопросы математики Хитрина НЛ <i>среда</i>	Избранные вопросы математики Глевская ОЛ <i>пятница</i>	Избранные вопросы математики Сазанова КВ <i>четверг</i>	Избранные вопросы математики Кочурова ЕГ <i>вторник</i>	Избранные вопросы математики Кочурова ЕГ <i>пятница</i>	Избранные вопросы математики Сазанова КВ <i>среда</i>
1 час	Коррекционная работа с детьми особых образовательных потребностей (математика) Хитрина НЛ <i>пятница</i>	ЗОЖ (секция) Угрюмова ОВ <i>суббота</i>	ЗОЖ (секция) Мальков ПЛ <i>суббота</i>	ШТЭМ «Переменка» Власова ЕВ <i>суббота</i>	Коррекционная работа с детьми особых образовательных потребностей (русский язык) Соколова НВ <i>среда</i>	Искусствен ный интеллект Сазанова КВ <i>пятница</i>

10, 11 класс	10А	10Б	11А	11Б
1 час <i>Понедельник</i>	Разговоры о важном Багина ЕВ	Разговоры о важном Подлевских ТА	Разговоры о важном Четверикова ИВ	Разговоры о важном Абашева ЕЮ
1 час <i>четверг</i>	Профориентация Багина ЕВ	Профориентация Подлевских ТА	Профориентация Четверикова ИВ	Профориентация Абашева ЕЮ
1 час	Международная журналистика Багина ЕВ <i>вторник</i>	Трудные вопросы химии Мальцева ЕА <i>среда</i>	Россия – моя история Четверикова ИВ <i>пятница</i>	Трудные вопросы химии Мальцева ЕА <i>пятница</i>

1 час	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию Родыгина ЕС <i>четверг</i>	Готовимся к ЕГЭ по биологии Рычкова ОС <i>пятница</i>	История искусства России Шалагинова ТЛ <i>вторник</i>	Эколого-биологический клуб Рычкова ОС <i>среда</i>
1 час	Культура здоровья (секция) Угрюмова ОВ <i>суббота</i>	Культура здоровья (секция) Мальков ПЛ <i>суббота</i>	Избранные вопросы математики Олина НЯ <i>среда</i>	Избранные вопросы математики Абашева ЕЮ <i>среда</i>

8. Внеклассная работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Основной целью работы в учебном году стало создание условий для снижения количества дорожно-транспортных происшествий с участием детей и профилактика детского дорожно- транспортного травматизма.

Работа велась по трем направлениям:

- Организационная (совершенствование взаимодействия системы образования со всеми учреждениями и ведомствами, осуществляющими работу по предупреждению ДДТТ, проведение массовых мероприятий со школьниками, линеек, классных часов, акций совместно с инспектором ГИБДД);
- Информационно-методическое (развитие методической базы по проблеме, пропаганда знаний правил дорожного движения, правил поведения в экстремальных ситуациях, оказания первой медицинской помощи);
- Контрольное (осуществление мониторинга дорожно-транспортных происшествий с участием детей, отслеживание работы классных руководителей по профилактике ДДТТ);

Задачи по направлениям решались следующим образом:

В учебном году функционирует объединение «ЮИД» на базе 3 Б класса.

В течение года члены объединения ЮИД занимались активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены кружка используют различные формы работы: театрализованные представления «В гостях у светофора», соревнования «Я, мои друзья и правила дорожного движения», проведение викторин и школьных конкурсов «Дорога глазами детей», выступление агитбригады «ПДД для СИМ», оформление стендов по ПДД, участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» и т.д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

В рамках безопасности движения ЮИД организует конкурсы рисунков, плакатов, рисованных фильмов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы. Для проведения таких мероприятий члены кружка в системе изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, действия юных велосипедистов на соревнованиях, слетах отрядов ЮИД. В этом году ребята из объединения ЮИД принимали участие в акции видеороликов «ЮИД на город Киров говорит»

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Проведение педагогических совещаний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. В течение полугодия проводятся индивидуальные собеседования с родителями и детьми по соблюдению правил дорожного движения.
3. С 1 по 5 классы были проведены классные часы «Безопасный маршрут в школу. Схема безопасного пути».
4. До 31.08.23 оформлен стенд «Безопасный маршрут».
5. 27.08.23-13.09.23 – участие в акции ГИБДД «Внимание! Дети!», организация родительского патруля на перекрестках улиц в микрорайоне школы.
6. В первых классах проведены мероприятия «Посвящение в пешеходы». Проведена акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Мой безопасный маршрут Дом-школа-дом»
7. Сентябрь-октябрь – обсуждение вопроса по профилактике ДДТТ на общешкольном родительском собрании 1-11 классы.
8. 07.09.2023 – участие в вебинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Октябрь – выступление агитбригады ЮИД в 1-4 классах «Стань заметней на дорогах».
10. Конец ноября – проведение родительских собраний с обсуждением вопроса безопасности детей на дороге.
11. Ноябрь – проведение профилактических мероприятий в рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП.
12. Ноябрь – участие в областном родительском собрании по вопросам ДДТТ в форме вебинара.
13. В ноябре проведены классные часы в 1-11 классах на тему «Безопасность на объектах железнодорожного транспорта».
14. Ноябрь – проведение профилактической работы по профилактике ДДТТ с учащимися 1-6 классов, пешеходные экскурсии, правила перехода дороги по пешеходному переходу и на светофоре, знание и применение ПДД на практике, классные часы, викторины.
15. 07.12.23 - участие в вебинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
16. Декабрь – участие в конкурсе «Творчество юных за безопасность дорожного движения». (Конкурс рисунков

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

и корреспондентов по ПДД, 4 учащихся)

17. Проведение конкурса рисунков в 1-2 классах «Дорога глазами детей».

18. Декабрь – викторины по БДД среди учащихся 1, 2, 3 классов.

В течение 2 полугодия 2023-2024 учебного года были проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Проведение педагогических совещаний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. В течение полугодия проводятся индивидуальные собеседования с родителями и детьми по соблюдению правил дорожного движения.

3. Регулярно проводятся МО классных руководителей, а также пятиминутки, профилактика нарушений и инструктажи.

4. В январе в первых классах были проведены беседы с презентацией «Правила безопасного движения в зимний период и использование световозвращающих элементов на одежде».

5. Среди первых классов была проведена игра «Мы – пассажиры». Правила безопасного поведения на остановках, правила посадки, высадки пассажиров.

6. Январь – Игра по станциям для 2-4 классов «Правила безопасности без запинки знаете»

7. Январь – проведение школьного блиц-опроса по БДД среди 5-6 классов.

8. Февраль – деятельность ЮИД среди начальных классов. Игра «Дорожная грамота», 5-6 классы – викторина «Знаток ПДД»

9. В марте проведены инструктажи и классные часы по ПДД «Безопасные весенние каникулы»

10. 14.03.2024 - участие в вебинаре по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

11. Март – совещание учителей по итогам 3 четверти и правонарушениям на дорогах.

12. 14.05.2024 - выступление агитбригады «ПДД для СИМ»

во 2 Е, 3 Д, 3Г классах.

13. 15.05.2024 – участие в областном родительском собрании по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период летних каникул

14. 16.05.24 – участие в городском вебинаре по профилактике ДДТТ перед летними каникулами.

15. Май – выступление на педсовете Костоусовой А.В. по итогам работы объединения ЮИД за год.

16. Май – подведение итогов за учебный год «Класс без правонарушений» - 1-11 классы.

17. Май – классные часы в режиме «У дорожных правил каникул нет» 1-9 кл.

18. 17.05.2024 – участие в городском конкурсе «Безопасное колесо».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

19. С 20.05.24 по 31.05.2024 акция «Внимание, дети!» перед летними каникулами.

Проводится профилактическая работа по фактам нарушения правил дорожного движения учащимися МБОУ СОШ №14 города Кирова.

За 2023-2024 учебный год произошло 3 ДТП с участием детей- пешеходов велосипедистов (Торкунов Всеволод 5 В кл. 31.08.2023, Бобровский Марк 2 Г кл. 02.05.2024, Лосева Ульяна 2 Г кл. 28.05.2024). По факту ДТП проведены беседы с учащимися и их родителями, выложена наглядная информация в группы родителей в соцсетях, проведены профилактические мероприятия с участием инспектора ГИБДД.

Для профилактики нарушений регулярно проводятся:

- работа с педагогическим коллективом по профилактической работе по безопасности дорожного движения,
 - индивидуальные беседы классного руководителями с родителями нарушителей и с самими детьми, на которых и родители, и дети объясняют в письменной форме произошедшее ДТП,
 - совещания классных руководителей, на которых осуществляется информирование учителей в части разъяснительной работы о поведении детей на улице,
 - пятиминутки,
 - классные часы по ПДД, на которых изучаются правила дорожного движения, учащиеся овладевают методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма,
 - инструктажи и профилактические беседы с учащимися по предотвращению травматизма на дорогах,
 - осуществляется показ фильмов на классных часах по предотвращению детского дорожного травматизма,
 - 1 раз в четверть приглашается инспектор на беседу с учащимися,
 - проводятся родительские собрания, на которые приглашается инспектор,
 - нарушители привлекаются к участию в классных и внутришкольных мероприятиях по ПДД.
- публикуются сводки УМВД о состоянии ДТП на дорогах г. Кирова в родительских чатах.

Обновлен уголок БДД, в который помещены:

1. Основные правила Дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
2. Правила пресечения проезжей части;
3. Сигналы светофора;
4. Правила поведения на остановках;
5. Безопасный маршрут к школе № 14;
6. Паспорт Безопасности

Наличие плана профилактической работы по БДД, согласованного с ГИБДД	Рассмотрено ДТП по вине детей на совете профилактики с участием инспекторов ГИБДД	Проведено профилактических мероприятий по БДД с участием сотрудников ГИБДД за учебный год	
		Всего мероприятий	Приняло в них участие детей
+	2 на совете профилактики	9 (4 акции, 5 встреч с инспектором ГИБДД по параллелям, в каждой по 2 раза)	687

7. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения.

В 2023-2024 учебном году в конкурсе «Творчество юных за безопасность дорожного движения» Куклина Дарья стала победительницей в номинации «Юный корреспондент», Соколов Роман 1 Г, Мамаев Даниил 1 Г,

Семенова Милана 3 Б, получили сертификат участника в конкурсе рисунков «Дорога глазами детей». В городском конкурсе «Безопасное колесо» команда ЮИД получила сертификат участника.

По итогам 2023-2024 учебного года снизился уровень ДТП с участием учащихся нашей школы. Все запланированные мероприятия были реализованы.

9. Анализ проделанной работы социально-психологической службы

Анализ работы социального педагога

В организационно-методическом плане деятельность школьного социального педагога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель: социально-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

1. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащихся, его микросреды и условий жизни.
2. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

3. Осуществление контроля и реализации мер социальной помощи и защиты учащихся.
4. Установление сотрудничества с семьей учащихся, социальной средой, в которой они находятся, а также со специалистами различных социальных служб и административных органов.

Основные направления деятельности

1. Организационно-методическое направление.
2. Коррекционное.
3. Консультационное.
4. Профилактическое.

Статистический отчет

<i>Организационно-методическое направление</i>			
Мероприятие	Категория/ количество		
	Родители	Учащиеся	Педагоги
Советы профилактики	20		
Выступление на МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах, классно-обобщающих контролях			18
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний			65
Посещение курсов, семинаров	3		
<i>Коррекционное направление</i>			
Выявление и контроль учащихся, нарушающих Устав школы		12	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Выявление и работа с неблагополучными семьями	4	4	4
Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей		1	
Постановка на ВШУ		3	
Работа с семьями и детьми при выявлении случаев жестокого обращения	0	0	0
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних, инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики		5	
Работа с учащимися, уклоняющимися от учебных занятий	2	2	2
Работа с опекаемыми	1	1	1
<i>Консультационное направление</i>			
Консультирование классных руководителей по работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении			56
Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей		109	
Консультации педагогов по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся и семей			12
Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с трудными детьми и семьями в СОП			8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Проверка индивидуальной работы классных руководителей с учащимися и семьями, состоящими на учете			4
Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Сотрудничество со школьной службой примирения	4	4	4
Социально-педагогическое консультирование родителей по организации досуга детей в каникулярное время и летнего оздоровительного отдыха детей.	7		
<i>Профилактическое направление</i>			
Советы профилактики	20		
Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	10		
Участие в акциях, месячниках и декадах	1573	1573	55
Профилактика экстремизма и терроризма	1573	1573	55
Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика суицидального риска среди несовершеннолетних	1573	1573	55

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	1573	1573	55
Профилактика толерантного отношения	1573	1573	55
Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика безопасного поведения в сети «Интернет»	1573	1573	55
Профилактика антикоррупционной деятельности	1573	1573	55
Профилактика ВИЧ/СПИД	113	113	4

Дата	Мероприятие	Участники
Сентябрь		
С учащимися		
03.09	- День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания второй мировой войны. - «Всероссийский урок мира» для начальной школы.- «Дети мира а против террора», «Эхо Бесланской трагедии», «День солидарности в борьбе с терроризмом» для среднего и старшего школьного возраста	1573 1-11 кл
05.09	МУК ОПМК Перекресток «Мои приоритеты»	8в
08.09	Инспектор ОП №1 «Профилактика преступлений и правонарушений совершаемых посредством сети Интернет»	5, 6, 7 классы
13.09	МУК ОПМК Перекресток «Возможности волонтерства»	9 е
13.09	Клуб «Азимут» Профилактика ПАВ	8а, г, д

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

		9 б, г, в
13.09.	ГИБДД г. Кирова Проведение беседы по ПДД	4б
16.09.	Инспектор ОП №1 «Профилактика экстремизма. Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних в сфере НОН, профилактика полов. неприкосн.»	8, 9, 10 кл
22.09.	Лиза Алерт «Безопасный маршрут домой»	1г
26.09	Клуб «Азимут» Профилактика ПАВ	9 а, д, 8 в, б
28.09.	Вятский ГАТУ «Особенности выбора профессии»	9 е
ОКТЯБРЬ		
С учащимися		
19.10.	Инспектор ОП №1 «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетн. и профил. жестокого обращения с детьми»	6, 7, 8кл
25.10.	Инспектор ГИБДД «Безопасность движения»	3 кл
НОЯБРЬ		
С учащимися		
15-24.11	акция "ДЕТИ РОССИИ"	1-11 классы
20.11	Инспектор ОП №1 «Профилактика экстремизма. Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних в сфере НОН, профилактика полов. неприкосн.»	
С родителями		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Родит. собр. Выступление инспектора ОП №1, мсп «Основание»	8, 9,10 кл
ДЕКАБРЬ		
С учащимися		
01.12, 05.12, 06.12.	Общее Дело «5 секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины» «Никотин-секреты манипуляции», «4 ключа к твоим победам»	7-9 кл
09.12.	Проведение Урока Мужества, посвященного Дню Героев	1-11 классы
10.12.	Всероссийский единый урок «Права человека».	1-11 классы
05.12.	Старший инспектор ГИБДД УМВД России по г.Кирову «Безопасность детей на дорогах»	2 классы 178 чел
16.12.202 2	Клуб «Азимут» тема «по ту сторону Интернета»	6 кл
С педагогами		
06.12.	Профилактика дистанционного мошенничества ОП№1 инспектор Семакина Е.Л.	На МО кл рук
С родителями		
03.12.	Для родителей закон 440 и посещение мест до 16, до 18лет	1-11 классы
ЯНВАРЬ		
С учащимися		
17.01.	Инспектор ГИБДД «Безопасность на дорогах и улицах»	2 кл, 6 кл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

С педагогами		
20.01.	«Цифровая гигиена» специалист КОГАУ «ОДМ»	На МО
МАРТ		
С педагогами		
27.03.	«Антитеррористическая безопасность» ЧОП «блок-пост», департамент образования	На МО
02.03.	КДНиЗП Окт р-на «Подведение итогов 2022г» сообщение на МО	На МО
АПРЕЛЬ		
С учащимися		
05.04.	Клуб «Азимут» Профилактика туберкулеза	7 кл
04.04.	КОГБУЗ «КОНД» , СПИД Центр, Профилактические КВИЗы (Профилактика употребления ПАВ и ВИЧ инфекций)	8 кл, 10 кл
14.04.	Выступление на тему «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность» ОП №1 УМВД России по г. Кирову. Инспектор ПДН майор полиции Семакина Е.Л. Участие в Совете профилактики	7-8 кл
18.04, 25.04.	Профилактика аборт у подростков ЦЗМиД «Моя семья»	8,9 кл
С родителями		
15.04.	Профилактика ДДТТ. Профилактика дистанционных хищений	3 кл
МАЙ		

С учащимися		
03.05.	Клуб Азимут. Квест «Чтобы помнили»	8 классы
16.05, 18.05.	Инспектор ГИБДД «Безопасность на дорогах»	1 кл 4 кл

Работа с другими учреждениями:

1. Составлен совместный план работы с ПДН, ГИБДД.
2. Приглашение специалистов организации «Общее дело»
3. Приглашение специалистов КОНД
4. Приглашение специалистов СПИД Центра
5. Приглашение специалистов ЦЗМид «Моя семья»
6. Приглашение инспекторов ПДН, ГИБДД
7. Просветительский центр «Будущее без насилия и наркотиков»
8. Приглашение специалистов центров «Лабиринт», «Перекресток», «Азимут»

Учёт учащихся в СОП:

ПДН, КДН

На начало учебного года:

Класс	Ф.И.
5 Г	Денисов В.
4Е	Ерошевская М.

На конец учебного года:

Класс	Ф.И.
6Е	Филиппов Р.
6В	Ярополов Я.
8Б	Шихов Н.
8Д	Буторина А.

ВШУ

На начало учебного года:

Класс	Ф.И.

На конец учебного года:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» Ф.И.О.да Кирова

Классы	школа №14» Ф.И.О.да Кирова
8В	Пегушин Д
5Г	Гибаддулин Д.
5А	Багин П.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

ПДН, КДН

На начало учебного года:

Класс	Ф.И.О родителя
5 Г	Денисова Т.В.
3 Е	Макаровы
4Д	Грязева В.П.
7В, 5Е, 1Е	Зайцева А.А.

На конец учебного года:

Класс	Ф.И.О родителя
3 Е	Макаровы
8Д	Жгулева В.Д.
8Б	Прахова Н.В.

ВШУ

На начало учебного года:

Класс	Ф.И. О родителя

На конец учебного года:

Класс	Ф.И. О родителя

Продолжить работу по всем направлениям профилактической работы с родителями, обучающимися и педагогами.

Классным руководителям продолжать проводить с обучающимися классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ, по профилактике самовольных уходов, суицидальных рисков, буллинга, преступлений и правонарушений, по соблюдению ПДД и другие.

Пропагандировать среди родителей здоровый образ жизни, профилактику ПАВ (на родительских собраниях, индивидуально), продолжить приглашение специалистов системы профилактики Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

**Сравнительный анализ количества учащихся группы «риска»
и работа с ними**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

№	Показатели	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Состоит на учёте ПДН	3	6	6
2	Состоит на внутришкольном учёте	1	3	3
3	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
4	Привлечено к административной ответственности (за появление в состоянии алкогольного опьянения)	0	0	0
5	Привлечено к административной ответственности (за мелкое хулиганство)	0	0	0
6	Обсуждено в КДН	3	6	7
7	Отчислено из школы через КДН и комиссию по соблюдению законодательства РФ об образовании (5-9)	0	0	0
8	Направлено в спецшколу, ЦВСНП	0	0	0
9	Обсуждено на Административном совете школы	0	0	0

Благодаря кропотливой работе социального педагога совместно с администрацией школы, КДН, ПДН с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальным беседам с каждым из них, несмотря на негативное влияние внешней среды, удается удерживать ситуацию под контролем.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении и работа с ними

№	Показатели работы с родителями	2021- 2022 уч.	2022- 2023 уч.	2023- 2024

		год	год	уч. год
1	Семьи, находящиеся в социально опасном положении. Из них: • на учёте по школе • на учёте в полиции	1 5	1 7	1 2
2	Обсуждены на Совете профилактики школы	5	7	2
3	Обсуждались на КДН	5	7	2
4	Ограничение (предупреждение) родительских прав	0	1	0
5	Охват родителей беседами на правовую тему	1-11 классы	1-11 классы	1-11 классы

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась работа социально-психологической службы с обучающимися, их родителями, педагогами.

С учащимися проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, буллинга, суицидальных рисков, самовольных уходов, правонарушений имущественного характера, половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Тренинги по урегулированию конфликтных ситуаций в классах. Проводились индивидуальные и групповые беседы по результатам СПТ с учащимися, педагогами и Также проводилось диагностика уровня воспитанности, выявление и работа с детьми психолого-педагогической комиссии (ППК) школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по профилактике ПАВ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе имущественного характера, самовольных уходов и ответственности за них.

Социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями были организованы рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. Проведено 14 посещений на дому обучающихся с целью

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятость в каникулярное время, подготовка к урокам.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы/консультации с родителями, классными руководителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом.
- тематические родительские собрания, консультативные часы.
- Советы профилактики.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы. Проведено 20 заседаний Совета профилактики.

В этом году число семей, стоящих на учете в КДН и ЗП осталось прежним по сравнению с прошлым годом. В основном это семьи с низким материальным достатком, родители, часто употребляющие алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией семей совместно с администрацией и классными руководителями проводились беседы, оказывалась помощь в воспитании и обучении детей. Классные руководители проводили соответствующую работу с учащимися, регулярно вели мониторинг посещаемости, информировали родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимали меры по искоренению недостатков.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Аналитический отчет педагогов-психологов

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения

В прошедшем 2023-2024 учебном году перед психологической службой поставлены следующие задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся и определения причин их возникновения.
2. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

3. Профилактика и преодоление отклонений в развитии обучающихся.

4. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач, работа психолога осуществлялась в соответствии:

- со своими функциональными обязанностями;
- с запросами педагогического коллектива, учащихся и родителей на базе школы;
- с планом,

и проводилась по следующим **направлениям**:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультационное.
4. Профилактико-просветительское.
5. Организационно-методическое.
6. Экспертное.

В рамках классно-обобщающего контроля психологом проводился контроль:

- за адаптацией к школе обучающихся 1-х классов.
- за адаптацией обучающихся 5-х классов и преемственностью в обучении начального и основного уровней.
- за адаптацией обучающихся 10-х классов при переходе из среднего в старшее звено.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1-х, 5-х, 10 классов прошли адаптацию к школе;

Работа с учащимися группы риска в рамках деятельности совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью работы Совета профилактики является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, координации действий педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми.

В рамках этой деятельности осуществлялись следующие мероприятия:

- участие в беседах профилактического и воспитательного характера с участниками образовательного процесса;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в семье;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- консультирование (установление контакта) и привлечение родителей на Совет профилактики по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, поведения и внешнего вида учащегося и по социальным вопросам;
- в конце учебного года по мере возможности содействие устройству в пришкольный лагерь или в летнюю трудовую бригаду.

Результативность психолого-педагогической деятельности в школе:

Психологическая работа в рамках эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы, профессионального самоопределения школьников, сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения, экспериментальной и инновационной деятельности в школе проводится на стабильно продуктивном уровне.

Статистические данные по перечисленным направлениям работы.

1. Диагностика

1.1. Индивидуальная диагностика

1.1.1. Анализ количества человек, протестированных в индивидуальном режиме

<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Сотрудники образовательной организации</i>	<i>Всего в 2023-2024</i>
38	9	0	44

1.2. Групповая диагностика

1.2.1. Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования

<i>Направленность диагностических процедур</i>	<i>Количество человек</i>
--	---------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Адаптация и мотивация к учению первоклассников	178
Адаптация учеников 5-х классов (переход в среднюю школу)	173
Адаптация учеников 10-х классов (переход в старшую школу)	63
Эмоциональное состояние	1145

2. Консультирование

2.1. Индивидуальные консультации

2.1.1. Анализ количества консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года

	<i>Категории клиентов</i>							
	<i>Ребенок</i>	<i>Магь</i>	<i>Отец</i>	<i>Иные родственники</i>	<i>Семья</i>	<i>Супруги</i>	<i>Сотрудники ОУ</i>	<i>Другие</i>
<i>Итого 2023-2024</i>	47	87	2	2	-	2	38	-

2.2. Групповые консультации

2.2.1. Анализ количества, прошедших групповых консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года

<i>Месяц</i>	<i>Категории клиентов</i>		
	<i>Дети</i>	<i>Специалисты ОУ</i>	<i>Родители</i>
<i>Всего в 2023-2024</i>	7	5	3

3.Коррекционно-развивающая работа

3.1 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

3.1.1 Анализ количества коррекционно-развивающих занятий в зависимости от категории клиентов

Категория клиентов					Итого 2023-2024 уч.г.
<i>1-4 класс</i>	<i>5-7 класс</i>	<i>8-11 класс</i>	<i>Ребенок с родителем</i>	<i>Супруги</i>	
32	4	9	7		52

4. Просветительская работа

Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах

<i>Тема выступления</i>	<i>Родительские собрания</i>		<i>МО учителей</i>	
	<i>Кол-во выст.</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во выст.</i>	<i>Кол-во чел.</i>
Адаптация первоклассников	6	178	1	8
Адаптация пятиклассников. Психологические особенности возраста			1	12
Профилактика склонности к суициду у детей и подростков			4	56

5.Экспертная работа

<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
Посещение уроков	21
Участие в ППк	13
Участие в совете профилактики	20

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную.

Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

В конце учебного года посетила курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», «Профилактика в разрешении конфликтов в образовательной среде» 16-17 мая 2024г., в объеме 16 ак.ч., которые были очень полезными для дальнейшей работы. Огромная благодарность администрации в содействии.

Одним из сложных направлений деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни часто не хватает). Немаловажной проблемой, которая встаёт перед психологической службой на будущее - это работа с родителями неблагополучных семей. Со всеми, кто обращался, проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся работа: беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение за детьми на уроках и переменах.

Участие в работе Совета профилактики, ППк.

Так же для преодоления трудностей необходимо:

- в воспитательной работе применять эффективные профилактические занятия по предупреждению правонарушений на ранней стадии;
- каждому классному руководителю особое внимание уделить индивидуально-личностному подходу к каждому ребенку;
- продолжать работу “Странички психолога” (на стенде), регулярно её обновлять;

На этой страничке вывешиваются рекомендации детям, родителям.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся. Активизировать работу в службе Медиации, для предупреждения и разрешения конфликтов между детьми, родителями и педагогами.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их во внеурочную деятельность.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
4. Продолжать сопровождение обучения детей с ОВЗ.
5. Продолжить проведение занятий по программам психолого-педагогической направленности.
6. Осуществлять всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
7. Продолжать обучение медиаторов-волонтеров, (обучившихся) в разрешении конфликтов.
8. Продолжать уделять внимание работе по пропаганде здорового образа жизни.
9. Продолжить деятельность в самообразовании.

9. Информация по итогам организации лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе образовательной организации в летний период

Название лагеря: «Звездный путь»

Цель работы лагеря: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- воспитание патриотизма;
- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Краткое содержание работы лагеря:

Направления деятельности исходя из целей и задач лагеря	Основные мероприятия
Патриотическое и нравственное воспитание	<p>Реализация программы «Орлята России»: Торжественная линейка памяти (День памяти и скорби 22.06).</p> <p>Конкурс военных песен «Песня тоже воевала».</p> <p>Областной музей истории народного образования: Занятие «Родиноведение».</p> <p>Библиотека им. А.С. Пушкина: Квест «Дорогами Великой Отечественной», Урок памяти по рассказам вятских писателей «Уроки военного детства», познавательно-игровая программа «Играем и изучаем страну».</p> <p>Кировская общественная организация молодежная поисковая организация «Долг»: День в Красной Армии.</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Познавательная викторина «Моя Россия».</p>
Экологическое воспитание	<p>Реализация программы «Орлята России»: Игровая программа «В мире животных».</p>
Профилактика правонарушений	<p>Вводные беседы и ежедневные инструктажи о правилах поведения в общественных местах.</p> <p>Профилактика употребления ПАВ, создание внутреннего барьера. Решение ситуативных задач.</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

<p>Мероприятия на формирование толерантных отношений, профилактике экстремизма в детской и подростковой среде</p>	<p>ЦАО «Летучий корабль»: Игровая программа «Летучий корабль». ЦАО «Летучий корабль»: Игровая программа «Историческое приключение по Вятке». Реализация программы «Орлята России»: Игра по станциям «Пионеры Вселенной».</p>
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>Практические занятия по ПДД (переход регулируемых и нерегулируемых перекрестов, передвижение по городу колоннами, передвижение по городу общественным транспортом и т.п.) Театр «Фантазия» спектакль «Азбука дорожного движения» Реализация программы «Орлята России»: Викторина-беседа «Безопасный полет». Цикл бесед, просмотр видеороликов по темам «Велосипед. Прошлое, настоящее, будущее», игра-викторина «Мудрый пешеход», «ПДД во время летних каникул», отгадывание кроссвордов по ПДД. Беседа сотрудника ГИБДД по ПДД во время летних каникул.</p>
<p>Обеспечение безопасности пребывания детей в лагере</p>	<p>Учебная пожарная эвакуация оздоровительного лагеря. Вводный инструктаж по ППБ, ПДД, знакомство с правилами внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря, пользования раздевалкой, столовой, по сохранности личного имущества. Каждодневные инструктажи экипажей по ППБ, ПДД, электробезопасности, по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий, по технике безопасности во время проведения спортивных игр во</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	<p>дворе, на спортивных площадках, при открытых окнах в теплое время года.</p> <p>Инструктаж по ПДД перед выходом в кинотеатр «Смена», «Колизей», в библиотеку им. А.С. Пушкина, Областной музей истории народного образования, Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики.</p> <p>Инструктаж по правилам поведения на воде, о поведении с незнакомыми людьми и о режиме школьника.</p> <p>Беседа сотрудника ГИМС по правилам безопасного поведения на воде.</p>
<p>Мероприятия по формированию ЗОЖ</p>	<p>Утренняя музыкальная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Игровая программа «Ключ на старт».</p> <p>Тренинг-центр «Наш открытый мир»: игровая программа «Академия хорошего настроения».</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Военно-спортивная игра по станциям «Космические рейнджеры на страже порядка».</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Игровая программа «Мы - первые».</p> <p>Занятия по плаванию в бассейне школы.</p> <p>Стрелковый клуб Братислава: Учимся меткости и точности.</p>
<p>Мероприятия по краеведению</p>	<p>Библиотека им. А.С. Пушкина: Урок памяти по рассказам вятских писателей «Уроки военного детства».</p> <p>Кировское региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры»: творческое занятие «Дети и Традиция. Культурный QR-код на Вятке» (знакомство с народными промыслами, мастер-класс)</p> <p>Выставка рисунков «Край, в котором я живу».</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	ЦАО «Летучий корабль» игровая программа «Игровая программа «Историческое приключение по Вятке».
Мероприятия к памятным датам: День России День памяти День рождения А.С. Пушкина День молодежи	<p>Реализация программы «Орлята России»: Торжественный подъем государственного флага на главной площадке сбора лагеря с участием членов семьи участника СВО.</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Мероприятие, посвященное Дню памяти: линейка памяти, конкурс военных песен.</p> <p>Пушкинский день России: загадки по сказкам А.С. Пушкина, участие в российской Акции «Декламируй».</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Танцевальный марафон, посвященный Дню молодежи «Ты в танцах».</p>
Мероприятия на развитие познавательного интереса	<p>Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики Лекция+игра «Космический бой: Ю.А. Гагарин», Игра «Космический бой: А.А. Серебров»+тематическая экскурсия.</p> <p>Областной музей истории народного образования «Уроки добра и красоты Е. И. Чарушина» «Волшебство Наяву»: крио-шоу с изготовлением мороженого.</p> <p>Энциклопедия Алтайрика: Виртуальная энциклопедия.</p>
Мероприятия культурно-эстетического направления	<p>Кинотеатр «Смена»: художественный фильм «Манюня. Приключения в Москве», мультфильм «Десять жизней».</p> <p>Кинотеатр «Колизей»: мультфильмы «Огненный лис», «Заветное желание».</p> <p>«Мастер-классы: Учимся рисовать. Очумелые ручки».</p> <p>Театр балета «Гран-Па» музыкальный спектакль «Цветик-семицветик».</p>

	<p>Кировское региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры»: мастер-класс по народной тряпичной кукле «Сошьем Дуне сарафан».</p> <p>Областной музей истории народного образования: Музыкальный урок. «Вятские трубачи».</p>
Развлекательно-игровые мероприятия	<p>Торжественное открытие смены «Поехали!» в школьном лагере «Звездный путь».</p> <p>Торжественное закрытие смены «Земля, здравствуй!» в школьном лагере «Звездный путь».</p> <p>Цирковое представление «Вятский театр кошек»</p> <p>Творческая группа «Разыграй-ка» игровая программа «Веселый рассказ про лето и про нас».</p> <p>ЦАО «Летучий корабль» игровая программа «Летучий корабль».</p>

10. Заключение.

На основе анализа воспитательной работы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остаются в основном стабильными. Задачи, поставленные на этот учебный год, успешно реализовывались. В следующем учебном году классным руководителям необходимо спланировать более детально работу с классными коллективами в воспитательной работе с учётом требований ФГОС (и планированием воспитательной работы в школе в соответствии с новыми требованиями). Также классным руководителям необходимо продолжать индивидуальную профилактическую работу по предотвращению правонарушений и преступлений, повышению уровня воспитанности обучающихся, повысить процент внеурочной занятости учащихся, в т.ч. учащихся «группы риска».

Для совершенствования воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году необходимо считать следующей целью: создание образовательно-воспитательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2. Формирование и создание условий для проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно оправданных поступков.
3. Формирование и создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных возможностей учащихся средствами воспитательной работы.
4. Формирование у учащихся понимания значимости здоровья и безопасности жизнедеятельности через внедрение здоровьесберегающих технологий и профилактических мероприятий.
5. Воспитание позитивного общения учащихся с окружающим миром (людьми, природой).
6. Формирование окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащающей внутренний мир ученика.
7. Формирование системы целенаправленной воспитательной работы с родителями для активного и полезного взаимодействия школы и семьи.

5. Работа школьной библиотеки

Задачи библиотеки:

9. Создание условий для воспитания, развития и становления высоконравственного, ответственного, инициативного гражданина, владеющего экологической культурой и навыками ЗОЖ.
10. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся, родителей и педагогического коллектива школы.
11. Формирование у школьников информационной культуры и культуры чтения через библиотечные занятия.
12. Повышение качества информационно-библиотечных и библиографических услуг.
13. Организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию школьников.

Статистические данные библиотеки:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Количество учащихся - 1567 чел.
Количество сотрудников - 76 чел.
Количество читателей - 1643 чел.
Книжный фонд библиотеки - 42717 экз.
В том числе учебный фонд (учебники) - 30534 экз.
Фонд художественной и методической литературы - 12183 экз.
Процент охвата библиотечным обслуживанием - 100 %
Количество посещений - 11340
Книговыдача - 33893
Читаемость - 23,82
Посещаемость - 15,85
Книгообеспеченность - 32,63
Обращаемость фонда - 0,73

Работа с библиотечным фондом

Изучение состава фонда и анализ его использования:

В фонде школьной библиотеки имеется как классическая отечественная и зарубежная литература, так и литература для дополнительного внеклассного чтения, методическая литература для преподавателей школы. Наибольшим спросом пользуются книги по внеклассному чтению для начальной школы и произведения классики, изучаемые в средних и старших классах на уроках литературы.

Методическая литература для преподавателей школы, имеющаяся в библиотеке, сильно устарела и требуется её замена на современную.

Выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов:

В отчётный период списание не производилось.

Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений:

В течение учебного года были новые поступления. Это:

- 8603 экземпляра учебников, приобретённых школой к новому 2023-24, 2024-25 учебному году в августе 2023 года, мае 2024 года.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Работа по сохранности фонда:

- в марте 2024 года началась проверка фонда художественной литературы, которую планируется закончить к концу года;
- организован фонд особо ценных изданий и проводятся периодические проверки сохранности;
- проводится систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий;
- принимаются меры по возмещению ущерба, причиненного носителям информации в установленном порядке;
- организована работа по мелкому ремонту изданий с привлечением учащихся.

Проводится сверка товарных накладных, и накладные своевременно сдаются в бухгалтерию.

Обеспечение работы читального зала

Созданный в 2013-14 учебном году читальный зал в библиотеке успешно функционирует. Ребята с удовольствием приходят сюда и занимаются в свободное от уроков время. Сейчас школьники не только ходят в библиотеку за книгой, но и - посидеть в тишине за столами, почитать журналы, поработать с энциклопедиями, поиграть в настольные игры. Для некоторых ребят библиотека стала любимым местом такого «отдыха» в школе.

Работа с компьютерной библиотечной программой «АВЕРС»

Регулярно идёт пополнение электронных каталогов учебников, художественной и методической литературы, детской художественной литературы. Ведётся выдача учебников и художественной литературы через электронную систему библиотечной программы «Аверс». Ко всем книгам фонда художественной литературы приклеены штрих-коды, сделаны кармашки для учётных карточек и карточки вложены в кармашки.

Формирование информационно-библиографической культуры

В 2023-24 учебном году проводилась работа над повышением качества информационно-библиотечных и библиографических услуг, формированием у школьников информационной культуры и культуры чтения через библиотечные занятия, книжные выставки, индивидуальные беседы. При первом посещении библиотеки пользователям рассказывалось о правилах поведения, о расстановке книжного фонда.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

По заявкам классных руководителей для первоклассников были проведены библиотечные экскурсии «Хочу читать!», в ходе которых они узнали о школьной библиотеке, правилах поведения в ней, ответили на вопросы викторины о литературных героях. Во втором классе прошел урок-поиск «Твои первые энциклопедии», в ходе которого дети узнали о разных видах справочных изданий, сами искали в энциклопедиях ответы на задаваемые вопросы.

Для учащихся средних классов проводились тематические обзоры художественной литературы.

Литературно-краеведческий кружок «В мире книг»

Программа литературно-краеведческого кружка «В мире книг» была рассчитана на 1 учебный год. Занятия проводились во всей параллели вторых классов (2а, 2б, 2в, 2г, 2д, 2е) один раз в неделю. Всего в каждом классе прошло 35 занятий.

Проводились мероприятия как по библиотечной тематике («Что такое библиотека?»: экскурс в историю, «Из чего состоит книга»: урок-путешествие и викторина по пройденному материалу, «Умеем ли мы читать?»: обучение правилам чтения и т.п.), так и посвященные проблемам экологии («В святой обители природы»: урок-путешествие), социальной адаптации («Учимся понимать друг друга»: урок по толерантности), патриотическому воспитанию («Герои России моей»: познавательный час, «Читаем книги о войне»: урок-обзор литературы), а также датам в литературном календаре («В мире сказок»: обзор книг, «В гости к Николаю Носову»: урок-игра). Краеведческой тематике были посвящены уроки «Дорогами вятских сказок», познавательный час «Великий земляк», к юбилею Ф.И. Шаляпина.

Занятия проводились в кабинете для всего класса с использованием интерактивной доски.

Работа с читателями

В течение учебного года тесно поддерживалась связь библиотеки с преподавателями школы, с классными руководителями. В классах по заявкам классных руководителей проведён ряд библиотечных занятий. Кроме того, в самой библиотеке проводились мероприятия для ребят из начальной школы в свободное от уроков время.

На постоянной основе организовывались выставки как тематические, так и посвященные литературным и историческим датам. Для желающих проводился обзор литературы, размещенной на выставке.

Во время индивидуальной беседы детям рекомендовались книги, соответствующие их возрасту и интересам.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Выставок – 4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Для учащихся был проведен исторический час «Блокада Ленинграда» (16 мероприятий), где ребятам рассказывалось о мужестве и отваге жителей Ленинграда, показывались фотографии того времени.

«Я, ты, он, она - мы имеем все права»: викторина к Всемирному дню ребенка. Детям были предложены вопросы на знание своих прав, а также ситуации нарушения прав ребенка из различных литературных произведений.

Пропаганда здорового образа жизни

Выставок – 1

В путешествии в Страну здоровья «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу!» приняли участие учащиеся первых и третьих классов. Ребята рассуждали о здоровом образе жизни, спорте, закаливании, правильном питании, выбирали полезные продукты. А в конце посмотрели мультфильм о спорте.

Пропаганда краеведческих знаний

Выставки – 2

«Свет добра его книг»: литературное путешествие по книгам Л.Дьяконова (12 мероприятий). Ребята познакомились с писателем-земляком, его трудной судьбой и многогранным творчеством.

На познавательном часе «Великий земляк» учащиеся познакомились с детством Федора Шаляпина, ответили на вопросы викторины и сами поставили театр-экспромт «Репка».

На уроке памяти «Знаменосец Григорий Булатов» (12 мероприятий) учащимся было рассказано о нашем земляке, который первым водрузил Знамя Победы над рейхстагом, но оказался незаслуженно забыт.

Экологическое просвещение учащихся

Выставки – 4

«Животные – наши друзья!» - так называлась беседа у выставки, размещенной в библиотеке. Дети с интересом рассмотрели предложенные книги, узнали о некоторых редких животных, отгадали загадки про животных.

А ребята, пришедшие в библиотеку в начале апреля, поучаствовали в экологическом ассорти «Умная шляпа», вытаскивая билетки и отвечая на вопросы про птиц.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Формирование семейных ценностей

Выставки – 3

Для учащихся начальной школы была проведена игровая программа «При солнышке тепло, при матери добро» (5 мероприятий). Ребята читали стихи о маме, придумывали комплименты, пели частушки и разыгрывали сценки.

Популяризация художественной литературы

Выставки – 24

На втором этаже оформлялся стенд по разной тематике. Например, о зиме: пословицы, приметы, загадки, произведения о зиме. На стенде, посвященном детским писателям, была размещена информация и фотографии любимых писателей.

Обзор книг «В мире сказок» проводился для первых и вторых классов. Сначала детям было рассказано об известных писателях-сказочниках, а потом предложено ответить на вопросы викторины.

Большой интерес вызвала литературная игра «В гостях у бабушки Корнея». Сначала ребята узнали о жизни и творчестве детского писателя, затем выполнили различные задания по произведениям юбиляра.

В День поэзии была проведена акция «А я знаю наизусть», которая особенно понравилась старшеклассникам, наизусть читавшим любимые стихи.

В феврале к Международному дню книгодарения была проведена акция «Подари книгу сельской библиотеке», на которую откликнулось много ребят. Всего подарили около 400 книг. Книги были отправлены в Детский фонд, а оттуда в районы нашей области.

В рамках Недели детской и юношеской книги для начальных классов была подготовлен литературный час «Книжка неделя». Дети узнали об истории праздника и выполнили разные интерактивные задания.

Методическая деятельность

В 2023-24 учебном году принимала участие в работе методического объединения школьных библиотекарей г. Кирова, посещала как онлайн-семинары, так и очные занятия в рамках этого методического объединения.

В планах на следующий учебный год:

1. Совершенствование библиотечных и библиографических услуг в школьной библиотеке.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2. Налаживание более тесной связи с классными руководителями школы и совместной работы по привитию учащимся любви к книге и чтению.
3. Организация и стабильная работа библиографического кружка для начальных классов.
4. Продолжение работы в «Аверс-библиотека».
5. Продолжать списание ветхой, устаревшей, несоответствующей ФГОСу литературы.

6. Анализ работы структур психолого-педагогического и медико-социального сопровождения учебно-воспитательного процесса

6.1. Аналитический отчет педагогов-психологов Смирновой О.И. Дружковой М.В. за 2023-2024 учебный год

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения

В прошедшем 2023-2024 учебном году перед психологической службой поставлены следующие задачи:

5. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся и определения причин их возникновения.
6. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.
7. Профилактика и преодоление отклонений в развитии обучающихся.
8. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач, работа психолога осуществлялась в соответствии:

- со своими функциональными обязанностями;
- с запросами педагогического коллектива, учащихся и родителей на базе школы;
- с планом,

и проводилась по следующим **направлениям**:

7. Диагностическое.
8. Коррекционно-развивающее.
9. Консультационное.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

10. Профилактико-просветительское.
11. Организационно-методическое.
12. Экспертное.

В рамках классно-обобщающего контроля психологом проводился контроль:

- за адаптацией к школе обучающихся 1-х классов.
- за адаптацией обучающихся 5-х классов и преемственностью в обучении начального и основного уровней.
- за адаптацией обучающихся 10-х классов при переходе из среднего в старшее звено.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1-х, 5-х, 10 классов прошли адаптацию к школе;

Работа с учащимися группы риска в рамках деятельности совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью работы Совета профилактики является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, координации действий педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми.

В рамках этой деятельности осуществлялись следующие мероприятия:

- участие в беседах профилактического и воспитательного характера с участниками образовательного процесса;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в семье;
- консультирование (установление контакта) и привлечение родителей на Совет профилактики по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, поведения и внешнего вида учащегося и по социальным вопросам;
- в конце учебного года по мере возможности содействие устройству в пришкольный лагерь или в летнюю трудовую бригаду.

Результативность психолого-педагогической деятельности в школе:

Психологическая работа в рамках эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы, профессионального самоопределения школьников, сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения, экспериментальной и инновационной деятельности в школе проводится на стабильно продуктивном уровне.

Статистические данные по перечисленным направлениям работы.

1. Диагностика

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

1.1. Индивидуальная диагностика

1.1.2. Анализ количества человек, протестированных в индивидуальном режиме

<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Сотрудники образовательной организации</i>	<i>Всего в 2023-2024</i>
38	9	0	44

1.2. Групповая диагностика

1.2.1. Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования

<i>Направленность диагностических процедур</i>	<i>Количество человек</i>
Адаптация и мотивация к учению первоклассников	178
Адаптация учеников 5-х классов (переход в среднюю школу)	173
Адаптация учеников 10-х классов (переход в старшую школу)	63
Эмоциональное состояние	1145

2. Консультирование

2.1. Индивидуальные консультации

2.1.1. Анализ количества консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года

	<i>Категории клиентов</i>							
	<i>Ребенок</i>	<i>Мать</i>	<i>Отец</i>	<i>Иные родственники</i>	<i>Семья</i>	<i>Супруги</i>	<i>Сотрудники ОУ</i>	<i>Другие</i>
<i>Итого 2023-2024</i>	47	87	2	2	-	2	38	-

2.2. Групповые консультации

2.2.1. Анализ количества, прошедших групповых консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года

<i>Месяц</i>	<i>Категории клиентов</i>		
	<i>Дети</i>	<i>Специалисты ОУ</i>	<i>Родители</i>
<i>Всего в 2023-2024</i>	7	5	3

3. Коррекционно-развивающая работа

3.1 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

3.1.1 Анализ количества коррекционно-развивающих занятий в зависимости от категории клиентов

Категория клиентов					Итого 2023-2024 уч.г.
<i>1-4 класс</i>	<i>5-7 класс</i>	<i>8-11 класс</i>	<i>Ребенок с родителем</i>	<i>Супруги</i>	
32	4	9	7		52

4. Просветительская работа

Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах

<i>Тема выступления</i>	<i>Родительские собрания</i>		<i>МО учителей</i>	
	<i>Кол-во выст.</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во выст.</i>	<i>Кол-во чел.</i>
Адаптация первоклассников	6	178	1	8
Адаптация пятиклассников. Психологические особенности возраста			1	12
Профилактика склонности к суициду у детей и подростков			4	56

9. Экспертная работа

<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
Посещение уроков	21
Участие в ППк	13
Участие в совете профилактики	20

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

В конце учебного года посетила курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», «Профилактика в разрешении конфликтов в образовательной среде» 16-17 мая 2024г., в объеме 16 ак.ч., которые были очень полезными для дальнейшей работы. Огромная благодарность администрации в содействии.

Одним из сложных направлений деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни часто не хватает). Немаловажной проблемой, которая встаёт перед психологической службой на будущее - это работа с родителями неблагополучных семей. Со всеми, кто обращался, проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся работа: беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение за детьми на уроках и переменах.

Участие в работе Совета профилактики, ППк.

Так же для преодоления трудностей необходимо:

- в воспитательной работе применять эффективные профилактические занятия по предупреждению правонарушений на ранней стадии;
- каждому классному руководителю особое внимание уделить индивидуально-личностному подходу к каждому ребенку;
- продолжать работу “Странички психолога” (на стенде), регулярно её обновлять;

На этой страничке вывешиваются рекомендации детям, родителям.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

10. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся. Активизировать работу в службе Медиации, для предупреждения и разрешения конфликтов между детьми, родителями и педагогами.
11. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их во внеурочную деятельность.
12. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
13. Продолжать сопровождение обучения детей с ОВЗ.
14. Продолжить проведение занятий по программам психолого-педагогической направленности.
15. Осуществлять всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
16. Продолжать обучение медиаторов-волонтеров, (обучившихся) в разрешении конфликтов.
17. Продолжать уделять внимание работе по пропаганде здорового образа жизни.
18. Продолжить деятельность в самообразовании.

6.2. Анализ работы социального педагога на 2023-2024 уч. г.

В организационно-методическом плане деятельность школьного социального педагога строилась в соответствии с утверждённым годовым планом и должностными обязанностями, с учётом задач, определённых общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Цель: социально-педагогическое сопровождение учащихся в процессе обучения, воспитания и социализации.

Задачи:

5. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности учащихся, его микросреды и условий жизни.
6. Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, а также негативных отклонений в поведении учащихся и своевременное оказание им социальной помощи и необходимой поддержки.
7. Осуществление контроля и реализации мер социальной помощи и защиты учащихся.
8. Установление сотрудничества с семьей учащихся, социальной средой, в которой они находятся, а также со специалистами различных социальных служб и административных органов.

Основные направления деятельности

5. Организационно-методическое направление.
6. Коррекционное.
7. Консультационное.
8. Профилактическое.

Статистический отчет

<i>Организационно-методическое направление</i>			
Мероприятие	Категория/ количество		
	Родители	Учащиеся	Педагоги
Советы профилактики		20	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Выступление на МО классных руководителей, совещаниях, педсоветах, классно-обобщающих контролях			18
Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний			65
Посещение курсов, семинаров	3		
<i>Коррекционное направление</i>			
Выявление и контроль учащихся, нарушающих Устав школы		12	
Выявление и работа с неблагополучными семьями	4	4	4
Выявление и контроль учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей		1	
Постановка на ВШУ		3	
Работа с семьями и детьми при выявлении случаев жестокого обращения	0	0	0
Присутствие при проведении опросов и бесед несовершеннолетних, инспектором ПДН, работниками полиции, а также иных субъектов профилактики		5	
Работа с учащимися, уклоняющимися от учебных занятий	2	2	2
Работа с опекаемыми	1	1	1
<i>Консультационное направление</i>			
Консультирование классных руководителей по работе с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении			56

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей		109	
Консультации педагогов по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся и семей			12
Разработка рекомендаций для классных руководителей по работе с трудными детьми и семьями в СОП			8
Проверка индивидуальной работы классных руководителей с учащимися и семьями, состоящими на учете			4
Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. Сотрудничество со школьной службой примирения	4	4	4
Социально-педагогическое консультирование родителей по организации досуга детей в каникулярное время и летнего оздоровительного отдыха детей.	7		
<i>Профилактическое направление</i>			
Советы профилактики		20	
Обследование жилищно-бытовых условий несовершеннолетних и семей, состоящих на учете	10		
Участие в акциях, месячниках и декадах	1573	1573	55

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Профилактика экстремизма и терроризма	1573	1573	55
Профилактика преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика самовольных уходов среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика суицидального риска среди несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними	1573	1573	55
Профилактика толерантного отношения	1573	1573	55
Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетних	1573	1573	55
Профилактика безопасного поведения в сети «Интернет»	1573	1573	55
Профилактика антикоррупционной деятельности	1573	1573	55
Профилактика ВИЧ/СПИД	113	113	4

Дата	Мероприятие	Участники
Сентябрь		
С учащимися		
03.09	- День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания второй мировой войны.	1573 1-11 кл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	- «Всероссийский урок мира» для начальной школы.- «Дети мира а против террора», «Эхо Бесланской трагедии», «День солидарности в борьбе с терроризмом» для среднего и старшего школьного возраста	
05.09	МУК ОПМК Перекресток «Мои приоритеты»	8в
08.09	Инспектор ОП №1 «Профилактика преступлений и правонарушений совершаемых посредством сети Интернет»	5, 6, 7 классы
13.09	МУК ОПМК Перекресток «Возможности волонтерства»	9 е
13.09	Клуб «Азимут» Профилактика ПАВ	8а, г, д 9 б, г, в
13.09.	ГИБДД г. Кирова Проведение беседы по ПДД	4б
16.09.	Инспектор ОП №1 «Профилактика экстремизма. Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних в сфере НОН, профилактика полов. неприкосн.»	8, 9, 10 кл
22.09.	Лиза Алерт «Безопасный маршрут домой»	1г
26.09	Клуб «Азимут» Профилактика ПАВ	9 а, д, 8 в, б
28.09.	Вятский ГАТУ «Особенности выбора профессии»	9 е
ОКТАБРЬ		
С учащимися		
19.10.	Инспектор ОП №1 «Профилактика преступных посягательств в отношении несовершеннолетн. и профил. жестокого обращения с детьми»	6, 7, 8кл
25.10.	Инспектор ГИБДД «Безопасность движения»	3 кл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

НОЯБРЬ		
С учащимися		
15-24.11	акция "ДЕТИ РОССИИ"	1-11 классы
20.11	Инспектор ОП №1 «Профилактика экстремизма. Административная, уголовная ответственность несовершеннолетних в сфере НОН, профилактика полов. неприкосн.»	
С родителями		
	Родит. собр. Выступление инспектора ОП №1, мсп «Основание»	8, 9,10 кл
ДЕКАБРЬ		
С учащимися		
01.12, 05.12, 06.12.	Общее Дело «5 секретов настоящего мужчины», «Тайна природы женщины» «Никотин-секреты манипуляции», «4 ключа к твоим победам»	7-9 кл
09.12.	Проведение Урока Мужества, посвященного Дню Героев	1-11 классы
10.12.	Всероссийский единый урок «Права человека».	1-11 классы
05.12.	Старший инспектор ГИБДД УМВД России по г.Кирову «Безопасность детей на дорогах»	2 классы 178 чел
16.12.202 2	Клуб «Азимут» тема «по ту сторону Интернета»	6 кл
С педагогами		

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

06.12.	Профилактика дистанционного мошенничества ОП№1 инспектор Семакина Е.Л.	На МО кл рук
С родителями		
03.12.	Для родителей закон 440 и посещение мест до 16, до 18лет	1-11 классы
ЯНВАРЬ		
С учащимися		
17.01.	Инспектор ГИБДД «Безопасность на дорогах и улицах»	2 кл, 6 кл
С педагогами		
20.01.	«Цифровая гигиена» специалист КОГАУ «ОДМ»	На МО
МАРТ		
С педагогами		
27.03.	«Антитеррористическая безопасность» ЧОП «блок-пост», департамент образования	На МО
02.03.	КДНиЗП Окт р-на «Подведение итогов 2022г» сообщение на МО	На МО
АПРЕЛЬ		
С учащимися		
05.04.	Клуб «Азимут» Профилактика туберкулеза	7 кл
04.04.	КОГБУЗ «КОНД» , СПИД Центр, Профилактические КВИЗы (Профилактика употребления ПАВ и ВИЧ инфекций)	8 кл, 10 кл
14.04.	Выступление на тему «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность» ОП	7-8 кл

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	№1 УМВД России по г. Кирову. Инспектор ПДН майор полиции Семакина Е.Л. Участие в Совете профилактики	
18.04, 25.04.	Профилактика абортотворения у подростков ЦЗМиД «Моя семья»	8,9 кл
С родителями		
15.04.	Профилактика ДДТТ. Профилактика дистанционных хищений	3 кл
МАЙ		
С учащимися		
03.05.	Клуб Азимут. Квест «Чтобы помнили»	8 классы
16.05, 18.05.	Инспектор ГИБДД «Безопасность на дорогах»	1 кл 4 кл

Работа с другими учреждениями:

9. Составлен совместный план работы с ПДН, ГИБДД.
10. Приглашение специалистов организации «Общее дело»
11. Приглашение специалистов КОНД
12. Приглашение специалистов СПИД Центра
13. Приглашение специалистов ЦЗМиД «Моя семья»
14. Приглашение инспекторов ПДН, ГИБДД
15. Просветительский центр «Будущее без насилия и наркотиков»
16. Приглашение специалистов центров «Лабиринт», «Перекресток», «Азимут»

Учёт учащихся в СОП:

ПДН, КДН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

На начало учебного года:

Класс	Ф.И.
5 Г	Денисов В.
4Е	Ерошевская М.

На конец учебного года:

Класс	Ф.И.
6Е	Филиппов Р.
6В	Ярополов Я.
8Б	Шихов Н.
8Д	Буторина А.

ВШУ

На начало учебного года:

Класс	Ф.И.

На конец учебного года:

Класс	Ф.И.
8В	Пегушин Д
5Г	Гибаддулин Д.
5А	Багин П.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении:

ПДН, КДН

На начало учебного года:

Класс	Ф.И.О родителя
5 Г	Денисова Т.В.
3 Е	Макаровы
4Д	Грязева В.П.
7В, 5Е, 1Е	Зайцева А.А.

На конец учебного года:

Класс	Ф.И.О родителя
3 Е	Макаровы
8Д	Жгулева В.Д.
8Б	Прахова Н.В.

ВШУ

На начало учебного года:

Класс	Ф.И. О родителя

На конец учебного года:

Класс	Ф.И. О родителя

Продолжить работу по всем направлениям профилактической работы с родителями, обучающимися и педагогами.

Классным руководителям продолжать проводить с обучающимися классные часы, беседы по пропаганде ЗОЖ, по профилактике самовольных уходов, суицидальных рисков, буллинга, преступлений и правонарушений, по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

соблюдению ПДД и другие.

Пропагандировать среди родителей здоровый образ жизни, профилактику ПАВ (на родительских собраниях, индивидуально), продолжить приглашение специалистов системы профилактики Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Сравнительный анализ количества учащихся группы «риска» и работа с ними

№	Показатели	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Состоит на учёте ПДН	3	6	6
2	Состоит на внутришкольном учёте	1	3	3
3	Привлечено к уголовной ответственности	0	0	0
4	Привлечено к административной ответственности (за появление в состоянии алкогольного опьянения)	0	0	0
5	Привлечено к административной ответственности (за мелкое хулиганство)	0	0	0
6	Обсуждено в КДН	3	6	7
7	Отчислено из школы через КДН и комиссию по соблюдению законодательства РФ об образовании (5-9)	0	0	0
8	Направлено в спецшколу, ЦВСНП	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

9	Обсуждено на Административном совете школы	0	0	0
---	--	---	---	---

Благодаря кропотливой работе социального педагога совместно с администрацией школы, КДН, ПДН с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, индивидуальным беседам с каждым из них, несмотря на негативное влияние внешней среды, удается удерживать ситуацию под контролем.

Семьи, находящиеся в социально опасном положении и работа с ними

№	Показатели работы с родителями	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
1	Семьи, находящиеся в социально опасном положении. Из них: • на учёте по школе • на учёте в полиции	1 5	1 7	1 2
2	Обсуждены на Совете профилактики школы	5	7	2
3	Обсуждались на КДН	5	7	2
4	Ограничение (предупреждение) родительских прав	0	1	0
5	Охват родителей беседами на правовую тему	1-11 классы	1-11 классы	1-11 классы

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась работа социально-психологической службы с обучающимися, их родителями, педагогами.

С учащимися проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, буллинга, суицидальных рисков, самовольных уходов, правонарушений имущественного характера, половой неприкосновенности, безопасности в сети Интернет, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице. Тренинги по

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

урегулированию конфликтных ситуаций в классах. Проводились индивидуальные и групповые беседы по результатам СПТ с учащимися, педагогами и Также проводилось диагностика уровня воспитанности, выявление и работа с детьми психолого-педагогической комиссии (ППК) школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ПДН. Инспектор ПДН провела беседы по профилактике ПАВ, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, в том числе имущественного характера, самовольных уходов и ответственности за них.

Социальными педагогами, педагогами-психологами, классными руководителями были организованы рейды по семьям, сбор характеризующего материала в КДН и ЗП. Проведено 14 посещений на дому обучающихся с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятость в каникулярное время, подготовка к урокам.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы/консультации с родителями, классными руководителями, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом.
- тематические родительские собрания, консультативные часы.
- Советы профилактики.

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова школы. Проведено 20 заседаний Совета профилактики.

В этом году число семей, стоящих на учете в КДН и ЗП осталось прежним по сравнению с прошлым годом. В основном это семьи с низким материальным достатком, родители, часто употребляющие алкоголь, ведущих аморальный образ жизни. С данной категорией семей совместно с администрацией и классными руководителями проводились беседы, оказывалась помощь в воспитании и обучении детей. Классные руководители проводили соответствующую работу с учащимися, регулярно вели мониторинг посещаемости, информировали родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимали меры по искоренению недостатков.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Аналитический отчет педагогов-психологов

Цель работы педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения

В прошедшем 2023-2024 учебном году перед психологической службой поставлены следующие задачи:

10. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся и определения причин их возникновения.

11. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей с ОВЗ.

12. Профилактика и преодоление отклонений в развитии обучающихся.

13. Оказание необходимой психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса.

Исходя из поставленных целей и задач, работа психолога осуществлялась в соответствии:

- со своими функциональными обязанностями;
- с запросами педагогического коллектива, учащихся и родителей на базе школы;
- с планом,

и проводилась по следующим **направлениям:**

13. Диагностическое.

14. Коррекционно-развивающее.

15. Консультационное.

16. Профилактико-просветительское.

17. Организационно-методическое.

18. Экспертное.

В рамках классно-обобщающего контроля психологом проводился контроль:

- за адаптацией к школе обучающихся 1-х классов.
- за адаптацией обучающихся 5-х классов и преемственностью в обучении начального и основного уровней.
- за адаптацией обучающихся 10-х классов при переходе из среднего в старшее звено.

На основании данных проведенных диагностик можно сделать вывод, что в целом учащиеся 1-х, 5-х, 10 классов прошли адаптацию к школе;

Работа с учащимися группы риска в рамках деятельности совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Целью работы Совета профилактики является организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, координации действий педагогического коллектива с работой других субъектов профилактики правонарушений, работающих с детьми.

В рамках этой деятельности осуществлялись следующие мероприятия:

- участие в беседах профилактического и воспитательного характера с участниками образовательного процесса;
- содействие в создании обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося в семье;
- консультирование (установление контакта) и привлечение родителей на Совет профилактики по вопросам разрешения конфликтных ситуаций, поведения и внешнего вида учащегося и по социальным вопросам;
- в конце учебного года по мере возможности содействие устройству в дошкольный лагерь или в летнюю трудовую бригаду.

Результативность психолого-педагогической деятельности в школе:

Психологическая работа в рамках эмоционально-личностной сферы, познавательной сферы, профессионального самоопределения школьников, сопровождения интегрированного (инклюзивного) обучения, экспериментальной и инновационной деятельности в школе проводится на стабильно продуктивном уровне.

Статистические данные по перечисленным направлениям работы.

1. Диагностика

1.1. Индивидуальная диагностика

1.1.3. Анализ количества человек, протестированных в индивидуальном режиме

<i>Дети</i>	<i>Родители</i>	<i>Сотрудники образовательной организации</i>	<i>Всего в 2023-2024</i>
-------------	-----------------	---	--------------------------

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

38	9	0	44
----	---	---	----

1.2. Групповая диагностика

1.2.1. Анализ количества человек прошедших групповую диагностику в зависимости от направленности обследования

<i>Направленность диагностических процедур</i>	<i>Количество человек</i>
Адаптация и мотивация к учению первоклассников	178
Адаптация учеников 5-х классов (переход в среднюю школу)	173
Адаптация учеников 10-х классов (переход в старшую школу)	63
Эмоциональное состояние	1145

2. Консультирование

2.1. Индивидуальные консультации

2.1.1. Анализ количества консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года

	<i>Категории клиентов</i>							
	Ребенок	Мать	Отец	Иные родственники	Семья	Супруги	Сотрудники ОУ	Другие
<i>Итого 2023-2024</i>	47	87	2	2	-	2	38	-

2.2. Групповые консультации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

2.2.1. Анализ количества, прошедших групповых консультаций в зависимости от категории клиентов и месяца года

<i>Месяц</i>	<i>Категории клиентов</i>		
	<i>Дети</i>	<i>Специалисты ОУ</i>	<i>Родители</i>
<i>Всего в 2023-2024</i>	7	5	3

3.Коррекционно-развивающая работа

3.1 Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия

3.1.1 Анализ количества коррекционно-развивающих занятий в зависимости от категории клиентов

<i>Категория клиентов</i>					<i>Итого 2023-2024 уч.г.</i>
<i>1-4 класс</i>	<i>5-7 класс</i>	<i>8-11 класс</i>	<i>Ребенок с родителем</i>	<i>Супруги</i>	
32	4	9	7		52

4. Просветительская работа

Количество выступлений на родительских собраниях и педсоветах

<i>Тема выступления</i>	<i>Родительские собрания</i>		<i>МО учителей</i>	
	<i>Кол-во выст.</i>	<i>Кол-во чел.</i>	<i>Кол-во выст.</i>	<i>Кол-во чел.</i>

Адаптация первоклассников	6	178	1	8
Адаптация пятиклассников. Психологические особенности возраста			1	12
Профилактика склонности к суициду у детей и подростков			4	56

5.Экспертная работа

<i>Название</i>	<i>Кол-во</i>
Посещение уроков	21
Участие в ППк	13
Участие в совете профилактики	20

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Разработка развивающих, коррекционных и просветительских программ. Результатами методической работы за этот год стали:

- а) подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- б) составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- в) разработка выступлений на родительских собраниях и педагогических советах.

Обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей.

Анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.

Оформление документации педагога-психолога.

В целом, методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. Усилить помощь классным руководителям в методическом плане.

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей и родителей в виде рекомендаций.

В конце учебного года посетила курсы повышения квалификации КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», «Профилактика в разрешении конфликтов в образовательной среде» 16-17 мая 2024г., в объеме 16 ак.ч., которые были очень полезными для дальнейшей работы. Огромная благодарность администрации в содействии.

Одним из сложных направлений деятельности являлась тренинговая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени (чего в школьной жизни часто не хватает). Немаловажной проблемой, которая встаёт перед психологической службой на будущее - это работа с родителями неблагополучных семей. Со всеми, кто обращался, проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат.

В школе есть дети с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся работа: беседы, посещение семей, работа с родителями, которые не всегда понимают своих детей. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение за детьми на уроках и переменах.

Участие в работе Совета профилактики, ППк.

Так же для преодоления трудностей необходимо:

- в воспитательной работе применять эффективные профилактические занятия по предупреждению правонарушений на ранней стадии;
 - каждому классному руководителю особое внимание уделить индивидуально-личностному подходу к каждому ребенку;
 - продолжать работу “Странички психолога” (на стенде), регулярно её обновлять;
- На этой страничке вывешиваются рекомендации детям, родителям.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

19. Направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся. Активизировать работу в службе Медиации, для предупреждения и разрешения конфликтов между детьми, родителями и педагогами.
20. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их во внеурочную деятельность.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

21. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
22. Продолжать сопровождение обучения детей с ОВЗ.
23. Продолжить проведение занятий по программам психолого-педагогической направленности.
24. Осуществлять всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.
25. Продолжать обучение медиаторов-волонтеров, (обучившихся) в разрешении конфликтов.
26. Продолжать уделять внимание работе по пропаганде здорового образа жизни.
27. Продолжить деятельность в самообразовании.

9. Информация по итогам организации лагеря с дневным пребыванием детей, организованного на базе образовательной организации в летний период

Название лагеря: «Звездный путь»

Цель работы лагеря: Организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для полноценного отдыха детей, развития личности каждого ребенка и его социальной адаптации.

Задачи:

Оздоровительные задачи:

- создание условий для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечение детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность;
- обеспечение длительного пребывания детей на воздухе.

Воспитательные задачи:

- организация содружества и сотворчества детей и взрослых;
- создание условий для личностного развития каждого ребёнка;
- содействие формированию активной жизненной позиции воспитанников;
- воспитание патриотизма;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора;
- создание условий для воспитания культуры общения.

Развивающие задачи:

- развитие познавательной активности и творческого потенциала каждого ребенка;
- приобретение опыта положительного нравственного поведения через создание воспитательной среды, которая основывается на дружеском взаимодействии детей и взрослых;
- создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

Краткое содержание работы лагеря:

Направления деятельности исходя из целей и задач лагеря	Основные мероприятия
Патриотическое и нравственное воспитание	Реализация программы «Орлята России»: Торжественная линейка памяти (День памяти и скорби 22.06). Конкурс военных песен «Песня тоже воевала». Областной музей истории народного образования: Занятие «Родиноведение». Библиотека им. А.С. Пушкина: Квест «Дорогами Великой Отечественной», Урок памяти по рассказам вятских писателей «Уроки военного детства», познавательно-игровая программа «Играем и изучаем страну». Кировская общественная организация молодежная поисковая организация «Долг»: День в Красной Армии.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

	Реализация программы «Орлята России»: Познавательная викторина «Моя Россия».
Экологическое воспитание	Реализация программы «Орлята России»: Игровая программа «В мире животных».
Профилактика правонарушений	Вводные беседы и каждодневные инструктажи о правилах поведения в общественных местах. Профилактика употребления ПАВ, создание внутреннего барьера. Решение ситуативных задач.
Мероприятия на формирование толерантных отношений, профилактике экстремизма в детской и подростковой среде	ЦАО «Летучий корабль»: Игровая программа «Летучий корабль». ЦАО «Летучий корабль»: Игровая программа «Историческое приключение по Вятке». Реализация программы «Орлята России»: Игра по станциям «Пионеры Вселенной».
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Практические занятия по ПДД (переход регулируемых и нерегулируемых перекрестков, передвижение по городу колоннами, передвижение по городу общественным транспортом и т.п.) Театр «Фантазия» спектакль «Азбука дорожного движения» Реализация программы «Орлята России»: Викторина-беседа «Безопасный полет». Цикл бесед, просмотр видеороликов по темам «Велосипед. Прошлое, настоящее, будущее», игра-викторина «Мудрый пешеход», «ПДД во время летних каникул», отгадывание кроссвордов по ПДД. Беседа сотрудника ГИБДД по ПДД во время летних каникул.
Обеспечение безопасности пребывания детей в лагере	Учебная пожарная эвакуация оздоровительного лагеря.

	<p>Вводный инструктаж по ППБ, ПДД, знакомство с правилами внутреннего распорядка летнего оздоровительного лагеря, пользования раздевалкой, столовой, по сохранности личного имущества.</p> <p>Каждодневные инструктажи экипажей по ППБ, ПДД, электробезопасности, по правилам поведения во время проведения массовых мероприятий, по технике безопасности во время проведения спортивных игр во дворе, на спортивных площадках, при открытых окнах в теплое время года.</p> <p>Инструктаж по ПДД перед выходом в кинотеатр «Смена», «Колизей», в библиотеку им. А.С. Пушкина, Областной музей истории народного образования, Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики.</p> <p>Инструктаж по правилам поведения на воде, о поведении с незнакомыми людьми и о режиме школьника.</p> <p>Беседа сотрудника ГИМС по правилам безопасного поведения на воде.</p>
Мероприятия по формированию ЗОЖ	<p>Утренняя музыкальная зарядка, подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Игровая программа «Ключ на старт».</p> <p>Тренинг-центр «Наш открытый мир»: игровая программа «Академия хорошего настроения».</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Военно-спортивная игра по станциям «Космические рейнджеры на страже порядка».</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Игровая программа «Мы - первые».</p> <p>Занятия по плаванию в бассейне школы.</p>

	Стрелковый клуб Братислава: Учимся меткости и точности.
Мероприятия по краеведению	<p>Библиотека им. А.С. Пушкина: Урок памяти по рассказам вятских писателей «Уроки военного детства».</p> <p>Кировское региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры»: творческое занятие «Дети и Традиция. Культурный QR-код на Вятке» (знакомство с народными промыслами, мастер-класс)</p> <p>Выставка рисунков «Край, в котором я живу».</p> <p>ЦАО «Летучий корабль» игровая программа «Игровая программа «Историческое приключение по Вятке».</p>
<p>Мероприятия к памятным датам:</p> <p>День России</p> <p>День памяти</p> <p>День рождения А.С. Пушкина</p> <p>День молодежи</p>	<p>Реализация программы «Орлята России»: Торжественный подъем государственного флага на главной площадке сбора лагеря с участием членов семьи участника СВО.</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Мероприятие, посвященное Дню памяти: линейка памяти, конкурс военных песен.</p> <p>Пушкинский день России: загадки по сказкам А.С, Пушкина, участие в российской Акции «Декламируй».</p> <p>Реализация программы «Орлята России»: Танцевальный марафон, посвященный Дню молодежи «Ты в танцах».</p>
Мероприятия на развитие познавательного интереса	<p>Музей К.Э. Циолковского, авиации и космонавтики</p> <p>Лекция+игра «Космический бой: Ю.А. Гагарин», Игра «Космический бой: А.А. Серебров»+тематическая экскурсия.</p> <p>Областной музей истории народного образования «Уроки добра и красоты Е. И. Чарушина»</p> <p>«Волшебство Наяву»: крио-шоу с изготовлением мороженого.</p> <p>Энциклопедия Альтаирка: Виртуальная энциклопедия.</p>

<p>Мероприятия культурно-эстетического направления</p>	<p>Кинотеатр «Смена»: художественный фильм «Манюня. Приключения в Москве», мультфильм «Десять жизней». Кинотеатр «Колизей»: мультфильмы «Огненный лис», «Заветное желание». «Мастер-классы: Учимся рисовать. Очумелые ручки». Театр балета «Гран-Па» музыкальный спектакль «Цветик-семицветик». Кировское региональное отделение ВОД «Волонтеры культуры»: мастер-класс по народной тряпичной кукле «Сошьем Дуне сарафан». Областной музей истории народного образования: Музыкальный урок. «Вятские трубачи».</p>
<p>Развлекательно-игровые мероприятия</p>	<p>Торжественное открытие смены «Поехали!» в школьном лагере «Звездный путь». Торжественное закрытие смены «Земля, здравствуй!» в школьном лагере «Звездный путь». Цирковое представление «Вятский театр кошек» Творческая группа «Разыграй-ка» игровая программа «Веселый рассказ про лето и про нас». ЦАО «Летучий корабль» игровая программа «Летучий корабль».</p>

6.3. Анализ работы учителя-логопеда за 2023-2024 уч. год.

В 2023-2024 году были поставлены следующие задачи:

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих исправлению различных нарушений устной и письменной речи учащихся;

- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;

- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей.

В соответствии с поставленными задачами и должностными инструкциями в течение учебного года проводилась диагностическая и коррекционная работа.

Выявлено в результате диагностики всего 58 обучающихся с нарушениями в развитии устной и письменной речи.

В сентябре была проведена диагностика состояния устной речи детей, поступивших в 1 класс.

Зачислено в логопедический пункт 7 вновь прибывших либо с вновь установленным статусом ОВЗ обучающихся 1-9 классов. В ходе работы наблюдались подвижки в группах. Все обучающиеся имели справку с комиссии ПМПК. Всего на логопункт зачислено 21 обучающийся.

Были скомплектованы 10 групп в соответствии с видом нарушения речи, этапом его коррекции и классом, разработано и утверждено расписание логопедических коррекционных занятий.

С нарушением устной и письменной речи, обусловленные недостаточностью сформированностью языковых средств – 6 групп, с тяжелыми нарушениями речи – 4 группы.

Для каждой группы была создана и выполнена программа коррекции речи на учебный год. Для написания программ использованы методические пособия и авторские программы Л.В. Аскульская, В.С. Ефименковой, Л.М. Козыревой, М.И. Кузнецов, Е.В. Мазановой, Г.Г. Мисаренко, О.В. Чистякова, Е.В. Языканова.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Также проводились индивидуальные занятия части обучающимся, которым необходима логопедическая помощь, на средства субвенции местным бюджетам из областного бюджета на реализацию прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в рамках коррекционно-развивающей работы при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья. С сентября 2023 по март 2024 занятия проводились 7 обучающимся, с марта по май 2024 года – 8 обучающимся. Занятия проводились 2 часа в неделю 42 учебные недели в год с учетом 8 недель отпуска на каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

В ходе коррекционной работы у детей, которые посещали логопедические занятия, наблюдались улучшения, а именно развитие связной речи и фонематических процессов, анализа и синтеза. Отмечалось сокращение ошибок при чтении и письме.

В ходе итоговой диагностики из логопедического пункта оставлены на логопункте 19 учащихся с нарушением устной и письменной речи, всем из которых требуется обязательное дальнейшее посещение логопедических занятий, т.к. имеются заключения комиссии ПМПК. Выбыло 5 человек, 1 из них выбыл по причине окончания ступени образования и непредоставления справки из ПМПК о назначении им логопедических занятий, 1 человек выбыл по причине снятия статуса ОВЗ комиссией ПМПК и 3 человека выбыло из школы.

В течение всего года проводились консультации родителям и педагогам, целью которых было разъяснение и пропаганда логопедических знаний, ознакомление с результатами коррекции учеников.

Приняла участие в обучении:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области» повышение квалификации «Организация и содержание образовательного процесса обучающихся с задержкой психического развития» 5-16 февраля 2024г., в объеме 72 ак.ч.

**Отчет о количестве обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, в МБОУ СОШ № 14 г. Кирова и результатах работы логопеда
за 2023-2024 учебный год**

Логопед Бельшева Е.А.

Выявлено обучающихся	Зачислено в логопедический пункт	Отчислено из логопедического пункта	Оставлено в логопедическом пункте	Выбыло
58	21	2	19	3

**7. Справка об итогах проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Задачи: выявление и поощрение одаренных детей в школе и творчески работающих учителей; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; определить участников муниципального этапа олимпиады.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом департамента образования администрации города Кирова о подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году №7-714 от 12.09.2023 года. Олимпиада проводилась в соответствии с перечнем общеобразовательных предметов, по которым проводятся всероссийские олимпиады школьников: физическая культура, экономика, искусство(МХК), физика, обществознание, информатика и ИКТ, биология, литература, химия, право, русский язык, ОБЖ, технология, история, экология, немецкий язык, математика, география, астрономия. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году проводился в 2-х форматах – традиционном и дистанционном на платформе «Сириус.Курсы». На данной платформе было проведено 6 олимпиад: по физике, биологии, химии, астрономии, математике и информатике.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- издан приказ о проведении школьного этапа олимпиады, определено время проведения олимпиады, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиады;
- для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Сроки проведения олимпиады: с 27 сентября по 31 октября 2023 года. В 18 олимпиадах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года приняли участие 487 обучающихся 4 – 11 классов, что составило 47% от числа учащихся 4-11 классов.

На основании предоставленных протоколов олимпиады и работ учащихся был составлен рейтинг участников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных по итогам оценивания выполненных олимпиадных заданий. Призерами считаются участники, следующие за победителями по количеству баллов (выполнено не менее 35% заданий). По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады все победители и призеры награждены грамотами.

Таблица 1. Количество участников школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году						
№	Олимпиада	Школьный этап (5-11 классы)				Процент призеров и победителей от общего числа
		Количество участников	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей	Кол-во дипломов победителей и призеров	
1	Физика	18	3	3	6	33
2	Право	20	3	1	4	20
3	Русский язык	179	55	5	60	34
4	Химия	40	10	4	14	35
5	Астрономия	6	1	1	2	33
6	История	111	18	6	24	22
7	Английский язык	129	29	7	36	28
8	Биология	74	16	6	22	30
9	Искусство	18	7	3	9	50
10	География	18	0	0	0	0
11	Обществознание	123	25	5	30	24
12	Математика	170	16	9	25	15
13	Литература	98	12	7	19	19
14	ОБЖ	11	3	2	5	45

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Математика		38				1				1
Русский язык		42				4				17
ВСЕГО:		80				5				18

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русскому языку – 179 чел., математике – 170 чел.; английскому языку – 129 чел., обществознанию – 123 чел.
 - низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: астрономия, обж, физическая культура.
- По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: обществознание, русский язык, английский язык.

Таблица 4. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 2023-2024 год

2021 - 2022 учебный год		2022 - 2023 учебный год		2023 - 2024 учебный год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
476	229	485	244	487	222

Таблица 5. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам 5-11 класс

Наименование предмета	Количество участников 2022-2023	Процент призеров и победителей от общего числа	Количество участников 2023-2024	Процент призеров и победителей от общего числа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

Физика	12	33	18	33
Право	9	33	20	20
Русский язык	170	12	179	34
Химия	83	23	40	35
Астрономия	16	25	6	33
История	100	40	111	22
Английский язык	169	13	129	28
Биология	81	38	74	30
Искусство	28	18	18	50
География	44	11	18	0
Обществознание	100	32	123	24
Математика	131	34	170	15
Литература	98	31	98	19
ОБЖ	47	15	11	45
Информатика	5	40	14	29
Экономика	8	0	5	0
Технология	49	35	12	42
Физическая культура	19	47	7	43
Немецкий язык	0	0	0	0

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

- общее количество участников увеличилось на 2 чел.;

Наблюдается снижение количества участников школьного этапа ВОШ по следующим предметам: химия, астрономия, обж, английский язык, биология, физическая культура, технологи, искусство, география. Не было участников по немецкому языку. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по следующим предметам: обществознание, история, право, математика, информатика. Были участники по экономике.

- количество победителей и призёров сократилось на 22 человека в связи с изменившимися требованиями к выполнению олимпиадных работ. Победителем и призёром считается участник, набравший не менее 50% баллов от максимального количества.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Увеличился процент победителей и призеров по некоторым предметам. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, уменьшился процент победителей и призеров по таким предметам как: право, история, обществознание, математика, литература. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

1. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно.
2. По ряду предметов учащиеся показали невысокий уровень выполнения заданий, что указывает на недостаточную работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы.

Предложения:

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призеров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся и рейтинга на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.
2. Отметить работу ШМО учителей русского языка по увеличению количества победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО, разработать мероприятия по повышению мотивации учеников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
4. Организовать специальную подготовку педагогических кадров для работы с одаренными детьми, включая ресурсы дистанционного обучения, курсы повышения квалификации.
5. Педагогам разработать индивидуальные образовательные траектории и маршруты для обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации по предметам.
6. Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы со способными и талантливыми детьми.

8. Аналитическая справка

по итогам муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебного года

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее ВОШ) проводился с 8 ноября по 15 декабря 2023 года.

В муниципальном этапе ВОШ принимали участие учащиеся 7-11 классов.

В МБОУ СОШ №14 всего 1573 обучающихся, количество учащихся 7-11 классов составляет 512 учащихся.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 90 обучающихся 7-11 классов, что составляет 18% от общего количества учащихся 7-11 классов.

Обучающиеся школы приняли участие в 13 предметных олимпиадах, а именно: английскому языку, биологии, истории, литературе, математике, обж, обществознанию, химии, русскому языку, физике, праву, искусству(МХК), информатике. К сожалению, не приняли участие в олимпиадах по астрономии, экономике, физической культуре, технологии, географии.

Надо отметить, что наибольшее количество участников муниципального этапа по химии и биологии.

Таблица 1. Количество победителей, призеров и участников муниципального этапа ВОШ в 2023 – 2024 учебном году.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	Процент от количества участ.
1	Физика	6	0	0	0	0
2	Русский язык	3	0	0	0	0

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

3	Химия	13	<i>0</i>	8	<i>8</i>	62
4	История	10	<i>1</i>	2	<i>3</i>	30
5	Английский язык	1	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0
6	Биология	15	<i>0</i>	9	<i>9</i>	60
7	Искусство	3	<i>0</i>	2	<i>2</i>	67
8	Обществознание	9	<i>0</i>	2	<i>2</i>	22
9	Математика	11	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0
10	Литература	12	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0
11	ОБЖ	3	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0
12	Информатика	2	<i>0</i>	2	<i>2</i>	100
	Право	2	<i>0</i>	0	<i>0</i>	0
	ВСЕГО:	90	1	25	26	29

Данные таблицы показывают, положительную динамику по количеству участников по сравнению с 2022/2023 учебным годом.

В прошлом году участников было 40, в этом учебном году 90 участников.

В прошлом году призеров муниципального этапа ВОШ – 17 человек. Победителей – 0 человек. Итого - общее количество победителей и призеров 17 человек, что составляет 42 % от общего количества участников. В этом учебном году 1 победитель, призеры 25 человек, что составляет 29% от общего количества участников. Наблюдается увеличение количества участников и призеров.

Высокий показатель результативности участия по следующим учебным предметам:

№	Предмет	Количество призеров и победителей	Учитель
1	Биология	9	Рычкова О.С.
2	Химия	8	Мальцева Е.А.
3	История	3	Четверикова И.В.
4	Информатика	2	Сазанова К.В.
5	Искусство	2	Шалагинова Т.Л.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №14» города Кирова

6	Обществознание	2	Четверикова И.В.
---	----------------	---	------------------

Данные результаты свидетельствует о качественной работе педагогов по подготовке участников олимпиады по данным предметам.

В текущем учебном году отсутствуют победители и призеры муниципального этапа олимпиады по физике, математике, праву, английскому языку, русскому языку, обж, литературе.

Рекомендации:

- За подготовку призеров и победителей муниципального этапа ВОШ объявить благодарность педагогам
- руководителям ШМО провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты олимпиады на заседаниях предметных ШМО;
- учителям-предметникам осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников муниципального этапа олимпиады; при подготовке учащихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные школьниками при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа прошлого учебного года.