

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 14
города Кирова
Л.В. Пантюшина

Приказ № 62-о/д от 30.08.2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - Положение) устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее образовательные программы) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — 273-ФЗ),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г, № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (далее — Приказ № 816),
- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" (далее — Правила № 582),
- письмом Министерства образования и науки РФ от 10 апреля 2014 года № 06-381 «О направлении методических рекомендаций»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 января 2014 года N 22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 273-ФЗ).

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников (п. 1 ст. 16 273-ФЗ).

1.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализуется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (п.2 273-ФЗ).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 14» города Кирова (далее - Школа), реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в формах обучения или при их сочетании, при проведении

учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся (п.3 Приказ № 816).

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме — в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1 Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

Школа размещает на своем официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» информацию о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, и об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (п.3, Правила № 582).

Школа может разместить информацию об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на стендах в Школе, в средствах массовой информации, в печатных и электронных изданиях Школы.

1.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

1.5.1. местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Лицея независимо от места нахождения обучающихся (ПА, ст.16 273-ФЗ). Таким образом, обучающийся может находиться дома, на своем рабочем месте, либо в помещениях любой другой организации, где имеется персональный компьютер или иное устройство с доступом к системе электронного обучения или дистанционным образовательным технологиям. При этом местонахождение обучающегося не будет являться местом осуществления образовательной деятельности, следовательно, лицензирование образовательной деятельности и аккредитация образовательных программ в организациях, предоставляющих рабочие места для работы в системе электронного обучения, обучения на основе дистанционных образовательных технологий, не требуется.

1.5.2. Школа обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников Школы.

1.5.3. Школа самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.5.4. Школа самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Для несовершеннолетних обучающихся проведение занятий с применением дистанционных образовательных технологий допускается с согласия законных представителей. Для несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ возможность применения дистанционных образовательных технологий прописывается в заключении психолого-медико-педагогической комиссии. Для обучающихся, находящихся на длительном лечении в медицинских организациях, возможность применения дистанционных образовательных технологий определяется лечащим врачом наряду с определением возможности присутствия на учебных занятиях по состоянию здоровья.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется, независимо от их местонахождения и распределения во времени, на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- образовательные онлайн-платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видеоконференции, вебинары; • онлайн — общение, e-mail;
- облачные сервисы;
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование онлайн;
- консультации онлайн;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение офлайн (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту их временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой электронной информационно-образовательной среды Лицея;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или месту временного пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим работникам использовать необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

- 2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Лицея, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организуется для обучающихся по основным направлениям учебной деятельности.

3.4. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляют педагогические работники, прошедшие соответствующую подготовку.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, ФКГОС.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т. п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Школе могут быть применены следующие модели:

- полностью дистанционное обучение (по всей образовательной программе). Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды, функциональность которой обеспечивается Школой. Все коммуникации с педагогическими работниками, другими обучающимися осуществляются посредством коммуникативных ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

- частичное использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение (отдельные предметы, курсы, модули, уроки, занятия). Модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий, реализует образовательную программу, при которой очные занятия чередуются с дистанционными.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Школа самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций реализует следующие направления работы.

4.3.1. Школа создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (ч.3, ст.16 273-ФЗ).

Электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов, технологически выглядит как специализированная дистанционная оболочка (платформа). Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает интеграцию ресурсов управления образовательным процессом, содержательно-методических ресурсов и ресурсов коммуникации.

Электронная информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- доступ к содержанию образовательных программ, расписанию занятий; к методическому и дидактическому обеспечению учебных предметов/дисциплин, практик; к электронно-образовательным ресурсам и изданиям электронных библиотечных систем;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущей и промежуточной аттестации, результатов мониторингов, результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, рецензий и оценок на работы обучающихся;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет;
- автоматизированную отчетность.

Школа свободна в выборе специализированной платформы для обеспечения функционирования электронной информационно-образовательной среды, соответствующей целям и задачам Лицея.

4.32. Электронная информационно-образовательная среда Школы обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Школой

самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

Идентификация — процедура распознавания субъекта по его уникальному идентификатору, присвоенному данному субъекту ранее и занесенному в базу данных в момент регистрации субъекта в качестве легального пользователя ресурсов электронно-образовательной среды. Возможно использование электронной идентификации, в которой сбор информации происходит с минимальным участием человека, в том числе технологии распознавания объектов в реальном масштабе времени: биометрическая идентификация, идентификации на основе карт с магнитной полосой, аутентификация по многократным и одноразовым паролям, аутентификация на основе цифровых сертификатов, на основе смарт-карт и [БВ-ключей.

Процедуры идентификации и контроля соблюдения условий проведения мероприятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий описываются в Положении о идентификации, которое предоставляется учащимся и их законным представителям для ознакомления перед началом обучения, наряду с выполнением ПА данного Положения.

4.4. Школа вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

4.5. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

Школа, в случае представления обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных Школой самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

4.6. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала; • учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.7. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе может осуществляться по двум направлениям:

- непосредственное осуществление взаимодействия педагога с обучающимися;
- опосредованное осуществление взаимодействия педагога с обучающимися.

4.8. Непосредственное осуществление взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

Смешанное обучение — современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.9. Опосредованное осуществление взаимодействия педагога с обучающимися может быть организована с разными категориями обучающихся:

- обучающиеся, проходящие подготовку к участию в олимпиадах, конкурсах на заключительных этапах;
- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении программ;
- обучающиеся, пропускающие учебные занятия по уважительной причине (болезнь, участие в соревнованиях, конкурсах);
- обучающиеся по очно-заочной форме обучения.

4.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Лицей ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. 5485-1 «О государственной тайне», Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

Сохранение сведений об итоговой, государственной (итоговой) аттестации и анкетных данных обучающихся на бумажном носителе является обязательным.

4.11. Школа при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий несёт ответственность за обеспечение:

- качества общеобразовательной подготовки обучающихся;
- соответствия организации образовательного процесса требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- объективности результатов аттестации.

4.12. Школа самостоятельно определяет порядок начисления стимулирующих выплат за реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Действие настоящего пункта распространяется на процедуру получения выплат согласно приложению к трудовому договору работника, в котором в том числе устанавливается процентное соотношение очных

и дистанционных занятий по учебному предмету/дисциплине за учебный период (четверть, полугодие, год).

Школа при использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и при наличии финансовых возможностей может вводить новую роль тьютора сотрудника Школа, сопровождающего освоение обучающимися электронного курса, проведение дистанционного урока/занятия очно. Тьютор относится к педагогическому составу работников Школа, может быть либо отдельной штатной единицей (при большом количестве обучающихся и учебных занятий на основе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), либо обязанности тьютора могут быть вменены педагогическому работнику Школы с его согласия.

Школа, в случае применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обладает необходимыми свободами для выделения достаточного объема средств на привлечение тьюторов, поддержку электронной информационно-образовательной среды и разработку, при необходимости, собственных электронных курсов.

5. Заключительное положение

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

5.2. Настоящее Положение изменяется и дополняется в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, нормативных актов Министерства образования и науки РФ, локальных нормативных актов, регламентирующих вопросы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.