

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14»**  
**города Кирова**

«РАССМОТРЕНО»  
Руководитель ШМО  
Олина НЯ  
Протокол № 1 от  
«29».08.2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»  
Педсовет  
Протокол № 1 от  
«30».08.2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Директор МБОУ СОШ  
№14  
/Пантюшина ЛВ/  
Приказ № 83/2 от  
«30».08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**  
ДЛЯ 9 КЛАССА  
на 2023-2024 учебный год

**читель:**  
**Сазанова К.В.**  
**первая**  
**квалификационная**  
**категория**

2023 г.

Киров

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности для 9 класса «Информационная безопасность» МБОУ-СОШ №14 города Кирова Кировской области составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020).

2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»).

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413) (ред. 12 августа 2022 г.)

4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ – СОШ №14 города Кирова Кировской области

Примерная образовательная программа по курсу «Информационная безопасность» (далее — программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам их освоения в части предметных результатов в рамках формирования ИКТ-компетентностей обучающихся по работе с информацией в глобальном информационном пространстве, а также личностных и метапредметных результатов в рамках социализации обучающихся в информационном мире и формирования культуры информационной безопасности обучающихся.

**Структура рабочей** программы внеурочной деятельности «Информационная безопасность» для 9 класса включает в себя 3 раздела:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Тематическое планирование.

Программа включает пояснительную записку, в которой раскрываются цели изучения, общая характеристика и определяется место курса «Информационная безопасность» в учебном плане, раскрываются основные подходы к отбору содержания и характеризуются его основные содержательные линии.

Программа устанавливает планируемые результаты освоения основной образовательной программы по курсу информационной безопасности для среднего общего образования.

Программа определяет примерное календарное планирование учебного курса с указанием примерных часов на каждую тему модулей программы или в интеграции с другими предметами или как отдельного учебного курса из часов, формируемых образовательной организацией, а также в рамках реализации программы воспитания (социализации) обучающихся.

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» разработана для организаций, реализующих программы общего образования. *В ней учтены*

*приоритеты научно-технологического развития Российской Федерации* (Пр-294, п. 2а-16) и обновление программы воспитания и социализации обучающихся в школах Российской Федерации.

### **Цели изучения курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»**

Безопасность в сети Интернет в свете быстрого развития информационных технологий, их глобализации, использования облачных технологий и повсеместного массового распространения среди детей мобильных персональных цифровых устройств доступа к сети Интернет, появления большого количества сетевых сервисов и интернет-коммуникаций, в том числе закрытых сетевых сообществ неизвестного толка, а также общедоступных и зачастую навязчивых интернет-ресурсов (СМИ, реклама, спам), содержащих негативный и агрессивный контент, расширения угроз новых сетевых средств вмешательства в личное информационное пространство на персональных устройствах, работающих в Интернете, в также в связи с массовым использованием детьми электронных социальных/банковских карт, имеющих персональные настройки доступа к ним, резко повышает потребность в воспитании у обучающихся культуры информационной безопасности в целях предотвращения негативных последствий массового использования Интернета молодежью и их защиты от агрессивной и противоправной информации.

Программа курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность» имеет высокую актуальность и отражает важные вопросы безопасной работы с новыми формами коммуникаций и услуг цифрового мира: потребность в защите персональной информации, угрозы, распространяемые глобальными средствами коммуникаций Интернет и мобильной связи, использующими рассылку сообщений, электронную почту, информационно-коммуникативные ресурсы взаимодействия в сети Интернет через массово доступные услуги электронной коммерции, социальные сервисы, сетевые объединения и сообщества, ресурсы для досуга (компьютерные игры, видео и цифровое телевидение, цифровые средства массовой информации и новостные сервисы), а также повсеместное встраивание дистанционных ресурсов и технологий в учебную деятельность, использующую поиск познавательной и учебной информации, общение в социальных сетях, получение и передачу файлов, размещение личной информации в коллективных сервисах. Помимо профилактики информационных угроз и противоправных действий через ресурсы в сети Интернет и мобильные сети, крайне актуально использовать коммуникации для привлечения обучающихся к информационно-учебной и познавательно-творческой активности по использованию позитивных интернет-ресурсов: учебных, культурных, научно-популярных, интеллектуальных, читательских, медийных, правовых, познавательных ресурсов и специализированных социальных сообществ и сервисов для детских объединений и творческих мероприятий для детей и молодежи.

При реализации требований безопасности в сети Интернет для любого пользователя, будь то школьник или учитель, образовательное учреждение должно обеспечивать защиту конфиденциальных сведений, представляющих собой в том числе персональные данные школьника, и предотвращать доступ к противоправной негативной информации. Но включение подростков в интернет-взаимодействие наиболее активно осуществляется вне школы самостоятельно, уже без надлежащего надзора со стороны взрослых.

В связи с этим в настоящее время необходимо особое внимание уделять воспитанию у старшеклассников правовой культуры информационной безопасности при работе в сети Интернет вне школы с привлечением их родителей. Для этого необходимо проводить непрерывную образовательно-просветительскую работу не только с обучающимися, но и с

семьей, формировать у обучающихся ответственное и критическое отношение к источникам информации, правовую культуру в сфере защиты от негативной информации и противоправных действий средствами коммуникаций, в том числе внимательно относиться к использованию личных устройств мобильной связи, домашнего компьютера с Интернетом, телевизора, подключенного к Интернету, знать виды ответственности несовершеннолетних при противоправных действиях в сфере защиты информации, использовать программные средства защиты от доступа к негативной информации или информации по возрастным признакам (возраст+). Научить школьника правильно ориентироваться в большом количестве ресурсов в сети Интернет — важная задача для вовлечения в современную цифровую образовательную среду, профориентации в условиях цифровизации профессий, отвлечения от бесполезного контента и игромании, бесцельной траты времени в социальных сетях и сервисах мобильной связи.

Главная цель курса — обеспечить социальные аспекты информационной безопасности в воспитании культуры информационной безопасности у старшеклассников в условиях цифрового мира, включение на регулярной основе цифровой гигиены в контекст воспитания и обучения, формирование у выпускника школы правовой грамотности по вопросам информационной безопасности, которые влияют на социализацию подростков в информационном обществе, формирование личностных и метапредметных результатов воспитания и обучения старшеклассников:

— формировать понимание сущности и воспитывать необходимость принятия обучающимися таких ценностей, как ценность человеческой жизни, свободы, равноправия и достоинства людей, здоровья, опыта гуманных, уважительных отношений с окружающими;

— создавать педагогические условия для формирования правовой и информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях, осознания ценности живого человеческого общения;

— формировать отрицательное отношение ко всем проявлениям жестокости, насилия, нарушения прав личности, экстремизма во всех его формах в сети Интернет;

— мотивировать обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

— научить молодых людей осознавать важность проектирования своей жизни и будущего своей страны — России в условиях развития цифрового мира, ценность ИКТ для достижения высоких требований к обучению профессиям будущего в мире, принимать средства в Интернете как среду созидания, а не разрушения человека и общества.

#### **Место курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»**

Данная рабочая программа внеурочной деятельности «Информационная безопасность» будет реализовываться в 9 классе МБОУ СОШ №14 города Кирова Кировской области.

Особенностью программы курса является ее включение в контекст не только обучения, но и воспитания в условиях быстро нарастающих новых видов информационных угроз и развития средств противодействия им, отраженных в законодательстве Российской Федерации.

Реализация программы курса — в рамках отдельного курса «Информационная безопасность» для внеурочной деятельности по выбору из объема часов, формируемых самостоятельно образовательной организацией.

Программа курса поддерживается электронными ресурсами на основе документальных фильмов, анимационных ресурсов и электронных практикумов в открытом доступе от ИТ-компаний Российской Федерации в рамках их участия в проектах по информационной безопасности для детей. В основе курса лежат технические, этические и правовые нормы соблюдения информационной безопасности, установленные контролирующими и правоохранительными органами, а также практические рекомендации ведущих ИТ-компаний и операторов мобильной связи Российской Федерации.

### **Общая характеристика курса «Информационная безопасность»**

Программа курса для старших школьников включает изучение правовой грамоты в сфере информационной безопасности, в том числе основных видов юридической ответственности (уголовной, административной и гражданско-правовой) за преступления и проступки в области информационной безопасности (защиты информации). Полученные знания помогут избежать ошибок и правонарушений в информационном мире, а также ответственно работать в информационном пространстве, соблюдая нормы права. Важную часть программы составляет изучение правовой информации об основных законодательных актах в сфере информационной безопасности, а также материалов, размещенных на сайте Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. В программе для старшеклассников предусмотрена практика применения культуры информационной безопасности в электронном обучении, которое уже повсеместно встроено в профессиональную подготовку и дальнейшую активность в труде.

Отражение потребностей цифрового мира в современной цифровой грамотности и новых профессиональных качествах современного человека востребовано в жизни и учебе и несет в себе актуальные запросы для выпускника основного общего образования в его дальнейшей жизни и профессиональном выборе с обязательным использованием требований информационной безопасности:

- профориентация в мире профессий будущего, знакомство с профессиями в сфере информационной безопасности;
- популяризация электронных средств и ресурсов обучения;
- развитие кругозора о полезных интернет-ресурсах;
- получение представлений о цифровых технологиях для соблюдения правовых норм защиты информации;
- навыки обдуманного поведения при поиске информации в сети Интернет, критический анализ полученной информации, умение работать с информацией избирательно и ответственно.

**Форма проведения итогов реализации программы:** Защита индивидуального проекта по темам курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность».

**Срок реализации программы - 1 год (2023-2024 учебный год)**

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа курса «Информационная безопасность» отражает в содержании цели поддержки и сопровождения безопасной работы с информацией в учебно-познавательной,

творческой и досуговой деятельности (планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования необходимо сформировать у обучающихся с учетом возрастных особенностей такие **личностные результаты**, которые позволят им грамотно ориентироваться в информационном мире с учетом имеющихся в нем угроз:

1) Гражданское воспитание — принимать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

2) Патриотическое воспитание — быть социально активными, уважающими закон и правопорядок, соизмеряющими свои поступки с нравственными ценностями, осознающими свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

3) Духовно-нравственное воспитание — уважать других людей, уметь вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

4) Эстетическое воспитание — восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства.

5) Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия — осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

6) Трудовое воспитание — установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

7) Экологическое воспитание — ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде.

8) Ценности научного познания — ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В результате освоения программы курса информационной безопасности акцентируется внимание на *метапредметных результатах* освоения основной образовательной программы:

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

— формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Планируется достижение *предметных результатов*, актуальных для данного курса в интеграции с предметами «Обществознание» и (или) «Информатика» для 9 классов.

*Линия «Информационное общество и информационная культура»:*

— освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

— формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации;

— принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

*Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»:*

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

— формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате освоения программы курса с учетом возрастных групп выпускник освоит жизненно важные практические компетенции.

*Выпускник научится понимать:*

— источники информационных угроз, вредоносные программы и нежелательные рассылки, поступающие на мобильный телефон, планшет, компьютер;

— роль близких людей, семьи, правоохранительных органов для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи, телефоны экстренных служб;

— виды информационных угроз, правила поведения для защиты от угроз, виды правовой ответственности за проступки и преступления в сфере информационной безопасности;

— проблемные ситуации и опасности в сетевом взаимодействии и правила поведения в проблемных ситуациях, ситуациях профилактики и предотвращения опасности;

— этикет сетевого взаимодействия, правовые нормы и законодательство в сфере информационной безопасности;

— правила защиты персональных данных;

— назначение различных позитивных ресурсов в сети Интернет для образования и в профессиях будущего.

*Выпускник научится применять на практике:*

— правила цифровой гигиены для использования средств защиты персональных данных (формировать и использовать пароль, использовать код защиты персонального устройства, регистрироваться на сайтах без распространения личных данных);

— информационно-коммуникативные компетенции по соблюдению этических и правовых норм взаимодействия в социальной сети или в мессенджере, умение правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.), отключаться от нежелательных контактов, действовать согласно правовым нормам в сфере информационной безопасности (защиты информации).

*Выпускник освоит нормы культуры информационной безопасности в системе универсальных учебных действий для самостоятельного использования в учебно-познавательной и досуговой деятельности позитивного Интернета и средств электронного обучения с соблюдением правил информационной безопасности.*

Для выявления достижения планируемых результатов обучения рекомендуется использовать диагностические тесты и опросы, проектные работы и конкурсы по информационной безопасности в образовательных организациях.

**Срок реализации программы -1 год (2022-2023 учебный год)**



## Содержание

### курса внеурочной деятельности «Информационная безопасность»

*Описание места в учебном плане.*

Продолжительность реализации программы: 1 год

Общее количество часов по программе: 34

Из них 16 теоретических занятий,

18 практических работ

Количество занятий в неделю: 1 час

Продолжительность занятия: 40 мин

Класс - <b>10</b>	I - полугодие	II - полугодие	год
План	16	18	34
Факт			

Содержание учебного курса «Информационная безопасность» программы складывается из двух линий:

- 1) Информационное общество и информационная культура.
- 2) Информационное пространство и правила информационной безопасности.

#### *Линия «Информационное общество и информационная культура»*

Модуль 1. Правовые основы информационной безопасности.

1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности.

1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации.

Модуль 2. Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности.

2.1. Понятие гражданско-правовой ответственности. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности в сфере информационной безопасности.

2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.3. Понятие административной ответственности. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации).

2.5. Понятие уголовной ответственности. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности.

2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации).

#### *Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»*

Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности.

3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений.

3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве.

3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности.

<b>Модуль/тема</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере</b>
<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
<b>Модуль 1.</b> Правовые основы информационной безопасности	5	3	2
1.1. Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности	2	2	
1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	2		2
<b>Модуль 2.</b> Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
2.1. Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	2	1	1
2.2. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	3	2	1
2.3. Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	1	1	
2.4. Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	6	3	3
2.5. Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	1	1	

2.6. Уголовная ответственность несовершеннолетних за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	5	2	3
<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>Модуль 3.</b> Практика применения правил и норм информационной безопасности	8	2	6
3.1. Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	2	1	1
3.2. Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	3	1	2
3.3. Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет. Электронное обучение по информационной безопасности	3		3
<b>Модуль 4.</b> Информационная безопасность	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
Всего:	34	16	18

### Тематическое планирование.

№	Дата		Модуль/тема	Всего часов	Теоретические занятия	Практическая работа с ресурсами и программами на компьютере
	План	Факт				
			<i>Линия «Информационное общество и информационная культура»</i>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>
			<b>Модуль 1.</b> Правовые основы информационной безопасности	5	3	2
1	1.09			Введение. Вводный инструктаж по ТБ при работе на компьютере и с интернет ресурсами.		
2	8.09			Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности. Первичный инструктаж по ТБ при работе на компьютере и с интернет ресурсами.		
3	15.09			Понятия юридической ответственности за правонарушения в области информационной безопасности		
			1.2. Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации	2		2
4	22.09				Поиск информации для буклета «Нормативное обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации»	
5	29.09				Поиск информации для буклета «Правовые основы информационной безопасности»	
			<b>Модуль 2.</b> Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

6	6.10			Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности	
7	13.10				Поиск информации для сообщения «Законодательство Российской Федерации о гражданско-правовой ответственности. Понятие гражданско-правовой ответственности»
8	20.10			Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	
9	27.10			Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	
10	10.11				Поиск информации для доклада «Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)»
11	17.11			Законодательство Российской Федерации об административной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие административной ответственности	
12	24.11			Административная ответственность несовершеннолетних граждан (до 14 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	

13	1.12		Административная ответственность несовершеннолетних граждан (от 14 до 18 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	
14	8.12		Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)	
15	15.12			Поиск информации для реферата «Административная ответственность несовершеннолетних граждан (до 14 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)»
16	22.12			Поиск информации для реферата «Административная ответственность несовершеннолетних граждан (от 14 до 18 лет) за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)»
17	12.01			Поиск информации для реферата «Административная ответственность несовершеннолетних граждан за проступки в области информационной безопасности (защиты информации)». Повторный инструктаж по ТБ при работе на компьютере и с интернет ресурсами.
18	19.01		Законодательство Российской Федерации об уголовной ответственности в сфере информационной безопасности. Понятие уголовной ответственности	
19	26.01		Уголовная ответственность несовершеннолетних (до 14 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)	

20	2.02		Уголовная ответственность несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)			
21	9.02				Поиск информации для реферата «Уголовная ответственность несовершеннолетних (до 14 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)»	
22	16.02				Поиск информации для реферата «Уголовная ответственность несовершеннолетних (от 14 до 18 лет) за преступления в области информационной безопасности (защиты информации)»	
23	23.02				Поиск информации для презентации «Профилактика правонарушений в сфере информационной безопасности»	
			<i>Линия «Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	<i>12</i>	<i>4</i>	<i>8</i>
			<b>Модуль 3. Практика применения правил и норм информационной безопасности</b>	8	2	6
24	2.03		Нормативные основы лицензионных соглашений			
25	9.03				Проектная работа. Нормативные основы лицензионных соглашений	
26	16.03		Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве			
27	23.03				Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	

28	6.04				Проектная работа. Практика соблюдения норм информационной безопасности в личном информационном пространстве	
29	13.04				Практика электронного обучения и культура информационной безопасности при самостоятельной работе с коммуникациями, сервисами и ресурсами сети Интернет.	
30	20.04				Практика электронного обучения по информационной безопасности	
31	27.04				Проектная работа <i>«Информационное пространство и правила информационной безопасности»</i>	
			<b>Модуль 4.</b> Информационная безопасность	3	1	2
32	4.05				Проектная работа «Информационная безопасность»	
33	11.05				Проектная работа «Информационная безопасность»	
34	18.05			Защита проекта по курсу «Информационная безопасность»		
			Всего:	34	16	18