

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 14  
г. Кирова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 14  
Л.В.Пантюшин  
а Приказ № 83/2 от 30.08.2023

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
юные инспекторы движения  
для учащихся 5-х классов  
2023-2024 учебный год**

**Составитель:** Абжелтис К.В.  
учитель английского языка, первой категории

г. Киров

## Пояснительная записка

### Общие положения о работе отряда ЮИД

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является авторской, разработана учителем начальных классов Кузьмичевой М.Н.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

**Задачи программы:**

- сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения, осознанное к ним отношения;
- сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

**Основные направления работы ЮИД**

Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.

Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.

Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.

Организация работы с юными велосипедистами.

**Обязанности и права юного инспектора движения**

Юный инспектор движения обязан:

- дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков

### **Нормативно – правовое обеспечение программы**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция «О правах ребенка».
3. Правила дорожного движения.
4. Устав образовательного учреждения.
5. Учебный план.
6. Учебные программы.
7. План воспитательной работы ОУ
8. План воспитательной работы класса
9. Положение об отряде юных инспекторов движения.

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;
- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

#### Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

#### Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
- Газета «Добрая Дорога Детства»
- Журнал «Путешествие на зеленый свет»

#### **В тематический план включен следующий материал:**

##### 1. Правила дорожного движения:

- общие положения;
- обязанности пешеходов;
- сигналы светофора;
- правила для водителей;
- дорожные знаки;
- практические занятия.

##### 2. Основы доврачебной медицинской помощи:

- общие принципы оказания доврачебной помощи;
- техника наложения повязок;
- первая помощь при общих ранениях;
- первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

- первая помощь при несчастных случаях;
- первая помощь при ожогах и отморожениях;
- транспортировка при различных видах травм.

### **Формы подведения итогов реализации программы:**

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

### **Основные методы, используемые для реализации программы**

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

### **Работа «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:**

- создание уголка безопасности дорожного движения;
- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годовая.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 часа в неделю (34 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

– правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

– серии дорожных знаков и их представителей;

– способы оказания первой медицинской помощи.

уметь:

– работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

– работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;

– читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;

– оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

– пользоваться общественным транспортом;

– управлять велосипедом.

иметь навыки:

– дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

– взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

– участия в конкурсах, соревнованиях.

– активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

№п/п	Содержание курса	Форма организации внеурочной деятельности	Основные виды внеурочной деятельности обучающихся
1	Введение в образовательную программу кружка. (1ч)	Беседа, конкурс рисунков, викторина.	Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход». <u>Практика</u> . Оформление уголка по безопасности ДД.
2.	История правил дорожного движения. (1ч)	Беседа, занятие-практикум, викторина занятие-кроссворд,	Просмотр видеофильма (иллюстраций) и беседа «В какую сторону движется транспорт?». Упражнения на сравнение рисунков: улица в часы пик при спокойном движении; улица с односторонним и двусторонним движением; просёлочная дорога и шоссе и др. Моделирование перекрёстка дорог. Создание памятки «Как переходить перекрёсток». Сравнение двух рисунков-схем «Регулируемый и нерегулируемый перекрёсток». Коллективное разгадывание кроссворда. Знакомство с опасными местами вокруг школы. Учиться видеть движение машин, концентрировать внимание на них. Знание дорожных знаков, обозначающих населённый пункт.
3.	Изучение правил дорожного движения (12ч.)	занятие-исследование, занятие-практикум, конкурс рисунков, викторина беседа	Рисование дорожных знаков, регулирующих движение на железнодорожном переезде. Просмотр рисунков (фото, видеофильмов) с разными явлениями природы (ливень, гроза, туман, гололёд, снегопад, сильный ветер и др.) и оценивание особенностей движения в этих условиях. Беседа по вопросам: почему затрудняется вождение автомобиля в плохую погоду? Какими становятся тротуары и шоссе, когда идёт сильный снег или дождь? ). Рисование схемы «Тормозной путь». Подготовка памятки «Внимание! Тормозной путь!». Изменяется ли видимость на дорогах во время тумана? Составление памятки «Внимание! Плохая погода!». Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения
4	Основы оказания первой медицинской помощи (3ч)	Беседа, занятие-исследование, занятие-практикум	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Формирование способности оценивать своё поведение со стороны. Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения

### Планируемые результаты освоения курса

#### Личностными результатами обучения являются:

- проявление познавательных интересов и активности в области знаний ПДД;
- овладение установками, нормами и правилами дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.

– осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### **Метапредметные:**

– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области знаний ПДД;

– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

### **Предметные:**

– овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения;

– расширение знаний у учащихся о ПДД, направленных на сохранение жизни и здоровья, формирование готовности соблюдать эти правила;

– формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

– развитие творческих способностей у учащихся, их интереса к познавательной деятельности;

– развитие коммуникативных навыков у детей, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы.

## Тематическое планирование

<b>Тема, входящая в данный раздел программы</b>	<b>Количество часов</b>
Введение в образовательную программу кружка.	<b>1</b>
История правил дорожного движения.	<b>1</b>
Изучение правил дорожного движения	<b>12</b>
Основы оказания первой медицинской помощи	<b>3</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Формы проведения занятия	Образовательные ресурсы, включая электронные
1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог	1	Знакомство учащихся с курсом. Проверка первоначальных знаний.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
2	Оформление уголка безопасности дорожного движения	1	Обсуждение планов и организации работы в рамках программы	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
3	История развития Правил дорожного движения.	1	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипедах, дорожных знаков	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
4	ПДД. Общее положение	1	Знакомство учащихся с общим	Развить мотивацию к	Игры и упражнения,	

			положением ППД	целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
5	Обязанности пешеходов	1	Знакомство учащихся с обязанностями пешеходов	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
6	Обязанности пассажиров	1	Знакомство учащихся с обязанностями пассажиров	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
7	Дорога, ее элементы и правила поведения на дороге	1	Знакомство учащихся с ППД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	

				как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач		
8	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	1	Знакомство учащихся с ППД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
9	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	Знакомство учащихся с ППД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
10	Дорожные знаки и их группы.	1	Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	

				целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач		
11	Изготовление макетов дорожных знаков.	1	Изготовление макетов дорожных знаков.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
12	Дорожные знаки и их группы.	1	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
13	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	Оформление уголка безопасности в школе	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
14	Средства регулирования ДД.	1	Места установки дорожных	Развить мотивацию к	Игры и упражнения,	

	Транспортные светофоры. Оповестительные знаки транспортных средств.		знаков.	целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
15	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
16	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	1	Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
17	Сигналы регулировщика. Сигналы автомобиля. Перекрестки и их виды.	1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Расположение транспортных средств на	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным,	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать	

			проезжей части. Проезд перекрестков.	интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
18	Обновление материалов на стендах по ПДД.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
19	Правила перехода перекрестка	1	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
20	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	

				как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач		
21	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	Знакомство учащихся с ППД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
22	Перевозка людей.	1	Знакомство учащихся с ППД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
23	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	1	Знакомство учащихся с ППД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	

				в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач		
24	П/З: Правила перехода для каждого пешехода.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
25	П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
26	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	

				практических задач		
27	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
28	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	1	Знакомство учащихся с ПДД	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
29	Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	Обучение оказанию ПМП	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
30	Переломы, их виды. Оказание первой помощи	1	Обучение оказанию ПМП	Развить мотивацию к целенаправленной	Игры и упражнения, помогающие объединить	

	пострадавшему. Виды кровотечений. Способы наложения повязок.			социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
31	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	1	Обучение оказанию ПМП	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
32	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	1	Обучение оказанию ПМП	Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	
33	Подготовка выступления агитбригады.	1		Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа,	

				сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	работа в группах, планирование работы	
34	Выступление агитбригады в начальной школе.	1		Развить мотивацию к целенаправленной социальнозначимой деятельности; стремление быть полезным, интерес к социальному сотрудничеству. Сформировать внутреннюю позицию личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом. Сформировать установку на активное участие в решении практических задач	Игры и упражнения, помогающие объединить участников программы, которые будут посещать занятия. Беседа, работа в группах, планирование работы	

## Ресурсы обеспечения.

Занятия проводятся в кабинете.

Техническое оснащение;

- компьютер;
- магнитофон;
- плакаты;
- препятствия из авто городка.

Методическое:

- билеты по ПДД, медицине;
- программа по изучению правил дорожного движения;
- методические рекомендации по организации профилактики детского, дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия по изучению ПДД по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявления творчества, самостоятельности.

## Список литературы

1. Задания и упражнения, используемые в программе, модифицированы на основе методик, представленных в следующей литературе:

2. Список литературы

3. Головки В.В. Основы безопасности дорожного движения/ В.В. Головки. – М., 2017.

4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2018

5. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2017.

6. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2014.

7. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2017.

8. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2018.

9. Энциклопедия безопасности. – М., 2012.