

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 14» ГОРОДА КИРОВА

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Протокол № 1
от «29» августа 2023 г.

Бакина Л.Н.

Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Пантюшина Л.В.

Приказ № 83/2
от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа
«ЮНРАМИЯ»
при МБОУ СОШ № 14 г. Кирова
на 2023 – 2024 учебный год

Срок реализации 2 года
Составитель: советник директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями
Власова Е.В.

г. Киров
2023 г.

Актуальность и назначение программы

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии военного, спасателя, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

В 2016 году разработано Государственное движение «Юнармия», основной целью которого является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирования у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В связи с этим на базе МБОУ СОШ № 14 города Кирова создается военно-патриотическое направление внеурочной деятельности «Юнармия», в котором подростки приобретут нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Все ли ребята смогут показать себя настоящими патриотами, покажет время. И хотелось бы, чтобы оно было мирным. А если вдруг предстоит встать на защиту Родины, то они выполнят патриотический долг с честью и достоинством.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Юнармия» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ.

4. Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».

5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

6. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

7. Учебный план МБОУ СОШ № 14 города Кирова.

Актуальность и социальная значимость данной программы состоит в том, что дополнительные занятия в атмосфере дружбы и взаимопомощи имеют огромную социальную значимость и вносят значительный вклад в развитие молодежи. Программа способствует формированию патриотических чувств и гражданской идентичности у молодого поколения, способствуют приобретению и развитию ценных навыков и качеств, таких как дисциплина, ответственность, умение работать в команде, лидерские качества.

Программа предполагает активное включение в воспитательный процесс учащихся, родителей, классного руководителя.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Курс внеурочной деятельности «Юнармия» реализуется в форме военно-патриотического клуба. Срок реализации программы – 2 года. В военно-патриотическое объединение принимаются подростки в возрасте от 12 до 17 лет на добровольной основе. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 36 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний в начале учебного года. Виды деятельности: групповые и индивидуальные занятия, теоретические, практические, комбинированные: беседа, инструктаж, тестирование, экскурсии, ОФП и игры.

Особенности реализации программы

Цель программы: Совершенствование системы гражданско-патриотического и правового воспитания, формирование законопослушного, анти экстремистского и антитеррористического поведения несовершеннолетних учащихся, всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, повышение в подростковой среде авторитета и престижа военной службы, воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций, формирование у молодежи.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Углубить знания по датам воинской славы из истории Отечества и вклада участников фронта и тыла Красноярского края в Победу в Великой Отечественной войне *через исследовательскую деятельность и участие в выездных мероприятиях;*

2. Приобретение и совершенствование навыков строевой, огневой (стрелковой), медицинской, военно-спортивной, туристической подготовки *на*

практических занятиях и через участие в мероприятиях, конкурсах, эстафетах, соревнованиях, фестивалях районного и городского уровня г. Кирова;

Развивающие:

1. Формирование потребности личностного роста воспитанников: в постоянном пополнении своих знаний, определенных содержанием данной программы; в укреплении своего здоровья, через тренировочный комплекс мероприятий и подготовки к сдаче норм ГТО; приобретения знаний и навыков способов действий в чрезвычайных ситуациях, *отработки практических навыков на специальных тренажерах и оборудовании;*

2. Приобретение знаний и навыков рукопашного боя, приёмов самообороны *на специально организованных уроках-тренингах и сотрудничестве* с физкультурно-спортивными секциями в школе и молодёжным военноспортивным центром «Патриот» г. Кирова;

3. Психологическая подготовка подрастающего поколения к военной службе и организация встреч с сотрудниками силовых ведомств (МВД, ГИБДД, МЧС, ГУФСИН, ФСБ, сотрудниками военкомата, ветеранами интернационалистами);

4. Формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки *через участие в:* акциях, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных и военно-спортивных играх, волонтерских и флагманских программах, реализуемых отделом молодёжной политики г. Кирова, Вахте Памяти, караульной службе на Посту № 1, сдаче нормативов и получение наград за достижения, как в личном, так и в командном первенстве среди участников объединения;

5. Подготовить участников образовательной программы *к вступлению во всероссийское Движение «ЮНАРМИЯ» через посвящение и зарегистрировать учащихся в реестре юнармейцев города Кирова не позднее, чем учащийся закончит программу обучения;*

6. Развитие памяти, логического мышления через специально организованные интеллектуальные игры и проведение нетрадиционных форм уроков, при изучении теоретического материала.

Воспитательные:

1. Воспитание морально-волевых качеств личности на практических занятиях и мероприятиях *через поддержание дисциплины и стремление к лучшему результату;*

2. Воспитание уважения к Российской армии *через приобщение учащихся к участию в движениях волонтеров, юнармейцев, постовцев и изучению подвигов личного и массового характера в истории Отечества;*

3. Формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма *через командные игры и тренировки;*

4. Воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива, *назначая из личного состава командиров отделения*

и его заместителей, разделяя конкретные задачи между участниками, учить работать в паре и в группе при проведении теоретических и практических занятий.

- 1) Адаптация целей и задач Движения «ЮНАРМИЯ» под содержание дополнительной образовательной деятельности МБОУ СОШ № 14 города Кирова;
- 2) Модульный характер изучения на основе сочетания теории с практикой;
- 3) Построение педагогического процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- 4) Учёт зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- 5) Направленность воспитательного процесса на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- 6) Учёт разнообразных видов деятельности (игра, творчество, общение, учение, труд);
- 7) Вариативность форм проведения занятий как урочных, так и внеурочных.

Программа «ЮНАРМИЯ» разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, соревнования в зоне ближайшего развития);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, соревнование, портфолио).

Программа носит межпредметный характер с использованием тем из предметов история Отечества, физическая культура, ОБЖ, география, анатомия человека, обществознание, право. После вступления в ряды

Содержание программы внеурочной деятельности

Программа на каждом году обучения имеет циклический характер без изменения общей тематики разделов, но с изменением глубины изучения по теории и увеличении требований по отработке практических навыков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся. Таким образом, реализуется принцип дифференцированного подхода, единого стиля преподавания, преемственность и учёт результатов обучения, возможность работать в одной команде и одновременно возможность индивидуального роста. Это позволяет проводить занятия как одновременно (24 человека), или разделяя общее количество юнармейцев на отделения (12 человек) в зависимости от задач и цели урока, типа урока и имеющегося оборудования. I Раздел. «Подготовка по основам военной службы»

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Юнармия»

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

– Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

– Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

– Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

– Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

– Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.

– Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

– Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

– Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

– Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям и инсценировании, умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях; навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев; анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности; умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями; критическое оценивание содержания и форм современных

внутригосударственных и международных событий; овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Универсальные учебные коммуникативные действия: умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде; приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи; умение находить общее решение и разрешать конфликты; соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Универсальные учебные регулятивные действия: умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей; умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах); формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач; демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурента.

Занятия «Юнармии» позволяют осуществить решение задач по освоению *предметных планируемых результатов*.

Предметные результаты: учащиеся научатся использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения; применять основы строевой подготовки и дисциплины строя; отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ; владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации; использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться: правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием; владеть навыками управления строя; готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий; участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня; готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной технике для участия в конференциях и конкурсах.

Тематическое планирование 5-9 классы (1 час в неделю)

Тема	Основное содержание	Характеристика деятельности обучающихся
1. Вводное занятие.	Инструктаж, знакомство с расписанием	
2. Строевая подготовка	<p>Символы государства и движения «Юнармия». Исполнение гимна РФ и Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ».</p> <p>Основные понятия Строевого устава РФ. Общие положения Главы 1. Статьи 1-24. Тренажная карта «Строевая стойка».</p> <p>Строевая стойка. Биография А.В. Суворова. Тренажные карты «Головные уборы снять (одеть)», «Повороты на месте. Перестроение».</p> <p>Строевые приемы и движения, перестроение. Тренажные карты «Строевой шаг», «Изменение скорости».</p> <p>Повороты на месте, в движении. Тренажная карта «Повороты на месте и в движении».</p> <p>Воинское приветствие. Выход из строя. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Приветствие на месте и в движении».</p> <p>Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом. Тренажная карта «Подход (отход) к (от) начальнику».</p> <p>Тест № 1 по теме «Строевая подготовка». Смотр песни и строя.</p>	<p>1-й год обучения Строевые приемы и движение без оружия. Общие положения о выполнении строевых приемов. Общие положения Главы 1. Строи и управление ими. Статьи 1-24: строй, шеренга, фланг, тыл, интервал, дистанция, виды строя, колонна и другие. Строевые приёмы и движения без оружия. Команды, подаваемые при строевой подготовке. Предварительные и исполнительные команды. Тренировки строевых приемов. Строевая стойка, строевой шаг, перестроение, повороты на месте и в движении, приветствие, подход и отход от начальника.</p> <p>2-й год обучения Строевые приемы в движении и движение с макетами оружия. Строевые приемы: строевая стойка, перестроение, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие, подход к начальнику и</p>
3. Огневая подготовка	<p>История создания русского стрелкового оружия. Назначение, устройство пневматического оружия. Общие сведения о баллистике. Тренажные карты «Строевая стойка и шаг с оружием», «Положить оружие».</p> <p>М.Т. Калашников (биография). Изготовка к стрельбе. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Основные упражнения по стрельбе (электронный тир). Тренажные карты «Ремень отпустить (подтянуть)», «На грудь», «За спину»</p> <p>ТТХ АК – 74М. Соревнования по стрельбе (тир ДОСААФ). Тренажная карта «К бою на месте».</p>	<p>1-й год обучения История создания стрелкового оружия. Устройство и назначение автомата Калашникова АК-74 М Назначение, устройство пневматического оружия. Принцип действия. Хранение и техника безопасности при обращении с оружием. Техника стрельбы из пневматического оружия. Основные упражнения по стрельбе из пистолета, винтовки М-512 (электронный тир). Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки и спортивной винтовки ТОЗ (тир ДОСААФ).</p>

	<p>Тест № 2 по теме «Огневая подготовка». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Тренажная карта «Переползания»</p>	<p>2-й год обучения Стрелковое боевое оружие, применяемое в Вооруженных Силах РФ. Боевые свойства (ТТХ). Общие сведения о баллистике. Техника стрельбы из пневматической винтовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовка к стрельбе: со стола с опорой локтями на стол, с колена, лежа, стоя; - дыхание во время стрельбы; - правила заряжания и разряжения оружия; - дисциплина во время стрельбы (инструктаж по ТБ); - правила прицеливания. <p>Основные упражнения по стрельбе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стрельба из пневматической винтовки по круглой мишени Ø 80 мм (40 мм), сидя за столом с опорой локтями на стол с упором и без упора; - стрельба лежа с упором локтями на землю по круглой мишени.
<p>4. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>	<p>История создания Уставов в Российских Вооруженных Силах. Виды и назначение уставов. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Выполнение комплекса специальных упражнений.</p> <p>Устав Движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения сидя)</p> <p>Военная форма и знаки различия. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения стоя).</p> <p>Знаки различий. Погоны и звания. Тренировка по неполной разборке - сборке макета автомата АК-74М. Стрельба из пневматической винтовки (из положения лёжа).</p> <p>Структура ВС РФ. Зачёт по неполной разборке – сборке макета автомата АК-74М.</p> <p>Ритуал приведения к военной присяге. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки (Мишень № 8).</p>	<p>1 год обучения История создания в России воинских уставов. Виды уставов и их назначение. Военная форма одежды и знаки различия. Воинские звания. Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге, клятва юнармейца. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.</p> <p>2 год обучения Ритуал приведения военнослужащих к военной присяге. Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России. Система военного образования РФ. Виды военных образовательных учреждений: суворовские, нахимовские училища, кадетские корпуса,</p>

5. Топография и ориентирование	Ориентирование без карты. Установка палатки. Укладка рюкзака.	<p>1 год обучения: определение сторон горизонта по местным предметам и ориентирование по местным признакам; ориентирование без карты.</p> <p>Практические занятия по определению сторон горизонта по компасу, механическим часам, по времени. Азимут. Движение по азимуту.</p> <p>2 год обучения: топографические карты и уставные обозначения на картах, масштаб карт; ориентирование по топографическим картам, схемам, планам легендам; соревнования: ориентирование по карте, поиск контрольных пунктов на местности.</p>
	Ориентирование по компасу и топографическим 1 1 2 22 картам. Определение азимута. Ориентирование по карте	
	Виды костров и сигналы бедствия. Туристические узлы.	
6. Действия в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	Как обезопасить себя в криминогенных ситуациях. Интернет – безопасность. Защита персональных данных. Защита при угрозе террористического характера и массовых беспорядках.	<p>1 год обучения: как обезопасить себя: от грабежа, разбоя, уличных краж; при угрозе насилия, нападения; защита от мошенничества (кибермошенничества); Алгоритм вызова скорой помощи, порядок осмотра пострадавшего, оказания первой доврачебной медицинской помощи при: травмах в ДТП, поражении электрическим током, вывихах, ушибах, переломах, остановке кровотечения (повязки, наложение жгута), иммобилизация и транспортировка пострадавших, при остановке дыхания и сердца, асфиксии (удушении), травматическом шоке. Получают возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при черепно-мозговой травме, острых заболеваниях.</p> <p>2 год обучения. Как вести себя в толпе, в криминогенных ситуациях. «Терроризм - угроза XX века». Действия при захвате в заложники, при угрозе взрыва. Безопасность в быту: безопасность при пользовании газовым и электрооборудованием, пожароопасным оборудованием. Алгоритм оказания первой доврачебной медицинской помощи при: отравлении, спасении утопающего, переохлаждении (обморожении), тепловом ударе (гипотермии), ожогах</p>
	Алгоритм первой помощи пострадавшим. Осмотр пострадавшего. Транспортные положения. Способы транспортировки пострадавших (1 год). Наложение шин (2 год).	
	Алгоритм первой помощи при электротравме, удушении (1 год), утоплении, асфиксии (2 год). Способы защиты от АХОВ. Противогаз. Универсальная петля (1 год). Способы спасения утопающего. ОЗК. Метод Геймлиха (2 год).	
	Алгоритм искусственной вентиляции лёгких и сердечно-лёгочной реанимации (1 год), алгоритм первой помощи при травматическом шоке (2 год). Тренажер СЛР Максим – II – отработка комплекса реанимационных действий 2-3 чел (1 год), 1 чел (2 год).	
	Алгоритм остановки кровотечений. Правила наложения жгута (1 год). Первая помощь при ожогах и отморожениях (2 год). Наложение асептической повязки, остановка артериального кровотечения с помощью жгута и подручных средств (1 год). Основные виды повязок на конечности, голову, туловище (2 год).	

		(термических, химических). Получат возможность изучить алгоритмы оказания первой доврачебной
7. Общая физическая подготовка	Общие упражнения, направленные на развитие различных физических качеств. Упражнения на напряжение и расслабление различных групп мышц. Общеразвивающие упражнения. Выполнение упражнений в комплексе.	<p>1 год обучения</p> <p>1.1. Общеразвивающие упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>1.2. Упражнения для рук, мышц шеи. Упражнения со скакалкой, гантелями.</p> <p>1.3. Элементы акробатики. Подвижные игры, эстафеты. Гимнастические упражнения. Лыжный спорт. Спортивные игры: баскетбол, футбол.</p> <p>1.4. Упражнения для развития выносливости и быстроты, силы.</p> <p>1.5. Бег на 60, 100 м.</p> <p>1.6. Подтягивание на перекладине.</p> <p>1.7. Обучение приёмам самообороны, приёмам самообороны.</p> <p>1.8. Знакомство с комплексом упражнений ГТО.</p> <p>2 год обучения</p> <p>1.1. Общие упражнения на развитие различных физических качеств (вариативная часть в качестве подготовки к военно-спортивным мероприятиям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие быстроты, бег на 100 м; - упражнение на развитие выносливости бег на 400 м, 600 м, 1000 м, бег по пересеченной местности; - упражнения на развитие ловкости и координации движений: (метание спортивной гранаты на дальность); - прыжки с места и с разбега. <p>1.2. Общеразвивающие упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения комплекса спортивных упражнений; - упражнения на перекладине, подтягивание; - сгибание-разгибание ног в положении «вис на перекладине». <p>1.3. Отработка приёмов самообороны и самообороны.</p>
	Урок – исследование. И.С. Ярыгин. ОФП. Приёмы самообороны.	
	Приёмы самообороны. Нормы ГТО. Выполнение приемов самообороны от захватов спереди, сзади, ударов сверху, снизу, сбоку, уход от прямых ударов (1 год). Выполнение приёмов самообороны от захватов и нападения с оружием (2 год).	

		1.4. Подготовка к сдаче норм ГТО.
8. Интеллектуальное развитие в игровой деятельности. Символы Победы.	Квест – эстафета «Тропа юнармейца» 11-14 лет. Военно-спортивная игра «Защитник Отечества». 14 - 18 лет.	1-2 год обучения (вариативная часть) 1.1. Медиавиктрина «Я, патриот!». Командная игра «Я, патриот!» проводится на знание истории ратных страниц Отечества, Великой Отечественной войны, памятных событий из истории родного края. Представляет собой интерактивную медиавикторину из 20 вопросов, разных уровней сложности, составленных по определенным правилам и требующие точных знаний. Рекомендуются участие юнармейцев в различных интеллектуальных играх, проводимых на различных мероприятиях в городе и организациями: музеями, библиотеками, центрами досуга и творчества, дистанционные олимпиады, творческие интернет - конкурсы. 1.2. Интеллектуальный тренинг. КиноQuiz. Проводится с целью научить юнармейцев разгадывать различные интеллектуальные задачи, шарады, кроссворды, логические головоломки, ребусы, учить работать в команде, использовать коллективное мышление.
	Спортивные соревнования по играм с мячом. 11-14 лет.	
	Военно-спортивная игра «Победа». 14-18 лет	
	Смотр-конкурс Песни и строя.	
	Техника пешеходного туризма без снаряжения. Переправа. Вязание узлов. Поход в заповедник «Столбы»	
Техника пешеходного туризма со специальным снаряжением. Горная подготовка. Скалодром МВСЦ «Патриот».		
9. Духовно-нравственное воспитание. Символы Победы.	Память поколений – дни воинской славы России.	1 год обучения Родной край. Его природные особенности, история, известные люди. Административное деление края. Промышленность. Памятники истории и культуры. Экскурсия в краеведческий музей (вариативная часть). 2 год обучения Кировчане – герои Великой Отечественной войны (проект «Памяти героев, Герои Труда, известные ученые, писатели, поэты, труженики тыла).
	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн, специалистами в области патриотического воспитания, военных ВУЗов.	
	Города – герои. Ордена и медали. Родной край, его природные особенности, история, земляки - известные люди. Защита исследовательской работы.	
	Великие полководцы России. Маршалы Победы. Памятники культуры и истории. Оформление боевого листка.	
	Киров – город трудовой славы	
10. Итоговое занятие	Подведение итогов	